

مَعْكُوكَةُ الْجَزَائِر
مَعْصَدُ الْفَلَسْفَه

مشكلة الائمة في الخ

عند مالك بن نبي

رسالة لـ ميل شحادة الماجستير

إعداد الطالب

الأخضر شريط

تحت إشراف

الدكتور عبد الرزاق قسوم

والنهاية لـ الجامعية : 1989 - 1988

١٤
٢٣

((مَنْ مُلْمِنْ بِهِ مُرْكَأْ صَرْتْ لَهُ مُبَدَّا))
" أَنْجَرْ "

مقدمة

اذا كان التاريخ هو الغاية من تطور الدولة فما ن الحركة
التاريخية تكون محددة من اسس انطلاق هذا التاريخ هادفة
نحو وجهة تتسم بالتغيير والتطور ، فلماذا تدهور حضارة
وتقوّم آخر ؟ و اذا كانت الحركة التاريخية هي خلاصة
جدل قائم بين الفكرة ونقضها فما هي الغاية لهذا الجدل
و اذا كان الجدل هذا قائما على اسس " موضوعية " فما مصدر
الانسانية بفعل يتدخل العامل الديني في اسس الجدل ليحسم الموقف ؟
وهل هذا العامل الديني يتسم بالجغرافيا ؟ جملة تساوؤلات حاولنا
أن نجد لها جوابا في فكرة مالك بن نبي من خلال تطরقة من حين
لآخر لفكرة التاريخ ، وللحركة التاريخية وكيف يمكن لها
أن تؤول نحو غاية يسمى بها الحضارة .

ولقد كان لهذه التساوؤلات المعقدة محاولة مني لايجاد معالجة لها
قد تكون علمية أو موضوعية - لسنا ندري - لكنها محاولة متواضعة
وقد لا تتسم بطبع العلمية أو بطبع الموضوعية لأن هناك جملة
صعوبات وقفت حجر عثرة أمامنا و سأتطرق إلى ذكرها بعد أن ندللي
بمحنتها بهذه المحاولة .

خسست الباب الاول ولا لقاء تنظر في التاريخ عند العلامة المسلم عبد الرحمن بن خلدون ، و كيف يربط التاريخ بتطور الدول و تعاقيها عبر أحقاب وفترات زمنية ، و حاولت أن أقارب بين فكرته عن الدورة الحضارية و فكرة مالك بن نبي فيها ، و بعد تحليل حاولت أن أركب باستخلاص أن تفسير ابن خلدون للتاريخ مبني على أساس بيولوجي رفم هو يقدم لنا فكرة عميقة عن العمran البشري وتطوره عبر مراحل تاريخية معينة، و لاحظنا أن الفكرة عنده كانت لاتحتاج إلى عالم حياة و أنها إلى مهندس اجتماعي أيضا .

و خصمت الفصل الثاني من هذا الباب للنظر في عقلانية هيجل فوجدت أن يبني بياني التاريخ على أساس عقلية .فيصور أن الشعوب التي تعيش التاريخ هي تلك التي بلغت مرحلة من الوعي ، ثم ان التطور يحصل فيها بطريقة اوامنح الديا ليكتيكي بين الفكرـةـ و نقىض الفكرـةـ و بين هذا والتركيب بينه .

و لاحظت أن هيجل رأى التاريخ بدأ من اليونان لتغريب شمسه في العصور الوسطى ولتنزغ سرة أخرى في الشعوب герمانية و يبقى "النهار" عنده هذه الشعوب لأن أريدا حسب هيجل هي أرض المستقبل .و بعد تحليلي لهذه الأفكار لا حظت على أن هيجل يتناهى أو يتتجاهل ماغعله "العقل" في القرن التاسع عشر و في القرن العشرين في الشعوب التي تعرضت للاستعمار من طرف "العقل" و العقل الأوروبي هذه المرة؟! و استخلصت في تركيبي للتحاليل السابقة أن التفسير الهيجيلي يميل إلى العنصرية .و مع الفصل الثالث انتقلت إلى فكرة التاريخ عند كارل ماركس فحددت المنهج الذي استقاـه من هيجل فهو الذي قيل عنه أنه قلب هيجل على رأسـهـ .متبعـاـ أن عامل التطور الاجتماعي في التاريخ أساسـةـ الاقتصاد، هذا ايماناـ منهـ بالعاديةـ التاريخـيةـ التي يبنيـ قواعـدـهاـ علىـ الـديـاـ ليـكتـيـكـ ،ـ وـ سـلـمـ أنـ الصـرـاعـ "ـهوـ بـانـيـ التـطـوـرـ"ـ آـسـاسـهـ مـارـكـسـ .ـ وـ حـسـبـ درـاسـتـهـ للتـارـيخـ البـشـريـ الذـيـ بينـ فيهـ أنـ هـذـاـ الاـخـيـرـ مـرـ بـ مـراـحـلـ تـارـيـخـيـةـ كانـ العـاـمـلـ المـحـفـزـ فيـهـ للـتـطـوـرـ مـادـيـ وـ حـسـبـ ،ـ وـ عـدـتـ فيـ تـحـلـيـلـ لـفـكـرـةـ التـارـيـخـ عـنـدـ مـارـكـسـ وـ لـاحـظـتـ مـدـىـ تـأـثـرـهـ بالـدـارـوـينـيـةـ .

و استخلصت أن التفسير الماركسي للتاريخ انما هو في أساسه تهاوي الكل .

و في الفصل الرابع من هذا الباب انتقلت الى برنولد توينبي في تفسيره للتاريخ فلا حظته يضع عللا التحدى - و الاستجابة " عوض المنطق الجدلية " فسي تفسيره للحركة التاريخية . ايمانا منه أن التاريخ البشري بني حضارات في يهنا يطغى سحراوية كما بناها على ضفاف الأنهار ؟ فيرى أنه في حالة ما إذا تتحقق عامل التحدى فلا تكون عنك استجابة و عدا بالفسيط ماحدث مثلا لشعوب الاسكيما ، التي تحجرت في القطب الشمالي و لم تستطع أن تتحدى تلك الطبيعة القاسية . وهو أيضا مما حدث " الشعوب انقرنست أو كادت أن تنقرض نتيجة لعدم قدرتها على التحدى الطبيعي : كشعوب الشنود الحمر وشعوب روما القديمة ، وبعد تحليلنا لسيفسير الحركة التاريخية استخلصنا من هذا التفسير أنه يغلب العامل البيولوجي النفسي على عوامل أخرى طالما تحكمت في هذه الحركة .

و خصمت الباب الثاني لأصل فكرة التاريخ عند مالك بن نبي .

ففي الفصل الأول تكلمت عن المقارنة التي يجريها بين نبي وبين المذهب المادي والمذهب الغيبي : ليرى أن المذهب المادي انتهى الى فكرة " الحاجة " او الى فكرة " السفعة " . وان المذهب الغيبي هو الذي بني قاعدة على أساس تلك العلاقة " العمودية - الافقية " . بمعنى أن العلاقات الإنسانية كانت اصيحة فيها - رغم لا يحيطها - دينية . ذلك كان شأن القانون التشريعي الفرنسي أيام " ثابليون بو نلوبير " .

و في الفصل الثاني من هذا الباب وجدت ضرورة تحليل معامل الفعالية الذي ساعده المؤلف في تفسير توينبي لكن هذه المرة حسب وجة القرآن الكريم و بعد تحليلنا لمدى العمل الذي تقوم به فكرة الفعالية في الأفراد وفي المجتمع وبالتالي في التاريخ عززنا عنده الفكرة ببعض الأمثلة . . .

و في الفصل الثالث من هذا الباب تطرقنا لفكرة الوعد و الوعيد لأنها حسب مالك بن نبي قضية يمكنها أن تكون بمثابة طرفي حد يجعل الضمير المسلم محافظا على فعاليته دون أن تسقط في التفريط أو في الإفراط ، عدا شرط أساسي لها

و دعمنا فكرة بأمثلة و ركيناها بقدر تحليلها بمقارنتها مع الفكرة عند المعتزلة .

و خصمنا الباب الثالث لفكرة التاريخ من عواملها .

ففي الفصل الأول تطرقنا إلى فكرة " عالم الأشخاص " فحللناه باعتبار عالم العلاقات الاجتماعية التي هي على أساس قويم تلعب فيه الأخلاق دوراً كبيراً في تكوين الروابط بين أفراد المجتمع وفي ذات الفرد نفسه بتقويم سلوكه نحو وجهة يؤمن بها المجتمع : " كما أن الانعكاس الغردي يخلق شروطه في المجتمع فإن الانعكاس الاجتماعي يخلق شروطه في ذات الفرد " وبضرب أمثلة على تحليلنا لهذا استخلصنا أن هذا العامل لا يقوم وحده .

و مع الفصل الثاني من هذا الباب تطرقنا إلى فكرة " عالم الأفكار " أي مانا من المؤلف أن الفكرة تكون لها قيمة رياضية عندما تكون صحيحة و ~~و تكون لها قيمة~~ في الآخر ~~نفسها~~ أو العكس يفقد她 هذه القيمة وهي وبالتالي لا تساعم في توجيه التاريخ وبعد تحليلنا لبعض عين من الأفكار : الأفكار الصادقة والأغدر ~~أدار~~ المخدولة وكيف أن الأولى يمكنها أن تمارس نشاطها في ذاتية الفرد التاريخي و كيف أن الثانية سواء منها " الأفكار السيئة " أو " الأفكار القاتلة " تساعم مما في عقلية المسير التاريخية أو في انحرافها عن غايها : أسمى للتاريخ و في كل الذي سلف كان تحليلنا مقارنة ~~مع~~ بضربي أمثلة .

و مع الفصل الثالث تطرقنا إلى فكرة " عالم الأشياء " حاولنا إبراز ما لهذا العالم من أهمية حسب ماضيه مالك بن نبي ، إذ أن هذا العالم هو: المحيط المادي و الثقافي للإنسان وكيف أن على هذا الأخير أن يضع خططاً اقتصادية تمكنه من الاستفادة من هذا العالم دون اللجوء إلى الاقتصاد المنظر في المحيط الغير إسلامي ، لأن هذا الاقتصاد جعل من الإنسان آلة صماء أمام فائض الانتاج أو أمام عامل الاكتفاء الذاتي و يعد تحليلنا لتلك المقارنة، التي يقيمها بن نبي بين الاقتصاد الاشتراكي والرأسمالي ضربنا عدة أمثلة تؤيد الأفكار هذه .

﴿ ايمانا من أَنَّ بَنْ نَبِيٍّ يَرَى أَنَّ التَّارِيخَ هُوَ عَمْلِيَّةٌ نَشَاطٌ مُشْتَرِكٌ بَيْنَ كُلِّ
مِنْ عَالَمِ الْأَفْكَارِ وَعَالَمِ الْأَشْخَاصِ وَعَالَمِ الْأَشْيَاءِ حَسْبَ تَحْدِيدِ مَرْسَبَةِ عَلَاقَاتِ
اجْتِمَاعِيَّةٍ مَوجَهَةٍ، فَانَّهُ يُولِي عَالِمَ الْبَذْرَةِ الدِّينِيَّةِ كَأَسَاسٍ تَقْوَمُ عَلَيْهِ شبَّكَةُ الْعَلَاقَاتِ
وَعَوْتَرْكِيبَنَا لِتَحْلِيلِ الْعَوَالِمِ الْثَّلَاثِ .﴾

وَفِي الْبَابِ الرَّابِعِ حَاوَلْنَا أَنْ نَبِيِّنَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ التَّارِيخِ وَالْحَضَارَةِ باعْتِبارِهَا
فَكْرَتَانِ مَكْمُلَتَانِ لِلبعْضِ .

خَصَّصْتُ الْفَصْلَ الْأَوَّلَ لِمَفْهُومِ الْحَضَارَةِ عِنْدَ مَالِكِ بْنِ نَبِيٍّ فَقَدَّمْتُ تَعْرِيفَهَا مِنْ
زَوْيَّتَيْنِ :
أَوْلًا : التَّعْرِيفُ الاجْتِمَاعِيُّ لِلْحَضَارَةِ : مِنْ حِيثُ هِيَ أَوْ لَا وَقَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ "جَوْ" وَمَنَاخٌ
 ثَقَافِيٌّ وَ"جَوْ" وَمَنَاخٌ مَادِيٌّ وَرُوحِيٌّ .
ثَانِيَا : التَّعْرِيفُ الوظِيفِيُّ لِلْحَضَارَةِ : وَهُوَ تَائِمٌ عَلَى أَسَاسِ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ
وَأَعْقَبَتْ كُلَّ هَذَا بِتَحْلِيلِ لِلْمُعَادِلَةِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي يَضْعُفُهَا الْمُؤْلِفُ حَضَارَةٌ = اِنْسَانٌ
+ تَرَابٌ + زَمْنٌ .

وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي تَطَرَّقْنَا إِلَى عَنَاصِرِ الْحَضَارَةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي تَحْلِيلِ لِعَنَاصِرِ
الْمُعَادِلَةِ الْحَضَارِيَّةِ اِنْسَانٌ + تَرَابٌ + زَمْنٌ وَبَعْدَ تَحْلِيلِنَا لِهَذِهِ الْعَنَاصِرِ
ضَارَ بَيْنَ أَمْثَلَةِ تَارِيَّخِيَّةٍ أَشْرَنَا إِلَى الْعَنْصَرِ الَّذِي يَضْعُفُهَا الْمُؤْلِفُ كَشْرُطٌ
ضرُورِيٌّ لِلتَّأْلِيفِ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْمُعَادِلَةِ الْحَضَارِيَّةِ ، وَاسْتَخلَصْنَا أَنَّ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ
يُمْكِنُهَا مجَمِعَةً أَنْ تَقْوَمُ بِالدُّورِ الْحَضَارِيِّ التَّارِيَخِيِّ فِي ذَاتِ الْفَرَدِ الْفَعَالِ فَيَسِّيِّ
الْمُجَمَعَ كَيْ يَسَّاهِمُ فِي صَنْعِ السِّيِّرَوْرَةِ التَّارِيَخِيَّةِ .

وَفِي الْفَصْلِ الْثَّالِثِ سَنْ هَذَا الْبَابَ قَمَّا بِتَحْلِيلِ الْمَراحلِ التَّارِيَخِيَّةِ لِلْحَضَارَةِ
الَّتِي يَضْعُفُهَا الْمُؤْلِفُ ابْتِداً مِنْ مَرْحَلَةِ الْغَرِيزَةِ فَمَرْحَلَةِ الرُّوحِ فَمَرْحَلَةِ الْعُقْلِ فَمَرْحَلَةِ
مَا بَعْدَ التَّحْضُورِ؛ وَكَنَّا دَائِمًا نَلْجَأُ إِلَى أَمْثَلَةِ مِنَ التَّارِيخِ .
وَانتَهَيْنَا إِلَى تَحْلِيلِ الدُّورِ الْحَضَارِيِّ التَّارِيَخِيِّ لِلْإِنْسَانِ اِنْطَلاَقاً مِنْ تَحْقيقِ

شَرْطَيْنِ :

شرط الاقناع و الاقتناع بالفكرة القرآنية و كيف يقومان بفعل موحد مشترك حتى يكون الانسان هذا يقدم دورة "كممثل" و "كشا هد" على عمره وأثنين يكون حاما على نفسه وعلى غيره في حركاته التاريخية .

و خصصت الفصل الرابع من هذا الباب لمقارنة بين الحضارة الاسلامية والحضارة المسيحية انتهي بنا تحليلنا الى أن الحضارة تاريخ يستند الى جغرافيا ثم تجاو ب لـ : " وتلك الايام نداولها بين الناس " ، وعززت تحليل لا يهي كل هذه بأمثلة واقعية تاريخية مستندة الى منهج التحليل والتركيب.

و ختمت بحثي هذا المتواضع بعدة استنتاجات نعتقد أنها موئمر نحو بحوث أخرى توقي فكره التاريخي حقها في فكر مالك بن نبي .

و من الصعوبات التي وقفت أمام محاولتنا عنده هي :

أولاً : ان فكرة التاريخ في فكر مالك بن نبي تشغل جانباً هاماً وجوهرياً في دراساته لفكرة الحضارة ، هذا يعني أن الفكرة جاءت مع عمق أفكاره في هذه الآخرة ، أي كون أن لم يخصص لها دراسة خاصة في بعض كتبه ، كان بالنسبة لمحاولتنا هذه جهداً كبيراً يتمثل في البحث عنها في عمق تلك الأفكار الخاصة بالحضارة ، مما اضطرنا إلى دراسة كل ماهب ودب من أفكاره .

وثانياً : ان فكرة التاريخ عنده لم تعيشها على دراسة خاصة بها من طرف دارسي فكر مالك بن نبي ، مما اضطر إلى المفسر مرات عديدة . و تمكنا فعلاً من بعضها و ثالثاً : ان الاهتمام بفكرة التاريخ كفلسفة قائمة بذاتها لم تتناول أيضاً حتى عند منظري الفكر العالمي ماعدا دراسة أحد المتخصصين فيما لا وهو الفيلسوف الانجليزي "أرنولد توينيبي" اضطرنا إلى النظر في الدراسات القائمة حولها وبمقارنتها بعضها البعض .

و من الصعوبات الأخرى نذكر صعوبات تتمثل في المراجع والمصادر الكافية والمتخصصة في فكرة التاريخ ، ضف إلى كل هذا أن هناك جملة مشاكل اجتماعية و اقتصادية كون ابني كأول محاول في البحث في فكرة التاريخ عند مالك بن نبي مع التكاليف الاجتماعية الملقة على عاتقي ، مع التوافق بين البحث والعمل ، مع مواجهة مشكل نفسي تمثل في كون ابني أعدت الرسالة للمرة الثانية بعد أن رفضت رسالته الأولى لظروف علمية و موضوعية بعد عرضها على لجنة القراءة و بعد موافقة الأستاذ المشرف الأول بطبعها ؟

و مع كل و أكثر لا اريد ان أطيل الحديث حوله اعتقادني تغلبت كشاف ناشيء على كل هذه الصعوبات التي يواجهها أي باحث ، وعلى التي لا يواجهها أيضاً .

ونعتقد أن الفضل الأول يعود إلى جميع أستاذتي الكرام والى الاستاذ
المشرف د/ عبدالرزاق قسّوم الذي "تبني" الافتراض
على رسالة كان وأن سبق أ.ن رفضت و مدى تحمله لكل
التوجيهات والارشادات في غموض رؤية للبحث ، وأشكره أخيه
لأنه كان بمثابة "المعزز" الأول لا عادة لمجيء في البحث أولا، وثانياً لمدى
انهماكه في مراجعة بحثي وتوجيهاته التي لم يدخل بها علينا ، ومع كل
هذا نذكر من أعمقنا أنه في "الاعادة افاده" شاكرين كل من تعلمنا عليه
حرفا وكل من ساهم بقدر أو بأخر في مساعدتنا لإنجاز هذه المحاولة
المتواضعة .

وشكر

الأخضر شريط : في 12/08/1988.

الباب الأول

الفصل الثاني: فكرة التاريخ عند ابن خلدون
الفصل الثالث: فكرة التاريخ عند هيجيل
الفصل الرابع: فكرة التاريخ عند ماركين
الفصل الخامس: فكرة التاريخ عند توينبي،

الفضل للفو

فكرة التاريخ عند ابن خلدون

فكرة التاريخ عند ابن خلدون⁽¹⁾ (1332-1406م)

يمكن اعتبار الفيلسوف المسلم ابن خلدون أحد الذين أرسوا قواعد البحث التاريخي ، وتأكيد حقيقة أن الحوادث مرتبطة بعضها ببعض . فهو حق الرائد الأول لدراسة علم العمران في تاريخ الفكر الإنساني ، حيث أستطيع أن يستخلص دراسته للعمران ، أن الحضارات تتتعاقب على الجنس البشري فسي أربع مراحل هي :

01- مرحلة البداوة

02- مرحلة التحضير

03- مرحلة التصرف

04- مرحلة التدهور "التفسخ"

ومعنى هذا أن الحضارة عمراً لعمر الأفراد ، حيث نجد الأفراد ، في طور بداوتهم يتسمون بالخشونة ، والشجاعة والتغليب ، مما يدفعهم إلى تأسيس الدولة التي تمثل الطور الحضاري في حياتهم ، ويسيطرُون في مسيرتهم التحضرية ، إلى أن ينغمموا في قمة الترف الذي هو الموجه الأول لبداية التدهور "التفسخ"

وأما عن التاريخ في حركته فهو "تمثل لتلك الجماعة التي تتنقلب في صور مختلفة من حالة البداوة ، ثم القبيلة ، ثم الدولة "⁽²⁾ . وأما عن القوة المحركة للجماعة فهي الدين والعصبية باعتبارهما أقوى عاملين يتم بهما اتحاد الجماعة بارادة الحاكم ، وبما يوغل بين أفرادها من حاجات ومن أمرور .

ومن تحليلنا لهذا الكلام الذي قد يبدوا غامضاً للقارئ ندرك أهمية العصبية ومالها من دور أساس في البناء الفردي أو الجماعي ، ويعبر ابن خلدون فانه هنا "الرابطة الحيوية" التي تشد الأفراد بعضهم البعض اذا أنها القرابة الطبيعية ، وهو

1) عبد الرحمن ، بن خلدون : الموسوعة الفلسفية المختصرة ، اشرف زكي نجيب محمود دار القلم ، بيروت ، لبنان (بدون تاريخ) ص 14.

2) المصدر نفسه ، ص 14.

بهذا يخالف فكرة أوجست كونت (1857م) القائل أن الاتحاد والانسجام بين الأفراد يتم "بتلاحم اللحمة العقلية مع اللحمة العاطفية"⁽¹⁾، بمعنى أنه لابد من مستوى عقلي مقبول، ولابد من مستوى عاطفي أيضاً مقبول، حتى يتم الاتحاد، وهذا لا يوؤهـل المجتمع "البدائي" مثلاً "للاتحاد" أو "الانسجام" ، لأنـ هذا المجتمع فاقد للشروطـين السالفيـ الذكر، ومنـ هنا فـانـ مايمـكنـ أنـ يـقالـ فيـ هـذـاـ الشـأنـ هوـ أنـ تـفسـيرـ "كونـتـ"ـ لمـ يـأـخـذـ فيـ الحـسـانـ هـذـهـ الـحـالـةـ ، رـغـمـ ماـيـدـعـيـ منـ أـنـ وـضـعـ فـلـسـفـةـ لـلـتـارـيخـ يـتـجـلـىـ مـضـمـونـهـاـ ، فـيـ أـنـ التـارـيخـ صـيـرـوـرـةـ مـنـ الـمـرـحلـةـ الـكـهـنـوـنـيـةـ الـىـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ إـلـىـ الـعـلـمـيـةـ الـبـوـضـعـيـةـ ، وـبـخـلـافـ هـذـاـ فـانـ أـبـنـ خـلـدـوـنـ يـرـىـ أـنـ الـقـرـابـةـ الـطـبـيـعـيـةـ هـيـ الـوـاسـطـةـ الـتـيـ يـلـتـحـمـ الـأـفـرـادـ بـهـاـ ، وـمـنـ هـنـاـ تـكـوـنـ لـهـمـ نـفـسـ الـعـصـبـيـةـ بـمـعـنـىـ أـنـ لـهـمـ نـفـسـ الـمـزـاجـ الـبـيـولـوـجـيـ ، إـذـاـ فـالـخـصـائـصـ الـطـبـيـعـيـةـ وـالـورـاثـيـةـ هـيـ الـتـيـ تـتـحـكـمـ فـيـ عـلـاقـاتـهـمـ .

وبهـذاـ المعـنـىـ فـانـ تـفـسـيرـ أـبـنـ خـلـدـوـنـ يـمـسـحـ صـحـيـحاـ أـكـثـرـ فـيـ مـجـالـهـ التـارـيخـيـ أـنـ التـلـاحـمـ يـحـصـلـ فـيـ دـاـيـاـةـ التـطـوـرـ ، وـشـاهـدـعـيـانـ ذـلـكـ الـمـجـتمـعـ الـقـبـلـيـ الـجـاهـلـيـ عـلـىـ أـيـامـ بـعـشـهـ النـبـيـ (صـ)ـ أـوـ مـجـتمـعـ مـاـبـعـدـ الـمـوـحـدـيـنـ عـلـىـ أـيـامـ أـبـنـ خـلـدـوـنـ ، وـيـتـجـلـىـ لـنـاـ ذـلـكـ وـاـضـحـاـ حـيـنـ يـحـدـثـنـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـنـ تـلـكـ الـقـبـائـلـ مـنـ الـأـغـرـابـ حـيـنـماـيـقـولـ ((ـ قـالـتـ الـأـغـرـابـ آـمـنـاـ ، قـلـ لـمـ تـوـعـنـتـواـ وـلـكـ قـوـلـوـاـ أـسـلـمـنـاـ وـلـمـ يـدـخـلـ الـإـيمـانـ فـيـ قـلـوـبـكـمـ))ـ أوـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : ((ـ الـأـغـرـابـ أـشـدـ كـفـراـ وـنـفـاقـاـ))ـ⁽²⁾ـ⁽³⁾ـ

ويـولـيـ أـبـنـ خـلـدـوـنـ مـفـهـومـ الـعـصـبـيـةـ أـهـمـيـةـ كـبـرـىـ ، حـتـىـ أـنـ الـمـلـكـ وـالـدـوـلـةـ الـعـامـةـ فـيـ رـأـيـهـ يـحـصـلـانـ بـغـلـبـةـ الـعـصـبـيـةـ ، وـأـبـنـ خـلـدـوـنـ حـيـنـماـ يـوـءـدـ ذـلـكـ فـانـهـ لـاـ يـنـفـيـ الـخـصـائـصـ الـطـبـيـعـيـةـ لـلـإـنـسـانـ الـتـيـ مـنـ سـمـائـهـ الـتـنـافـسـ وـالـغـلـبـةـ فـيـ شـكـلـ"ـصـرـاعـ"ـ حـادـبـيـنـ الـأـفـرـادـ ، وـالـذـيـ فـيـ رـأـيـهـ أـسـاسـكـلـ تـطـوـرـ اـجـتـمـاعـيـ فـيـ التـارـيخـ ، بـيـنـماـ أـبـنـ خـلـدـوـنـ يـصـوـرـ الـتـنـافـسـ وـالـغـلـبـةـ فـيـ شـكـلـ ضـرـورةـ تـفـرـضـهـاـ الـعـصـبـيـةـ"ـ الـمـلـقـحةـ"ـ بـالـدـيـنـ

1) محمد البهـيـ: الـفـكـرـ الـاسـلـامـيـ فـيـ مـواجهـهـ الـاستـعـمـارـ الـحـدـثـ ، الـمـكـتبـةـ الـعـصـرـيـةـ ، صـيدـاـبـيـرـوـتـ ، بـدـوـنـ تـارـيخـ صـ55ـ.

2) سـوـرـةـ الـحـجـرـاتـ آـيـةـ 14ـ.

3) سـوـرـةـ الـتـوـبـةـ آـيـةـ 98ـ.

وحيثما ينفي كل شكل من أشكال الصراع الذي ربما - في كثيرون من الحالات - كان صراعا دنيويا بحتا ، أي خاليا من أي دافع روحي ، فإنه هارف ولتفه هنا لتناول مفهوم التنافس والغلبة للمممية ، فنجد أنه لا يهم ، بل إنه إلى التفسير " الطبيعي " المتمثل في فكرة " الحاجة " عند " كارل ماركس " (1883م) ولأنكرا " المنفعة " عند " أدم سميث " (1790م) ، لأن هذا التفسير لا يحقق لنا الفائدة التي تعمل عملها في التنظيم الاجتماعي للأفراد وبالتالي في تاريخ شعبها . وتفسير الماركسي في نكرتها هذه عن الحاجة تصور لنا الإنسان العادي والمادي في حال اشباح " حاجة " بطن . أو في حال اشباح لذة مال كما ترى الرأسمالية .

فالتنافس ليس من أجل الصراع كما تقول النظرية الماركسيه وليس من أجل الحياة الراغدة كما تقول زميلتها الرأسمالية ، بل أنه تنافس طبيعي غير أنه هارف إلى توجيه السلوك الاقتصادي نحو علاقة أفقية تربط الفرد بالمجتمع من جهة ، ومن جهة أخرى فهي علاقة عمودية يتحكم فيها الواقع أو السلطان كما يقول ابن خلدون .

لاحظنا أن الملك والدولة العامة أنها يحملن بالغلبة والمممية يقول في هذا المعنى ابن خلدون : " إن الملك يتصرف شريف ملذوذ يستعمل في جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ التفاسانية تقع في به التنافس ، وقل أن يسلمه أحد لصاحبه إلا إذا قلب غلبة تنفع المنازعات (١) وتقىء إلى الحرب والقتال والمقابلة وشيء منها لا يقع إلا بالعصبية .

* كارل ماركس فيلسوف أشتراكيي الماني (1818-1883م) صاحب البيان الشيوعي مع أجر نريدريلك " ورأس المال " المؤلف الأساسي للماركسيه .

* أدم سميث اقتصادي أنجليزي (1723-1790) صاحب نظرية الاقتصاد الحر .

(١) ابن خلدون ، المقدمة ، تحقيق عبد الواحد وانجي ، الطبعة الثانية ، لجنة البيان

العربية (بدون تاريخ) ج 2 ص 637 .

وبهذا نرى أن ابن خلدون لا ينكر القتال وال الحرب باعتبارهما شروراً لا بد منها وباعتبارهما قوتاً شر لامناس منها، إذ أنه لا يمكننا أن تتسرّع الحياة بدون هذا الجانب الذي هو جانب سلبي بالنسبة للحياة في طورها الحضاري، أعني أن جانب الشر له دور، ولذلك فهو ينجم تلقائياً عن التطور التاريخي، بمعنى أن الشر في هذه الحال ليس مفتعلة من طرف عنصري، الثنائي والغلبة، بل هو يسايرهما حتى يتمكناً هاتسان الآخرين "من أداء دورهما الإيجابي في الحياة" وهو تفسير لم تستطع آية نظرية على مدار التاريخ أن تتنكر له : "سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً" (١).

ويحلل لنا ابن خلدون الدور الإيجابي الذي تقوم به هذه القاعدة : "العصبية" ، من أجل بناء صرح التاريخ ، فأهميةها في سير الحركة التاريخية تتحدد عند كالتالي :

ـ إنها تستند إلى البداوة في الأول ، أي حيثما وجد البدو توغل في العصبية ، والأفراد في هذه الحال يكونون مهتمين نفسياً بزاجها بفضل طبيعتهم الخشنّة لشيئين ملة القرابة فيما بينهم ، ويستدل ابن خلدون على ذلك من مدى الاختبارات التي ثرثراها القرآن الكريم على الأعراب، ونجد في مقدمته أوصافاً كثيرة للبدو لداعي لذكرها في هذا المقام ، وأشهرها أن البدو مغطون على الخير ، والآثراد في مرحلة البداوة مستمدون أتم الاستعداد لإقامة ملات التعاون والبناء وتشييد معالم "القوة" * دائمًا باشعاع من العصبية بوازعها الديني.

(١) سورة الأحزاب ، آية ٦٢.

*) القوة عند ابن خلدون ، بمعنى البأس ، ولا يمكننا حملها على المفهوم المادي.

سقنا آراء ابن خلدون هذه حول العصبية ، وذلك من أجل اپساح القاعدة الأولى التي يبني عليها تفسيره للتاريخ ، وللأستحال علينا فهم التطور التاريخي ويتحتم علينا الآن أن نقف مع تفسيره لتطور الدول وتعاقبها ، حتى تكون قد ألمتنا بالتفسير التاريخي لهذا المذكر من الناحية الموضوعية .

إن ابن خلدون يرى أن الدولة تمر بأطوار على النحو التالي:

الطور الأول: ويسمي ابن خلدون بطور الظفر بالبنية والغلبة وغلوّة المدائح والمانع والاستداء على الملك وانتزاعه من أيدي الدولة السالفة قبلها .

ويكون صاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب العجدة (....) وينفرد دونهم بشيء منه لأن ذلك هو مفعه العصبية التي وقع فيها الغلب وهي لم تزل بعد بحالها ^(١) (ويعني من كلامه هنا أن صاحب الملك لا يتم له ذلك إلا إذا شرط لها أن يكون مالكا لأسباب القوة ، كأن تكون هي العصبية ، وعانيا التنافر والتعاون) . والشرط الثاني أن تكون هناك ظروف قد ألت بدولة أخرى إلى الخصف والتقييد بما يجيء في أي صاحب الملك يستطيع الفتك بها والمسك بزمام السلطان ، دون أن يكون هناك عامل طبيعي آخر غير العامل الذي سينما ، بعامل القوة التي أكسبها الملك والمتمثل في خصوصية أفراده ، وقوتهم المستمدّة من العصبية .

إن عملية الخلبة بشرطها الأساسية ، تعتبر ذات أهمية في تطور المجتمع وليس بشيء آخر .

والطور الثاني للدولة عند ابن خلدون هو "طور الاستبداد على قوم" (أي قوم صاحب الملك) والإشرادونهم بالملك وكبحهم على التطاول للمساهمة والمشاركة . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور ، معتلياً باصطدام الرجال

١) المتقدمة من ٣٣٠.

وافتخار الموالي والمنائج والأشتثار من ذلك لجمع أنوف عصبية وعشيرية التاسعين له نسبة الضئل بينه، في الملك بعشرين سنة^(١).

وابن خلدون يرى أن هذا الطور ضروري أيضاً، إذ أنه إذا كان الطور الأول كمرحلة سابقة لهذا الطور فإن هذا الأخير، ربما كانت فيه الفوضى في التملك بزمام الملك، لذلك فان العلويتين تتسعان بشكل ضروري: الأولى أن يقتضي على كل محاولة استكمار وتطاول تحاول أن تمسك بالملك، أي يتم لها مباشرة، "ونجد هذه الأمثلة واردة في التاريخ الإسلامي على عهد زعيم القسر الأموي سعاوية بن أبي سفيان قام الثورات ومجدد الدولة"، وفي الان نفسه لا بد وأن تكون هناك عنابة كبيرة بالمنائع، أي الاهتمام بتنمية الشعوب الاقتصادية والاجتماعية كالاهتمام بعامل بناء الدولة اقتصادياً وثقافياً واجتماعياً، ونجد أن هذه العلويتين قد تمت في التاريخ عند ثانية مليون بونابارت (1769-1821)، إذ أنه لم تكن لتتشدّد الحروب التي عملية تنوير بارييس

ويعقب هذا الطور طور ثالث، ويسمى ابن خلدون بطور "الفراغ والدعة لتحصل ثمرات الملك" بما تنتزع طباع البشر إليه من تحصيل المال، وتخليد الآثار، فيستترغ صاحب الدولة وسمه في الحياة..... وتشيد المباني..... واعتراض جنود..... وأذرار أرزاقهم قيادي بهم الدولة المساهمة ويرهيب اله ول المحاربة⁽²⁾.

يمكن حصر هذا الطور في كلمة واحدة هي "الباكي بالظاهر المادي والروحية الثقافية للدولة أيام الدول، أو الدولات التي تكون في مرحلة "التي منها في التطور، وهو مسمى حالياً "بتصدير العالم الحضارية حتى تأخذ مسمى العالمية" ، وهو أسلوب تنهج الحضارة الغربية

1) المصدر نفسه، ص 330.

2) المصدر السابق نفسه، ص 330.

من أجل الريمة والسيطرة على الدرل الضئيلة ، واد نان تفسير ابن خلدون هذا لايساعد هذه الحضارة الغربية على هذه الروح العنصرية ! لأننا نلاحظ أن تعريف ابن خلدون لعالم الحضارة : ليس من أجل الفخر أو النرجسية ولكن حتى تكون الدولة بمشابهة قدوة حسنة للدوليات الأخرى *، أمّا الدولة الحديثة "النرية" فهي تحاول أن تفرض سيطرتها من أجل ترك العالم الثالث يتخبط في ظلمات الجهل والتخلف لغيره والا ماذا يعني تمكّن ثقافة غرب أوج سُمّوها أي "أرمتها" تذكر لها مفكراً غربياً كتشبينثلر "E. SPHÖNIGER" (1986م) . بكتابه " تدهور الحضارة الغربية ".

وبينتقل ابن خلدون في تفسيره لتعاقب الدول الى الظهور الرابع من أطول الدولة والذى يسمى " طور القنوع والمسالمة ، ويكون صاحب الدولة في هذا قائماً ومقدماً للماضيين من سلفه " (١)

في هذا الظهور يصبح صاحب الدولة ، أو صاحب المدح في استقرار دائم ، بسبب تكيف النفسي الذي يحمل له مع عامته الناس ، لكن هذا لا يمنعه من الاستفادة من عبر التاريخ ، وبالخصوص من تلك الدولة الإسلامية التي أنتجت حضارة من أحسن الحضارات في التاريخ **

إذا كان الملك في هذه الحال يكون بمشابهة قوة وراحة للمفسّر الإنساني وتبصره بسوالف الأئمّة .

ويقتبـ هذا الـ طورـ طـورـ خـامـسـ ، وـ هوـ الذـيـ يـسمـيـ ابنـ خـلـدونـ بـ طـورـ الـ اـسـرـافـ وـ التـبـخـيـ رـويـكـونـ صـاحـبـ الدـوـلـةـ فيـ هـذـاـ الطـورـ مـتـلـفـاـ لـمـاـ جـمـعـ أـوـلـوـ غـيـ سـبـيلـ الشـهـرـاتـ وـ الـمـلـاـزـ وـ الـكـرـمـ عـلـىـ أـبـطـالـهـ وـ فـيـ مـجـالـ

*) تقصد بالدوليات تلك التي انتشرت في عهد ابن خلدون في بلاد المغرب .

**) تشبينثلر أسوالد مفكر ألماني 1936م وجه نسفته لنقد الحضارة الغربية المعاصرة

١) المصدر السابق نفسه ص 331 .

**) زيفريد هونكة شمس الله تسطع على الغربت جماعة إسلامية ، دار الفكر ، دمشق 1978

كان سلفه بوعسون وهو كان يهتم لما كانوا يبنون وفي هذا الطور تحصل الدولة طبيعة الهرم ، ويستولي عليها المرض المزمن الذي لا يكاد تخلص منه ولا يكون لها منه براء الا أن تنتضره^(١)

ان، هذا الطور ليس الطور الأغير من أطوار الدولة ، ونلاحظ أنه يتميز بصلة ميزات هي:

أولاً: أن صاحب الملك لا يصبح جاداً في عملية تأسيس أمور عدالته بحسب شعيرته التي شيء من التسلل ، وكل أنواع الراحة ، حتى اتباع الشهوات ، كالاعتصام بالناشر لل فهو ، والترف ، انه يصبح في حالة "برضية" شعيرية بهرم الشيخ الذي لا يصبح قادر على شيء إلا أن يأتي توافقه الأمصور ، وهكذا تكون رعيته لأنه حسب ماورد في الأثر "كما تكون بولعليكم"^(٢) والنتيجة التي نتوصل إليها من تحليلنا لفكرة العصبية وعلاقتها بغقرة تطور الدولة أن الملك غاية طبيعية للعصبية "بل هو نهاية لكل" "مجد ونهاية لكل حسب"^(٣) . ولكن تخسيخ العصبية ينجم عن فساد الحساب ، حسب قانون : المروث من الناس لا ينتهي إلا ناسدا: وعذاما ينتهي أخيرا إلى التلف والأشغال وغالبا ما شهدت مدته في العقب الواحد باربة أبا^(٤)

وإذا تفحصنا جيدا نظرة ابن خلدون لتطور الدول مراجعته في ذلك جميع الجوانب فاننا نخسر على أنه يرى أن تطور الدولة إنما هو "تطور علاقات الملك مع أهل عصبية"^(٥).

1) المصدر السابق نفسه ، ص 332.

2) جديث شريف ، رواه مسلم في صحيحه.

3) المقدمة من 638.

4) المقدمة من 6565.

5) المصدر نفسه ص 6565.

وإذا كانت الدولة هي دولة العصبية الغالبة ، فان الملك انتهاي استمد سلطته ، شرعاً ثار انحراف عن المروءيات التي بوأته الرئاسة داخل العصبية نفسها ، تلخصت العصبية ومن مدى تدرج العصبية هي أهل الدولة من القوة الى الضعف من الالتمام والتعامد الى الانحلال والتفاصل ، فان التطور يتسم في ثلاثة أجيال هي:

أولاً: الجيل الذي حلته البداوة على أمن من العصبية فهو غير أفراد، "على خلق البداوة وخشونتها وتوحشها من شطوف العيش والبسالة ، والافتراض والاسترخاء بالمجده ، فلا تزال بذلك سورة العصبية محفوظة فيهم ، فخدمتهم مرعيب ، وجلب لهم برهوب ، والناس لهم مخلوبين" (١) (أي مطيعين).

٤٢٠٣٦٧

ان هذا الجيل الأول يصور لنا ابن خلدون بأنه جيل البداوة ويتميز بعدة ميزات منها ميزات روحية اخلاقية ، وأخرى عادلة بيولوجية ، فأما الأولى ، كأن تكون أخلاقه حبيبة ، وأن يمتاز بالبسالة والبطولة ، وأن يكون محافظاً على كرامته وكرمه ، وأن يكون بذلك جيلاً شجاعاً ، لا يخاف أية قوة غالبة ، ثم أنتقه أيمنته ذو بنية بيولوجية قوية ، تمتاز بالخشونة وقوية المزاج . وهذه الميزات ينجم عنها أن هذا الجيل يكون ذا جانب برهوب ، وحد برهف ، وكل عذراً ناتج عما يملك هذا الجيل من سورة العصبية ومتانة في التلاحم والتعاون ، وقوة الرباط الذي يربط بين أفراده ، اذا فهو جيل يمكن الاعتماد عليه في بناء حضارة ثانية: الجيل الذي تحولت حاله " بالملك والتصرف من البداوة الى الحضارة ، من الشطوف الى الترف والخصب ، ومن الاسترخاء بالمجده ، الى انفراد الواحد ، وكسل الباقيين عن السعي فيه وعن عز الاستطالة ، الى ذل الاستكانة ، فتنكس سورة العصبية بعض الشيء ، وتندس بهم المهانة والخضوع.

١) العصر نفسه ، ٦٥٦٥.

٢) المقدمة ص. ٤٤٥.

تلك هي المفات الخمس التي جاءت في مقدمة ابن خلدون للجيل الثاني ونرى أنها تتميز هذا الجيل - يعني الجيل الثاني بأنه ليس بالجيل الذي ينعم بنعيم الحضارة ، مع أنه لا ينسى خلق البداوة بالمرة ، اذا فهو جيل استطلاع أن يحقق أهم فترة في التاريخ ، من حيث السلطان وقوه البعض يشتم أنه الجيل الذي أصبحت فيه الدولة توبية بما تملك من قوته التصرف في المال والمعاش ، وقوته التصرف في العمران البشري وقوته التصرف في الحياة الأخلاقية ، وهو أيضا ليس بالجيل الذي رحل عن موعده الأولي ، وتغطيته لـ المفاهيم الأخلاقية ولم ينقطع عنها إطلاقا ، بل رسمها وثبتها وعملها عملا سديدا ، إذ أصبح يوظف كل المفات الأخلاقية في جميع ميادين الحياة سواء منها الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية ، وحتى السياسية ، وليس عيباً بعد هذا أن يعيش متعينا برغم العيش في الحضارة ، وليس غريباً أن يكون أيضاً هو الجيل الذي تبلغ رسالته الحضارية إلى دولات أخرى أقل تحضرآ منه ، اذا فهذا الجيل له مكانة دولية وعالمية .

فالثا: الجيل الثالث ، وهو الجيل الذي يفرق في نعيم الشهوات ، فهو اذا جيل تنسخ الحضارة ، واللاحظ فيه ، مثلاً أن النساء والولدان يمبحون على المجتمع ، وهو اذا سن الشيخوخة يحيث أن "سورة العصبية تفقد" معاملتها "SaS 01 ificient" أي معامل تخصيص العصبية وهو الذين تتتشكل الدولة حينئذ ويترتب هذا الجيل اتساع أملاكه ، فهو الجيل الذي رمت به رياح الشيخوخة إلى الممات ، نحو التفكك والاضحلال انه الجيل الهالك لحضارته "لدولته" ، كيف لا وقد أصبح شيئا هرما غير قادر على فعل أو ترك أي نشاط مما كان هذا النشاط ، فأوسماله بدأت تتلاشى ودب فيه الوعم والضعف وأشتعل الشيب في أرسنه ، فأموره تسير في فوضى

سياسية واقتصادية واجتماعية وأخلاقية ونيرعا.

ان ابن خلدون اذن قد جمل في تصوره للحركة التاريخية ثلاث لبيه ت

أساسية هي:

دور الحسبة في تحفيز البنيان الاجتماعي التاريخي ، والتقسيم المنهجي لتطور الدولة ثم أخيرا دور الأجيال في تعاقب الدول.

ومع كل هذا نلم تسلم نظرية ابن خلدون من الانتقادات اذاخذ عليه بعض الشكاد ونذكر على سبيل المثال منهم الدكتور عصاد الدين خليل في كتابه: "ابن خلدون اسلاميا". الاختلاف ابن خلدون ، عم مقولاته ذلك: "أنت بالرجوع الى محطيات مقدمته (أي مقدمة ابن خلدون) جميما نسخ ايديسا على حشر من التمهيات لم تؤثر تدريجيا على عصر ما أو مكان ما ، لكنها لاتنطبق على كل مكان وزمان"⁽¹⁾ من مثل تحديد الزمن المارم لأعمار الدول . ومن ثم ... الدول لا تقسو، الابالحسبية اليونان سا هذا الحكم لمماد الدين خليل الذي ورد في المقيدة الخامسة من الباب الأول" ... وأعلم أن أشرطة هذا الخطاب في البدن وأحواله ينلسر حتى في حال الدين والسعادة ، نجد المتشفرين من أهل الادية أو الحانرة من يأخذ نفسـه بالجروح والتجانـي من السلاـءـ أحسن دينـا واقتـالـ علىـهـ علىـهـ العـبـادـةـ منـ أـهـلـ التـرـفـ وـالـخـبـةـ" تحليل صـائبـ لكنـنـ ماـيلـيـتـ أنـ يـمارـسـ التـمهـيـمـ الذـيـ يـبـحـدـ عنـ جـادـةـ السـوـابـ بـدرـجـةـ اوـ بـآـخـرـىـ نـيـقـولـ: " بلـ نـجـدـ أـهـلـ الدـيـنـ قـلـيلـينـ غـيـرـ المـدـنـ وـالـأـهـمـارـ لـمـ يـعـمـيـاـ منـ النـسـادـ وـالـشـفـلـةـ الـمـتـصـلـةـ بـالـأـشـارـمـ الـلـحـمـانـ وـالـأـدـمـ وـلـبـابـ البرـ" وـيـخـتـصـ منـ الـجـنـوـدـ الـمـبـادـ وـالـرـعـادـ لـذـلـكـ بـالـمـتـشـفـيـنـ غـيـرـ هـذـاءـ مـنـ أـهـلـ الـبـوـادـيـ ،ـ وـكـذـلـكـ بـدـحـالـ أـهـلـ الـدـيـنـ الـواـحـدـةـ فـيـ ذـلـكـ مـخـتـلـفـاـ بـاـخـلـافـ حـالـيـاـ فـيـ التـرـفـ وـالـخـبـةـ" .⁽²⁾

٢) عصاد الدين خليل ، ابن خلدون اسلاميا ، المكتب الاسلامي طـلـدارـ الشـكـرـ بـيـرـوـتـ ١٩٨٣ ، ١٠٥، ١٠٤.

٢) المصدر نفسه، ٤٩٦.

ان هذا الحكم على مافيء من الاجتهاد ، لا يحذى به وامتناع الكاتبة وذلك لكونها تعرف أن الدعوة الإسلامية شنت طويتها في الدين والأئمـار وقامت على أكتاف أئمـار اختلفت خططـهم من الطعام والشرب ، ونعرف أيضاً أن البابـية كانت تترـب إلى الإرتداء بعـيد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وإنـ، لم يـت مخدـساً للإسلام ودولـته في تـلك الفتـنة الجامـدة كما تـذكر الروايات ، غيرـ المـدن الكـبـيرـة الـأـمـيـلـةـ في تـحضرـها كالـمـدـيـنـةـ ومـكـةـ والـطـائـفـ .^(١)

ويـكـنـ للـقـارـيـءـ أـنـ يـرجـحـ إـلـىـ فـيـ مـارـسـ مـقـدـمـتـهـ (ـابـنـ خـلـدـوـنـ)ـ لـكـيـ يـرـيـأـنـ عـيـنـهـ مـزـيدـاـنـ الـأـمـلـمـةـ عـلـىـ تـصـيـيـاتـ ،ـ اـنـ اـبـنـ خـلـدـوـنـ يـسـبـبـ عـلـىـ مـدـيـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ ،ـ وـنـائـجـهـ يـبـشـيـ بـثـابـةـ اـبـادـ مـحـدـودـةـ مـنـ حـرـكـةـ الزـمـانـ وـأـبـادـ المـكـانـ وـمـنـ شـمـةـ لـاـيـجـوزـ لـنـاـ أـنـ نـقـتـصـ أـنـ الـذـيـ دـنـعـ اـبـنـ خـلـدـوـنـ إـلـىـ اـصـدـارـ تـلـكـ المـتـوـلـاتـ بـحـقـ الـعـربـ ،ـ لـيـسـ ،ـ مـبـرـرـ رـدـ فعلـ نفسـيـ وـلـكـريـ اـزـاءـ مـاـ أـحـدـثـتـ عـجمـاتـ بـعـنـ قـبـائـلـهـ ،ـ فـيـ الشـمـالـ الـأـفـرـيـشـيـ بـعـ تـوجـيـحـناـ النـسـبـيـ لـهـذـاـ الـحـاـمـلـ وـانـ رـغـبـةـ هـنـاـ ،ـ فـيـ التـعـبـيـسـ الـذـيـ مـارـسـ ،ـ فـيـ أـكـثـرـ مـنـ مـكـانـ وـالـذـيـ يـقـسـودـ بـالـشـرـورـاتـ إـلـىـ مـدـ الـمـتـوـلـاتـ ،ـ أـوـ النـظـريـاتـ ،ـ أـوـ التـوـانـيـنـ الـرـأـبـرـ مـدـ زـمـانـيـ أوـ مـكـانـيـ ،ـ لـكـيـ يـعـطـيـمـاـ مـشـةـ الـشـوـلـيـةـ وـيـجـعـلـهـماـ أـكـثـرـ شـقـلاـ وـأـمـيـلـةـ نـيـ حـرـكـةـ التـارـيخـ عـلـىـ حـسـابـ الـوـقـائـعـ التـارـيخـيـةـ نـفـســاـ .^(٢)

وـمـنـ شـمـةـ ،ـ فـانـهـ اـذـ كـانـتـ بـعـدـ التـبـائـلـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ فـتـرةـ ماـ مـنـ تـارـيـخـهاـ لـمـ تـقـدرـ عـلـىـ التـنـصـبـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ الـبـاسـائـطـ ،ـ عـدـ هـذـاـ حـكـمـ ثـيـ مـقـدـمـةـ اـبـنـ خـلـدـوـنـ ،ـ وـأـبـحـ ،ـ "ـ أـنـ الـعـربـ لـاـيـتـغـلـبـونـ إـلـىـ الـبـاسـائـطـ "ـ .ـ وـلـكـنـ سـعـرـ ،ـ مـاـذـيـ فـعـلـ ،ـ الـعـربـ الـسـلـمـونـ خـلـالـ فـتوـحـاتـهـ ،ـ وـكـيـفـ أـنـهـمـ تـحدـوـاـ جـفـرانـيـةـ الـعـالـمـ فـلـمـ يـقـفـ شـيـءـ دـوـنـهـ !!

١) نفسـ ، صـ ١٠٥ـ .

٢) المـصـدـرـ السـابـقـ ، صـ ١٠٦ـ .

ويبيّن الدكتور عمار الدين خليل أننا نجد من التصريحات غير المنشورة في بعض الأحكام الأخرى، كالحكم على الرأي القائل، "إذا كانت بعض الجماعات العربية لدى تغلبها على أوطان أسرع إليها الخراب بالتحصيم في قول ابن خلدون" أن العرب إن تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب، وسج ذلك ثان الدكتور عمار الدين خليل يرى أننا نعرف ما تفجّر عليه، أيدي العرب المسلمين بعد النتح من خير حضارتهم تتسلّل إلى الأئمّة تهدّى وتحفّر.

ويرى الدكتور خليل أنه إذا كانت بعض الجماعات بعيدة عن سياسة الملك والحقيقة أنها شرف أن العرب المسلمين هم الذين ساهموا في دول كبرى على الأقل لحيث دوراً فاما في تاريخ البشرية، وهي دولة الراشدين، ودولة المؤمنين، في الشام والأندلس ودولة العباسين.

ثم إن ابن خلدون لم يحدد لنا مطلع "الحرب" الوارد في مقدمة تحديداً سارماً لا يدعنا مجال للشك، هل المقصود "بالحرب" هم البدو أو العرب، الذين يتكلمون العربية أم الآشينين بما؟ إن تحديداً كهذا يتيّس نقيّساً لنزعة التعميم التي تعتير أحد مذاقتنا، مقدمة ابن خلدون، ونعني بهذا المجال تشيير إلى ذلك الجدل الذي دار رحاه، بين كل من الدكتور طه حسين وساطح الحمراني حول لفظة (العرب) وما المقصود بها، هل المقصود بهما العرب بمعنى البدوأم بمعنى العرب كأمة إسلامية؟

إن التاريخ يسير في خط معين، وإن الحضارة فير، أبداً في المجتمع بل هي مجرد مرحلة زمنية كبقية المراحل، إن هذه النقطة لفتت انتباه نتّاد، لأنّا لو تمكنا في تعرّيف ابن خلدون بـ"جذّب" لا يدرك على أن أي مجتمع ينطلق من البداوة إلى طور الحضارة ثم التراث فالتراث هو بقدر ما يركّز على

الأسباب التي تهدى إلى ركبة المراحل ، وهذا ما نقل عنه جيل - توجيه بالشدة لنظرية ابن خلدون . ثم إننا نفهم من هذه النظيرية أنها لا تستطيع تحديد الفترة الزمنية التي يمكن أن يظل فيها المجتمع في طور من أطوار تطوره كما نفهم فيما أينما أنه من الممكن أن يرجع المجتمع عن مرحلة التوتّ إلى مرحلة التخense ، إذا \neg أستيقظ وأدركته \neg قبل أن يهوي إلى مرحلة التدهور ، وفي هذا المعنى يقول الدكتور عاكاشة شايف "المرأع الحنصاري في العالم الإسلامي" ^(١) بحسبه أن لا يحصر مدلول نظرية ابن خلدون في المجال الخامس بتقويم الدولة إذ أن تكون الحضارة الإنسانية يتقدّم في تقويم الدول وتقويم الدول ما هو سوى جزء من تقويم الحضارة التي يساهم في تقويم الدول وتقويم الدول أو تدهورها \neg من الدول الغربية بعد الحرب العالمية الثانية لم يعود إلى اتحاد القارة الأوروبية ، لأنّه ملوكية الحضارة التي ساعدت الدول المتدهورة على أن تتمدد من طور التدهور إلى دور التخense دون أن تهانئ مرة أخرى من مرحلة البداية" ^(٢) .

ما هي وجهة نظر مالك بن نبي في ذكرة التاريخ هذه التي قدمها ابن خلدون أنه يرى أن تصور ابن خلدون للحضارة على أساس أنه حضور في بابي ابن خلدون بالرواية هو تنسيير ليست لها يتقدم تنسيير الذي ينطبق على الرقمة الجزرية التي عاشوا .

ويشير مالك بن نبي أن ابن خلدون حينما يصولنا تطور الدول من جيل إلى جيل ويكونوا يعيشون بالكائن الحي في تطوره ، من الطفولة إلى الشباب والشيخوخة وهو حسب رأي مالك بن نبي تنسيير غبي لائبيولوج

^(١) عاكاشة ، شايف ، المرأع الحنصاري في العالم الإسلامي ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ١٩٨٤ ص ٥٧ .

والحقيقة أن المفهوم العقدي يبيّن ما يهدى من مفهوم التطور في عالم البيولوجيا وبين الشيء الذي لا يهدى على عالم السياسة والمجتمع.

ولذا نصل إلى أن، بما تقول عن «الرواية ابن خلدون» في فكره التاريخي منه، فإن التاريخ يكتسي به الملة الأولى التي تدهور دول وتحضر دول، ثم، إن ابن خلدون إذا كان قد تخلص إلى شيء مما نسميه بـ«فلسفة التاريخ» فإن تفسيره يكتسي بهما جداً، وما وإن الحال يكتسي بـ«حبر» لا يغير أن نمود إليه، وأن نستفيد من هذا التصور، ويفتني إذا هو الدرجع وهو السند لكل فلسفة تاريخ بالمعنى وم الإسلام.

الفصل الثاني

فكرة التاريخ عند صبحان

لكرة التأثير - محمد عزيز

أول ماینه طسر بالبال . . . يحيى سراج الدين من المطابقين إلى تابعيه
 لل氅الئية الكانتوية^(١) ، فشلة حلقة متممة من كاظم ثنيختيه نهلنج فوجيجل
 ولكن ، هذا التسرير لكتابه ، يحيى سراج الدين يبيّن نوعاً يبيّنوا زائداً إن الواقع
 إن سراج الدين ليس العلامة الأخيرة في السلسلة ، بل يقوم مذهبه مستمد
 غير المذاهب الأخرى ولا يشتراك معها إلا في تلليل من الصفات ، وفيما عددا
 لهذا المذهب أسيلاً ، ثم انه تأثر برسومات النزعة الطبيعية اليونانية
 بمدرسة التنوير التي سادت في القرن الثامن عشر واتصل بكلتا الحركتين
 عبر كائناً والمصالحة الإنسانية عموماً .^(٢)

ويمكن تلخيص ميزات الفلسفة الرويجلية في النقاط التالية :

١- العقل أو الروج هو الحقيقة النباتية وأساس الحقائق بديهي ، ولا يلي
 برقبة ادراة نفسه ، ادراكها ، لا إلا ادراكه ، عدة مراحل سابقة وأستوعبها
 في نفسه . والحقيقة والفكر لفظان لهما مدلول واحد وبذلك تتحقق
 الفكرة والشيء الواقع ، حقيقة واحدة وتتحقق الحقائق الواقعة تعبيراً
 عن الذكرى وعمر التي تكتسب ، عندها .

٢- الفكر محمد عزيز : وحدة عضوية ذات أجزاء متممة ولكنها في الوقت
 نفسه متمطلة فالكل يمثل في كسل جزء ، كما أن كل جزء موجود في الكل
 ويراتب الفكريان أجزاء متماثلة دون مجموع الحقيقة ولا يسرف منطق
 الوجود تماقباً في الأشكال بين السابق واللاحق بل ان كل فكرة تتضمن

^(١) الكانتية نسبة إلى الفيلسوف الألماني كارل (1804م)

^(٢) في مقتنيه فيلسوف إيطالي ويعتبر من شرقيي من شاهمو في وضع القواعد الأولى لفكرة الائمة
 الالمانية .

الافتراضي، وظاهراتي، ومن ثم يصبح التاريخ هو تجلي الحقيقة المطلقة التي لاينتقطع وبهودها.

لأن وحدة التكرار الشاهي وحدة بين أنواع في الحياة العادلة وبالنسبة للعقل العادي يعني هيئته بذلك، أن العقل العادي يتوجه أن أجزاء الكل مترابطة مترابطة لأنساق بينها ولأنسجام، وهو يقع في فمذا الخطأ لأنّه يسرى الجزء فيحسبه كلام في حد ذاته ..

وعلى ذلك يصبح المطلقت هو وحدة الأطراف المترابطة في وحدة شاملة كما يصبح الأسلوب الأول الذي يوصلنا إلى الحقيقة هو الافتراض باتحاد الأشداد والأنسجام بأفضل اثبات يتضمن شيئا وكل شيء يتضمن اثباتا.

الدّيالكتيـكـ هـذـهـ عـبـرـةـ

إن الديالكتيك عند هيجل يرتسل أرباطاً وشقاً بالكرة العقل فهو يبين عن طبيعة العقل وما يحيط به أو هو حوار العقل نفسه، وهو يحدد في مواضع عديدة ما يقصد، بالمعنى الديالكتيكي، وخلافته أنه هو أو تدور الفكر يجري من الوتر إلى السلب إلى التأليف بينهما، أي على أساس هذه النقاط الثلاث من الموضوع إلى تقييمه ثم إلى المؤلف من كل يوم ما يركب الموضوع وفي هذا يقول: "إن السير الديالكتيكي كما ذكره هو ادراك التعارف في الوحدة، أو ادراك الموجب في السلب، وهذا السلب هو سلوك الفكر الفلسفي" ويقول في موضع آخر: "ـ أطلق كلمة ديالكتيك على المبدأ المحرّك للتفسير من حيث أنه ليس فقط يحل بجزئيات الكل بل وأيضاً هو الذي يحدونا" . ولل遁ق ديالكتيك لا يعني أن موضوعاً أو قضية أو شيئاً معطى للشعور أو العاطفة أو الوعي المباشر بمنزل وبشكل ومن أجل أن نستقر منه منادات، وهذا هو الديالكتيك، المطبي كما نجد، عند أفلاطون

لأن النتيجة الأخيرة لهذا الديليكتيك المطبي هي أن نقدم الشفافية أهتمالاً ما، وهو أسرى يمكن أن يدرك على نحو ما أدركه الشكاك التندماء على أنه تناقض أو يدرك على نحوه السادس الذي أدركه عليه الحدثون أي على أنه اقتراب من الحقيقة ، بينما الديليكتيك السالب للتفسير ^{يشوه} ادراك التحددي ^{تتحدى} على أنه حدوث مصاد ، بل أيضاً على أنه يخرج من ذاته محتوى ونتيجة أيجابيين ، وعلى هذا فالذي يانكتيف يمكن أن يكون تقدماً باطنياً محابياً ^{وعلى} هذا فالديليكتيك ليس شاططاً ذاتياً لذكرة خارجية ، بل هو عينة روح المحتوى الذي ينتهي ^{عنده} فروعه وشعار ، انه الفكرة التي تمسو بفشل شاطط عقليها السالب وهذه العركة الشلائية ليست قاصرة على النكر بل إنها تتناول العالم بأسره وكل ما هو موجود في العالم من تاريخ وطبيعة وملسفة ودين وسياسة ..

فلسفة المطلقي محمد عيجان:

يقول عيجان في تعريف المطلقي بأنه، الروح ، واستئشاف تلك الروح وشومها عن التردد من كل نلسنة وكل ثقافة ، وهي النقطة التي تتلاشى عندها تصور ، المحركة جديماً من علم ودين ، وبمرى ، يجعل ان ادراك الانسان تكون يتحتم عليه أن يبحث عن تعليل للكون ، ومويرن ان ادراك العالم عن طريق التسوف والروايات المعاشرة ، ويرى أن الوسيلة الوحيدة لادرaka الكون هي انتقالها من جراثيم العقل الدنيا الى براتب العلية ، ولا يستطيع الفلسفة أن تنتقل من النهاي الى الازهاي دون أن تفتقر ب نقطة البداية ، يقول عيجان في كتابه **"الفلسفة الحق"** : " إن ما هو عقلاني حقيقي وما هو حقيقي عقلاني " . وهذه الممارسة هي مفتاح فلسفة ، فالحقيقة كلها تعبّر عن العقل والكون كلّه يحيط ويسود النكر .

لقد كان المطلب في أول أمره خدمة شالقة أزلية ثم عبدالالى الطبيعة حيث تحول إلى لاشبور، ثم ماد غاستيتشن في الانسان ثم في أخنيحة في نفسة فيما ينشأ في الماء من ذلك هو هدف ما زال في فهو ومنه وبه أن تتحرر بهذا العنوان لكسي تكتب واقعا مستمرا .

المجتمع :

إن اتساع الأسرة ، وبذلك انتقال من الأسرة ذاتها إلى مبدأ آخر هو في الوجه وثارة مجردة من هذا الوجود في شعب أو أمة ، لها بالتالي أصل طبيعي مشترك ، وعوترة أخرى تجمع جماعات ، أسرية مشتركة بما يقدرة سيداً بالقبول الحر ، وتدخل تحت هذا الاتحاد الحاجات التي تربط كل جماعة بالجماعة الأخرى والعمل المتبادل الذي ترسى به كل واحدة أخرى.

والناس يدخلون في علاقات اجتماعية متعددة ، ويشكلون جماعات ومنظما ويقيسون مؤسسات سياسية مختلفة من الأسرة إلى المجتمع إلى الدولة قبل أن تظهر الفلسفة ، وهم لا ينتظرون ظهور الفلسفة لتعلمهم كيف يقيسون النظم السياسية أو كيف تبني الدول ، إن الفلسفة تأتي لتجد أن الواقع الاجتماعي قد أكمل بناءه ، وهي عندما تعبر عن هذا الواقع في صورة مذهب غلسي فهي أنها تعبر عن الأفكار السائدة التي تعتبر محاور سياسية يركز عليها بناء المجتمع . ففهمة الفلسفة إذا هي الكشف عن الأفكار الأساسية أو الركائز العقلية التي يقوم عليها هذا البناء .

الدولة :

الدولة هي الجوهر الاجتماعي الذي وصل إلى الشعور بذاته ، وهي تجمع في ذاتها بين مبدأ الأسرة وبدأ المجتمع المدني ، والوحدة التي

توجد في الأسرة على أنها يهدر بالمحبة هي جوهرها، لكن الجوهر
عائلاً أرتفع عن غلال المبدأ الثاني ، أي من خلال الإرادة الحرة العاقلة
إلى ما هو كلي:

ويقول في موضع آخر: "الدولة هي تحقيق الفكرة الأخلاقية ، والروح
الأخلاقية هي الإرادة الظاهرة المتميزة الجوهرية التي تعقل ذاتها ، والدولة
هي تحقيق الحرية العينية ، وبما أن الحرية هي جوهر العقل ، والدولة
الجانب الموسعي للعقل ، فإن الحرية هي جوهر الدولة وينصيف هيجل:
" إن الدولة هي واقعية الحرية في هذه الحالة فإن الحرية تقوم على الفردية
" يتعلق بها من صالح تلتقي نومها وحقوقها بذاتها ومذاك في إطار الأسرة
والتنظيمات الاجتماعية البدنية وانها أي الفردية من تلقاء ذاتها وبدون
توجيه تندمج في الملحمة العامة وتعينا وتشريدها لأن هذه الملحمة
العامة هي روح الدولة وغايتها النهائية و كنتيجة لهذا شأنه لامعنى للكلبي
الذى هو جموع الأفراد ولقيمة من دون وعي وإرادة مواعظ الأفراد ، فالآلية
الأفراد وارادتهم الواقعية له هي مصدر تقييمه وبعنه ، يقول هيجل: بما
أن أفراد الجماعة اجتماعية وشأن دين وعلم ، فزيادة بذلك شروة وكمالات
عاد إلى نفسه آخر الأئمة ثانية .

فكرة الحرية عند هيجل:

لا يمكن بحال من الحال أن نبحث في الفلسفة ، هيجل السياسي
دون أن نتعمق بالتحليل لنظريته في الحرية ، ان الحرية عند جوهر الروح ،
فكمما أن جوهر المادة هو الشلل فكذلك الحرية هي جوهر الروح بل
ما يتيحها انها تشعر شعوراً مباشرأ بأن الحرية هي في مقدمة السمات
التي تتميز بها الروح ان لم تقبل بأنها الصفة الأولى التي تتسع بها العذات ،

ولكن الفلسفة تعلمنا أن كل المفاهيم الأخرى التي نتملكها ذاتاً إنما تقوم أولاً وقبل كل شيء على مفهوم الحرية ، مادامت كل هذه الصفات ، إنما هي بثابة وسائل أو أدوات مخصوصة من أجل تحقيق الحرية ، وليس في التردد يمكن أن يحده بثابة الحق الأوحد للجسم إلا الحرية ، وتبعدنا بذلك عن محور الارتكاز في الفلسفة الشكلية أو التأمليّة كلها اتصالاً بمفهوم الحرية .

الدولة نهاية التاريخ البشري:

تشير الدولة نهاية التاريخ عند هيجيل " وذلك بتجلّي فكرة البطلان فيما وقع ذلك فهي تتّبع تطور من الأسرة غال المجتمع المدني غال الدولة ، هذا الطريق الطويل في التطوير يشمل برمته وقائع التاريخ وعليها أن نتفحص الآن بقدر الإمكان كلّاً من الأسرة والمجتمع المدني لنصل إلى الدولة بما هي الأسرة ضد هيجيل؟

الأسرة ضد هيجيل:

تنحصر الأسرة من حيث هي جوهرية مباشرة للروح ، بوحدتها الشعورية بالحب ، بحيث ان استعداد الروح المذكورة يكون هو وهي امتداداً للمرء لفرديته هي هذه الوحدة ، التي هي الماهية في ذاتها ولذاتها ، ووعيه بأنه لا يكون موجوداً فيها ، الا يومئذ عنسوا ، ولديهم يومئذ شخصاً ذاتاً .

إن الحق الذي يخس الفرد بموجب وحدة الأسرة والذي يكون حياته في هذه الوحدة لا يتقدّم صورة الحق بوصفه لحظة مجردة للفردية المحددة لا حينما تبدأ الأسرة بالتشكك ، أي أن وجودهم الشخصي والواقعي في الأول كان يدخل في لحظات تكوين الكل .
وتنتهي الأسرة بصورة طبيعية وجوهرية ، وفقاً لمبدأ الشخصية الى عدد من

الأسئر التي تتصرف عفويًا بما يتمسّر الأشخاص، الشخصيّين المستقلّين وتكون نتيجة ذلك في علاقةٍ تارجيةٍ فيما بينها ، وبتعمير آخر فإن ما يربط الأسئلة بوصفها معنى اخلاقيًّا من كائناته، روحيةٌ هم ذاتهم ، ويحلّون وبالتالي عنصر الفردية التصوّري الواقعية الارادية والذكية القصوى التي تعرف الواقعية الجوهرية وتنبّهها.

والدولة بوصفها رحمة لا يمكن أن تكون الابتهاة كلَّ يتضاءل إلى ألوان من النشاط الخاصة تمسّر عن نفسِ الفكرَة الخامسة بالحقوق ، والتشريع هو التشريع العشوائي: القوة الدولة وهو الذي يتضمّن التحيّنات التي وفقاً لارادة البطل لا يوجد في الأفراد إلا على سبيل الامكان والقصوة لكنها عن طريقِ التشريع تصل إلى الشعور والوعي بذاتها.

وتشكل المؤسسات أو الدستور التأسيسي الثابتة للدولة كما تشكّل في الوقت نفسه ثقافة الأفراد ومشاعرهم المديّنة أينما ، وهذا يدل على توفر دعائم الحرية العامة لأنَّ الحرية الخاصة تكون فيها متحققة في الواقع وعقلية في الوقت نفسه وتشكل القوانيين، في الدولة الأساس الدال على مفهوم الحرية الموسوعية ، وهي تبدو للذات الفردية وارادتها الاعتباطية وصالحها الجزئية تبدو وكيانها حواجز وحدود لكنها في المقام الثاني غايات مطلقة ، وفي المقام الثالث: «لحف جوهر الإرادة الفردية التي نجد في هذه القوانين حيث أنها يحيط بهم من هذه التوانين ب بشارة عادات أخلاقية اجتماعية لها قيمتها في جعل هذه الشخصية».

ويجيء بوجود الدولة يرى فيها الكائن الاجتماعي الأكبر ، ويرى أنَّ الإنسان لا يصل إلى الحرية الحقيقية إلا عن طريق الدولة وذلك حينما يحيطُ الإنسان القائمن بدلاً من أن يختنق له خصوصاً سلبياً ، فإنه بهذا لا يصبح قهراً بل شكل من أشكال التحرير ، لأنَّ يجعل الإنسان ينبع نفسه وفرديته

البيئية ووجوداته، التحييس، ومنتهاه، الأنانية وهي جملة من معيارات
لهذه المشاركة في الروح البشامية أي روح المجتمع مثلة في الدولة،
لكن مثل هذا الوضع لا يتحقق إلا إذا كانت الدولة جيدة وآخلاق الناس سليمة.
ويرى هيجل أن تقدما من هذا النوع يمكن عن طريق فعل المفهوة المختارة
من أبناء هذه الدولة غير أن عمل مهولة المفهوة لن ينجح إلا إذا كانت
أعكارهم وشعاعهم وصالحوم طبقة المقل خيرا من الأنظمة الموجدة وبالتالي
يكون أصدق من هذه المؤسسات الموجدة وأقرب إلى الكلي.

التاريخ الكلي حسب هيجل:

كما عرّفنا "التاريخ" بأنه تساعد التقدمة الأولى الأساسية نحو الفكر

التلي، فـما هو جوهر التاريخ حسب هيجل؟

كل ما كتبه هيجل عن التاريخ الكوني يتقوم على إبراز الحقيل عاملاً
بهيئة متباينة في الأحداث التي ليس لها فيينا أي حدث عارض بل كل شيء
مدسوغ في "حياة الفكر" ومن هنا كان "تاريخ" هيجل هو "تاريخ" الحقيل
 فهو "المحكمة الحلبية" ودور الغليسون هو البحث عن "سبب" الأحداث ذلك أن
كل الواقع هو "تموضع" الحقيل، لكن السر العالى المطروح ما هو هدف "التاريخ"
حسب هيجل؟ برأ هيجل أن الحقيل العامل في التاريخ يصل إلى غايته بواسطة
"حيلة" فهو يستخدم "أجزاء" الناس هولاء الذين يتبعون مصلحتهم ويحققونها
ولكنهم بهذه الوقت يتحققون نهاية أبد، متأملة، وإن كانوا لا يعونها ولا
هي التي تندفع " وهذه النهاية هي الحرية التي ماهية الروح ومحمد التاريخ
ولهذا نرى أن هيجل نصر بالحضارات الشرقية القديمة والقبائل الأمريكية
والآسيوية في ترتيب العالم للتاريخ الكوني ذلك أن الحرية لم تتحقق
العند الأمريكيين الآحرار، ولكن بالرغم من احتلال الفكر الأمريكي والعالم

الأغريقى ، لمركز النسبيل من تاريخ هيجل عن الحرية لأنه لم يبلغ الاستثنى: المراهقة في تصور هيجل لحرية "النكر" ويعود الفضل إلى المسيحية التي حطمت "السلوبية الجمالية" للحضارة القديمة ، ووحدت مقولتا" الخاص "والعام" في وعي المواطن. وبذلك دفعت تقدما كبيرا في مجال الحرية فهل "الفكر" العامل في "التاريخ" هو ذو صبغة فردية أو شعبية ؟

"الفكر في التاريخ الكوني عند هيجل هو "الفكر القومي" "أي نحو مبدأ يرتدي أولاً شكل "رغبة" غامضة تبرز إلى الخارج ، وتنزع لكي تصير موسوعية وتنشر هذه "الرغبة" في الدين في العلم ، في الفن ، في المصادر وهي الأحداث" ، ويقول هيجل "يمثل الفكر القومي - تماما المفهوم الأعلى الذي كونه هذا الفكر عن ذاته". لكن هذه المرحلة معرفة للتجاوز عن خصود الفكر الناشط. فتحلل لحظة العدم السياسي والملل. فيندثرون "الفكر القومي" دون أن يموت وينتقل من القوة إلى الفعل "يتفعل" ، دون أن يفني غير أنه يتدرك المجال إلى شعب آخر وكل شعب لاتخين فرصته إلا مرة واحدة.... وبهذا يبرر هيجل الحروب بين الشعوب وفتح المجال إلى التاريخ الكوني أي "المحكمة العلميا" .

رأينا كيف أن فكرة هيجل عن التاريخ عبئية أساسا على ما يسمى بـ لمنطق الجدل وهو ما أجمع النقاد على تسميته بالثالية الدياكتيكية ورأينا كيف أن العقل يتجلّى ويتوّقع في أسمى مظاهره في التاريخ أي حينما يتحقق من تطور الأسرة إلى المجتمع المدني فالدولة التي ترمز في نظر هيجل إلى العلاقة الموجودة بين عالم السياسة والمجتمع ... مجده والتاريخ من جهة أخرى حين تتجلى بالطبع فكرة المطلق ، ورأينا كيف أن المطلق في نظر هيجل لا يمثل سوى سريان فكرة الروح عبر مراحل تاريخية ما ومع كل هذا فلقد أجمع النقاد على تقديم بعض الانتقادات المتمثلة في التالي

١= بالنسبة للمنطق الجدلية الذي يبني على هيجل فكرته على
التاريخ ، صحيح أن كل شيء مدين بوجوده إلى نقيضه ، وأن هناك صراعاً
أبدعياً بين المضيول والاتجاهات المترابطة ، وبأنه حين يتحقق نظام اجتماعي
مأكمل، فيه من امكانيات يبدأ بالانحلال ، وتنولد من باطننة نفسه قوى تحطمها
تماماً وتتشكل أسلمة جديدة على أنتفاظة ولكن هيجل يتوسيع فيما يدعى
أكثر مما يجب ، انه يستند أن هناك صراعاً دائمًا وتوفيقاً بين التناقض
وأن الموسى يحتسوي على العنامر التي لا تزال ثالثة من كل الفرضية ونقيضها
ويقترب بها خطوة واحدة من الحقيقة . (١)

٢= ثم ان هيجل لا يفرق بين ما هو نقيض ، وما هو واسع متميز يشمل
كروحة بهذا الشأن " من ذا يستطيع أن يتقنع شيء بأن الدين هو عدم
وجود الفن وأن الدين والفن ما هما إلا تجريديان ليست لهما حقيقة
الا في الفلسفة ، موحداً الاثنين أو أن الروح السليمة هي نفي الروح النظرية ،
وأن المحسوس نفي للحدس ، وأن المجتمع المدني نفي شيء ... وأنه يشترك
الخلقي نفي للحقوق وأن كل هذه التصورات لا يمكن التفكير فيها خارج نطاق
موحدماً الذي هو السروح الحرة ، وال فكرة والتزعة الأخلاقية للدولة
بنفسه، الطريقة كالوجود وعدهما التي لا تصدق إلا بالميرورة فقط " (٢)

٣= وأما قول هيجل بأن النقيض لاينفي الا النواحي الناقصة من الفرضية
فإنه يواعدي إلى سوء فهم آخر ، ان هذه الفكرة تجعل المرء يستنتج أن المرازن
بين المتناقضات منطقية تماماً وتقوا على انجازه الحكمة الوعائية التي يتمتع

(١) عبد الحميد صديقي: ، تفسير التاريخ ، كاظم الجوادي، الدار الكويتية للطباعة
والنشر، ٦٨ تاريخ .

(٢) المصدر نفسه، ص ٦٨-٦٩ .

بها الأفراد ، لأن هيجيل ، على العكس من ذلك يقول إن الأفراد ليس لهم في الخطوط العريضة من التطور التاريخي إلا معلومات بسيطة جداً مما يتولون به فعلاً، إذنهم كلهم مجرد أدوات ، وليسوا سادة بهذه الصيغة التاريخية فهذه الصيغة صيغة لاشحورية بالنسبة للأفراد.

=4= إن الصيغة الديالكتيكية التي جاء بها "هيجيل" قد علمت الناس عبادة التلوّن وقد ساند هو نفسه كل رجل أرتفع عرش السلطان أ حين حاول نابليون بخراب بيبيشأن أن يدخل السلالات البرجوازية إلى ألمانيا كان "هيجيل" الذي كان في ذلك الوقت يضع أسلوبه الديالكتيكي ، يتجاوز مع الثورة الفرنسية ورحب بدخول جيش نابليون إلى (بينما) باعتباره التجسيد التاريخي لشكل جديدي للروح المطلقة ثم سمي نابليون (الروح المطلقة على جواد أشيمب) ، ولكن بعد عشرة سنين من ذلك حين توّى الحكم الملكي الاعطاعي في ألمانيا والذي كان على رأسه فريدريك ولیم الثالث ، كان هيجيل قد فقد أفكاره الثورية وأصبح فيلسوف الدولة في مملكة بروسيا .

ويزيد أن ننتظر آخر الأمر في نظرية هيجيل عن الدولة فيقول " أنه كما يعلم يعتقد أن الانتماء شيء لا وجود له في عالم الحقيقة ، فالعالم كما يتصوره ليس بمجموعة وحدات ملبة ، ذرات أو أرواح كل منها تائمة بذاته انتاماً .⁽¹⁾ وعندئذ أن ما يظهر من استقلال بين كل من الميتمن المدني والشّريرة والدولة ما هو الا خداع " بصيغة " للذي ينظر في الميتمن التاريخي دون أن يستعين " بنظركوب " التاريخ .

1) المصدر نفسه ، در 79.78.

الفصل الثالث

فكرة التاريخ عند كارل ماركس

لكرة التاريخ هنريكارل ماركس (١٨٤٥م)

يقول كارل ماركس في كتابه نقد الاشتراكية السياسي : "يجب علينا أن نعمل على تغيير التاريخ بدلاً من أن نركن إلى تفسيره" . وهو يعني من كلامه هذا أن تاريخ البشرية لازال تائماً على نظريات تفسره وتشكل الأطلطونية حجر الأساس لهذا التفسير تلك الأطلطونية التي زعم هيجل أنه وبانكاره للمنهج الجدلية قد نافر عليها النبار ، ولكن في الحقيقة ما فعله هيجل رغم ابتكاره لهذا أنه تعطف ثمرة الأطلطونية حسب تعبير كارل ماركس وكان على هيجل أن يعيد النظر في الفكرة من أساسها أي يعني أن لا يتمسك بقانون التصاعدي الذي يكثف عنه أفلاطون والذي أحسن نباته الفكر البشري ، بل عليه أن يقول بأن فكرة التصاعدي لم تعد صالحة خصوصاً وأن الفكرة تناولت مروجية نظر غردانية وكان عليه أن تتناول ومن وجهة نظر اجتماعية ، ومن هنا يقى في نظر كارل ماركس أن كل مانحاته النظريات السابقة وهيجل على رأسهم هو أن أصحابها يفسرون الفكرة الأطلطونية بمناهج جديدة ، وهو بهذا كما يقول كارل ماركس شأن يوم "سينارنا" ليأتي في الأبعد الفرق . والفكرة كما نراها هي لم يحصل في الأساس لأن كارل ماركس يستند لها لبرد بما عن فكرة التفسير الذي يتم به هيجل ويقول فيه عنه بأنه روتيني .

هذا الكلام أو ما شابهه نجد في الكتاب الذي سهل به كارل ماركس لفهم أفكاره وهو كتاب "نقد الدولة البورجوازية" .
وعندما يفرغ كارل ماركس من نقاده لفكرة التاريخ عند هيجل يحاول أن يقدم لنا الفكرة في قالبها الجديد وهي التي تتمثل في التالي :

تشتمل فكره التاريخ على تصور عام للتاريخ البشرية تفترض فيه أن هذا التاريخ قام على أساس براحت " وهذه المراحل هي نفسها التي أسسوا "وكستكونت" والاختلاف في نقلة الانطلاقة كان أولها المرحلة المشاعية وهي تلك التي

ساد فيما "الانتخاب الطبيعي" أي هي المرحلة التي أهلت الإنسان لأن يعيش مع الطبيعة ويتوافق معها، لشيء غير الإنسان الأول وأدواته والطبيعة وكل ما حصل من تكاثر لهذا الإنسان الأول كان المثل مشاعاً بين أفراده، لأنه لم يكن هناك اختلاف في أن كل ما هو على الطبيعة غير مباح أو موليس فيتناول الجميع وكما في المجتمع الأول يعيش على الصيد وعلى الشمار التي يجدها في الطبيعة : إن الطبيعة وفرت هذا الحق الطبيعي : إن الإنسان يعيش والحق الطبيعي ثم انتقل المجتمع فيما بعد إلى مجتمع زراعي "رغم صيحة روسو، أن أول من حدد أول ثلاثة في التاريخ هو المجرم" لأن دارل ماركسرأى أن هذا التطور إنما حصل في أساسه عندما تطوت وسائل الانتاج وتسوى الانتاج، أي عندما استطاع الإنسان أن يجد أدوات الزراعة من الخشب أو من الحجر، بمعنى على أيام العصر الذي وصفه بالعصر الحجري الذي ذكره نتيجة لتطور كما قلنا في وسائل الانتاج أي الأداة وتسوى الانتاج أي الإنسان في ذلك الوقت . ونتيجة للنّراغ الذي كان بين المالك وبين المطلوب كان هناك عصر آخر عرف بعصر الرق وهي كان السيدية والعبد لا يملأ من قوة الانتاج سوي عرقه، وبهذا توسيع رقمت باقية الرقيق حتى أنها أخذت بزمام الإراضي الكبيرة المالحة للزراعة بين يد ذاك السيد تتحول بها إلى الملكية الجماعية ودائماً نتيجة لتلزيم وسائل الانتاج من جهة وقوى الانتاج ، حصل وأن الملاكين الصغار، أصبحوا ملاكين كباراً فعملوا في عهد الشورة المعاشرة على ايجاد أسواق لهم داخل وخارج أوروبا ، ونها عن تحول المجتمع من مجتمع المزارعين إلى الحرفيين وأصحاب المناهج ، ولنفس السبب .

ويحمل عامل تراكم رؤوس الأموال من جهة وعامل التنافس ، وعامل الاحتكار من جهة أخرى على توفير قاعدة جديدة ظهرت نتيجة تقلص الحرفيين وأصحاب المناهج بسبب العوامل السالفة الذكر، فحصل وأن وجدت

ويعمل عامل تراكم روعوس الاموال من جهة وعامل التنافس وعامل الاختكار من جهة أخرى على توفير قاعدة جديدة ظهرت نتيجة تقلص الحرفيين وأصحاب المنشآت بسبب العوامل السالفة الذكر ، فحصل وأن وجدت "نخبة" من هذه الطبقة والتي هي نخبة البورجوازيين.

فالبورجوازية أينما ساعدتها على الظهور عاماً جملة عوامل أهمها: التطور الذي حصل في وسائل الانتاج وفي قوى الانتاج ، وأيضاً عوامل "الاختكار" "والتنافس" ، ولكن هذه البورجوازية على حد قول كارل ماركس نفسه "تحمل بذور فنائها بيدها"⁽¹⁾ وعندئذ حسب ماركس فإن المجتمع يتحول من البورجوازية إلى الاشتراكية ، بتعبير آخر لما تتسع الطبقة الشغيلة أو البروليتاريا فإنها تنتهي البورجوازيين ، وتستولي على زمام الأمور في الحكم أي لاما تسلط البروليتاري على الجميع الحقوق التي تنازل عليها البورجوازيون قسراً وعن طريق القسوة بسبب حكم البروليتاريا .

فالاشتراكية تتحقق نهائياً جملة مبادئ منها "لكل حسب عمله ولكل حب حاجته" ..⁽²⁾، ويصبح اذا المجتمع الاشتراكي تسوده المساوة والعدالة الاجتماعية بحيث يزول استغلال الانسان للانسان الذي كان في الرأسمالية . وفي الاشتراكية ، تزول كل العقبات التي عملت عبر القرون على تخلف الانسان ومنها عقبة الاختكار وعقبة التنافس، لأنه في ظل الاشتراكية تتحقق العدالة الاجتماعية بفضل التوزيع العادل والحكم التي نقطت اليه ديككتوريية البروليتاريا .

1) انظر كارل ماركس، فريدرريك انجلز، البيان الشيوعي ، دار الطليعة ، بيروت، لبنان بدون تاريخ من 15.

2) نقد الاقتصاد السياسي، دار الطليعة ، بيروت لبنان ، بدون تاريخ ص206.

ومع أن الاشتراكية هي مرحلة تكون فيها وسائل الانتاج ملكية جماعية وحتى قوى الانتاج تتتحول إلى ملكية جماعية ، ورغم ذوبان كل فردانية إلا أن المجتمع الاشتراكي يهدف إلى تحقيق وإلى العودة إلى المشاعير فعندئذ تأتي المرحلة الشيوعية وهي آخر مرحلة يتحقق فيها الفردوس الأرضي ، وتصبح القاعدة المعمول بها " لكل حسب حاجته ولكل حسب طاقتة " ، ومن هنا تصبح وسائل الانتاج ملكية جماعية وتصبح الفوارق الاجتماعية غير معترف بها في هذا النموذج الاجتماعي فعلاً نموذج المجتمع الذي تحل به الاشتراكية حالياً .

من غير الممكن أن نتعرّف على النظرة الماركسيّة في التاريخ ، اذا لم نتفحص مفهوم المادة الدياليكتيكية فحسب رأي مجموعة من الأساتذة السوفيات أنه لا بد من معرفة الأسباب والقوانين التي تسير التاريخ فيقولون: " فان عرفاً الأسباب وعشروا عليها امكناً خلق التلواهر التي يريدها المجتمع أو عرقلت نشوء التلواهر الفارة به ، أو غير المرغوب فيها ، والنضال ضدها ".⁽¹⁾

إذا وانسح جداً أن المفهوم الماركسي للتاريخ ، هو قبل كل شيء علية الواقع ويعبر آخر هو ادراك لانعكاس " الموسوعة " ، والذي هو الواقع الاجتماعي بوقائعه الاقتصادية خاصة - ومدى تأثيراتها . " لكن فعالية التاريخ مقتضى باطني أمام العلوم الطبيعية فلا باطن لظواهرها ، ومن ثم كانت الملة ترتبط بالملوؤ فيها ، علاقة ظاهريّة فنلا عن افادتها الحتمية ، ان واقع التاريخ تتصل بالانسان الذي ينعم بالحرية ولا يخضع لمنطق الحتمية .⁽²⁾

¹⁾ جماعة من الأساتذة السوفيات ، المادة الدياليكتيكية ، فؤاد مرعي وأخرين ، دمشق دار الجامعي 1983.

²⁾ محمود سبحي أحمد في فلسفة التاريخ ، صوّعسة الثقافة الجامعية الاسكندرية 1975 من 42.

ولايهم ذكر هذا بقدر ما نفهم التصور الماركسي للتاريخ في حيث
هذا ، وفي رأي أنجلز في كتابه الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية
ان الانتاج وال العلاقات وكل العلاقات الاقتصادية لايمثلون سوى عناوين
لتاريخ الحضارة^(١) ومن هذا المنطلق فان التاريخ في رأي أنجلز لايمثل
 سوى "صراع الطبقات الاجتماعية فيما بينها"^(٢) .

وهكذا حسب التفسير الماركسي في البنيان الغولي " أي تلك المجموعة
من القوانين السياسية والايديولوجية والدين وحتى الفن هي المفسرة من طرف القاعدة الاقتصادية
يقول ماركس" في هذه المظروف علينا أن نعمل على تغيير التاريخ بدلا
من الركيون إلى تفسيره"^(٣) .

ويكون بذلك التفسير الماركسي للتاريخ كما لاحظنا في التغيير الجذري
للحياة الاجتماعية - خاصة حينما نرى الماركسية متاثرة في ذلك بفلسفه
كونستا عند تقسيمه للتاريخ البشري الى مراحل مراعية في كل تلك المراحل
عامل الاقتصادي ومدى تأثيره عليها)، فالتاريخ بدأ في نظر الماركسي منه من المرحلة
المشاعية التي كان المثلث فيها بين الناس مشاعما ، وعند بروز فكرة التقسيم
للملكية بتأثير من "الفردانية" ظهرت مرحلة الاقطاع ، وبتوسيع نفوذه
هذه الأخيرة تحت جاذبية ، أن كل ملكية كبيرة تذهب الملكية الصغرى
في فلوكها، حسب القاعدة البيولوجية التي سطرها داروين "البقاء للأقوى"
ظهرت المرحلة البورجوازية وهي نتيجة حتمية لتطور الصراع الطبقي بين
طبقات والطبقات الاجتماعية من جهة ، ومن جهة أخرى نتيجة للتطور
المدياليكتيكي ، لكل من الطبقتين الخامسة لعبه الاحتكار والاستغلال والمنافسة
لأنه وحسب التبيوعات الماركسيّة لا بد أن تعمد البورجوازية بذور فنائهم بآيديها .

1) ALEX BEN NEBI L'IDEE D'UN COMMONWEALTH ISLAMIQUE (أظر :

MOSQUE DES ETUDIANTS ALGER P 17.

2) المصدر نفسه ص 45.

3) نريد بذلك أنجلز ، التفسير الاشتراكي للتاريخ ت راشد البراوي ط 2 دار النهضة

لأن التطور اشتغل بالنسال الاجتماعي لطبقة كبرى اجتماعية (البروليتاريا) يوعلها لأن تأخذ بمتاليد السلطة أي الطبقة الكادحة، وبذلك تتحقق الدولة الاشتراكية وتسود المساوات والأخوة . ويتحقق كما أسلفنا بذلك أهم مبدأ في الماركسية "من كل حسب عمله ولكل حسب حاجته" . هذا المبدأ الذي قال عنه الدكتور محمد البهري "وعندما اتضح خداع هذا الشعار الماركسي واستحال تحقيقه في تجربة الماركسية في روسيا وشرق أوروبا... استحدث ما يسمى بالحاجز الفردي في الانتاج." (1)

وهكذا وبحكم قوانين الحتمية الاجتماعية التي تسيرها العوامل الاقتصادية فإن الدياليكتيك يستمد والمراجع سبقى إلى أن تتحقق المرحلة الشيوعية ، اذ تستولي الطبقة النادحة على الحكم ويسبح الناس ينتجون بحكم منطق حد من كل حسب حاجته ولكل حسب طاقته" وعندئذ تتحقق المجتمع المعايي ويتحقق الفردوس الارمني ، كما تمنى النظرية الماركسية .
اذا فماركس ينظر للتاريخ على أنه تغيير للبنية الاجتماعية ، لكن اذا وسعنا هذه النظرة تحت مجهر البحث فسنرى .

أولاً: ان الانطلاق من المادة كتفسير للتاريخ ، فيه ضرب من المجازف لأن المادة اسطلاح يعتمد ادراك طبيعة على التقدم العلمي الانساني وتحليل المادة علميا في الوقت الحاضر انتهاء الى كونها ذرات ، تتكون من شحنات كهربائية يطلق تفجيرها توى عزمية (2)

"وكما ان علم الثلث حاليا ينحدر ماركس ينزلية المادة" (3)

ثانياً: ان افتراض ارادة الانسان خاضعة لحقيقة المادة التاريخية باطل،

1) مجلة الايكonomist البريطانية في عددها الصادر في 21/01/1967 ص 22 تحت عنوان التفوق في الاقتصاد الاشتراكي.

2) جعفر حسين حسماك، غير تفسير التاريخ، غسل التفسير الماركسي للتاريخ، منشورات مكتبة النهضة ، بنداد (بدون تاريخ) ص 38.

والكيف نفس رؤهم للأبطال والقديسين ، والأنبياء والنبيين للتاريخ .

ثالثاً : " إن الدياليكتيك منهج علمي ثيير محدود ، فهو في سيرورة لغوية أبدية فلمسذا يتوقف في المرحلة الشيوعية " (١)

اععا : ان التفسير الماركسي للتاريخ حقيقة ربما كانت صحيحة في دقة جغرافية معينة ، فائي لها أن تكون عالمية !

هذه جملة افتراضات ووجهة لذكرة التاريخ حسب ماجاء بها كارل ماركس وهي تركز بما نرى على أهم لبنة في التفسير الماركسي للتاريخ ، الا وهي المادية التاريخية .

والحقيقة أن تقسيم الماركسيّة للتاريخ البشري إلى مراحله، يفترض أن المرحلة الأولى كانت مشاعية أي أن الملكيّة أندماك كانت مشاعة بين الأفراد . فهو مجرد انتشار ملكيّ مدني صحيّ أو كثيّر بعلقدهن القرون التي تلي الفكرة الماركسيّة ، ونحن هنا نتفاوضون فنقول أنه منذ كارل ماركس أيسنا هذه يوجد حوالي قرنين من الزمن والحقيقة الموعدة علمياً أن المرحلة الأخيرة ما الماركسيّة . لم تتم أبداً هي الأخرى بعد ، مما يؤكد أن قضية التتبّوء بالمرحلة الأخيرة من الماركسيّة وهي الشيوعية ذهببت ادراج الرياح ؟ واذا كانت المرحلة الأخيرة والمرحلة الأولى من تقسيم الماركسيّة للتاريخ البشري ، مشتبهان من حيث أن الأخيرة هي عودة إلى الأولى بطريق آخر فانه منطقياً يمكننا أن نستنتج أنه اذا كذبت الأخيرة فإن الأخيرة ستكون كذبة ، آخذين بعين الاعتبار الغرض الاخيرية دليل على النزف الأول .

(١) ياقر السدر، اقتصادنا دار الكتاب اللبناني ، بيروت (بدون تاريخ) ص 46 .

ثم لو عدنا بها الى الفرض الأول فنجد أنه يبقى صحيحاً في غير القرن ١٩. أما مع عصر "الكمبيوتر" أي القرن العشرين ، فإنه يصبح باطلاً بدليل : أن الكمبيوتر يوعّداليوم أن المرحلة الأولى سادتها المواجهة أكثر مما سادتها العداوة، كما صورته النا الماركسية "مجتمع الغاب".

إننا واز نتناول بالبحث هذه النظاراتي الماركسية فلأنها لا تصدق الأعلى مجتمع معين هو المجتمع الأوروبي. أشار، التاريخية ، أما المجتمع الإسلامي فإن أشار، التاريخية توعد أن آدم عليه السلام أب البشرية كاننبياً.

والعمل الرابع

في نسخة التاريخ عند توفيق بي

فكرة التاريخ عند توبينبي

لاحظنا أن العوامل الاقتصادية لام تستطيع أن تسيير الحركة التاريخية
وحدها لأنها حسرتها في إطار جفراغي خاص !

هذه التفسيرات الطبيعية لم تعد كافية في نظر بير غيلسوف التاريخ
لأنجليزي أرنولد توبينبي (١٩٧٥م) الذي يرى أن عوائق الطبيعية الحيوية
ذلك التي تفرض ما يسمى بالتحدي "LE DEFIT" هي التي تمكن
التاريخ من أن يصنع المستقبل ويحله. لنا توبينبي عالمي التحدي (المشروط
الاستجابة كما يلي):

يسري هنالك الموعظ أن تحدي البيئة وحواجز مختلفة، منها حائز
ببلاد الشاقة وحائز الأرض الجذبة، وحائز النزبات (الحروب) وحائزو
النفوذ ... الخ وكلها تفرض استجابة (١).

ويرد قائلًا: هل ثمة تحديات من أن يisser استجابة .. (٢)، وهو
مني بذلك أن البناء التاريخي إنما هو على دحاللة نفسية ، هذه الحالة
نفسية التي بدورها تتواتر الدرجة أنها تحدي جميع العوائق وعلى الشخص
التحدي الطبيعي، إذ أن أي تحدي للطبيعة في نظر توبينبي أنها يرهق
أنه الشعب أو ذلك قادر على صنع تاريخه وهو المثال الذي وجده
ساحرا في جملة الحضارات التي قامت في الصحاري ، فرغم قساوة الطبيعة
أن تلك الشعوب استطاعت أن يتجدى هذه القساوة ، وذلك لما تملك
قوية في النفس ، مكتنوا من ذلك إذا كل تحدى استجابة وسواء بالإيجاب
وهو ما قصدنا إليه من إنشاء حضارات أو بالسلب وهو ما رأينا إليه من يخالف
النحو .

1) يرجع توبينبي الاستجابة إلى أنها غرديّة ، مما جعل أصحاب المذهب الجماعي يشنون عليه حملات
انتقادية.

2) أرنولد توبينبي ، دراسة التاريخ ، فؤاد محيصيل ، الادارة الثقافية ، جامعة الدول العربية ١٩٦٠.

وتوبيني بافتراضه لعامل الاستجابة من الطبيعة الحيوية ، فإنه يلاحظ أيضاً أن الجنس ليس هو أساس الحضارة (وهو هنا يعود إلى تلك النظريات التي سادت بداية هذا التيار والتي ترى أن الجنس الإرثي مثلاً هو أرقى الشعوب زهرو الذي يماكبه ، أن يبني حضارة لاتزول أو تلك النظرية التي رأت منذ زمن هالف أن اليهود باعتبارهم شعب المختار هم وحدهم الذين فضلهم الله على باقي الشعوب بـ ما كان لهم بناء حضارة لاتزول أيضاً . مما نظريتها الجنس هاتان النظريتان العرقيتان هي انتشار على أساس الروح العنصرية التي نقلها من اليهود إلى النازيين بطريقة خالفة تعرف) . اذا فتوبيني لا يعطي أهمية لعمل الجنس في تونه يبني حضارة أو في كونه يساهم في السيرورة التاريخية وهو يقول في هذا العنوان " بيد أنه قيل مافي الكفاية لتسويغ رفضنا للنظرية القائلة أن جنساً أغلق هو الذي كان سبب الانتقال الحضاري . وصانعه من حالة اليانغ yang " إلى حالة اليانج yang من الكون إلى الف سنة مضت " (1) .

ثم يقرر بعد كل هذا أن نظريتا " الجنس " و " البيئة " : كلتاها تحليل للتباين الملاحظ في التصرف والسلوك النسوي التكريتي والروحي " الأقسام مختلفة من البشر ، وذلك بافتراض علاقة نسبية ثابتة ودائمة كالعلاقة بين العلة والمعلول ، بين هذا التباين النفسي ، وطائفة من عناصر التباين الذي لو مُحظ في سياقه الطبيعي غير الروحي ، وتتجدد نظرية الجنس على التنشئ ، في اختلاف الصفات البدائية البشرية ، وتجدد نظرية البيئة في اختلاف الأحوال المناخية والجغرافية ، التي تعييش فيها المجتمعات المختلفة ، هذا ما يشير إلى البيئتين زمير الشوكورا ^٢ والتباين النسوي ^٣ وجزءاً منها ^٤ يرسن فلسفة تقوم على أن الكوني أو العالم تتشكل بنا على التوافق الذي يحصل بين عنصراً الذورة وعنصر الأنوثة ، وتوبيني هنا يقتبس هذه المسطلحان الصينيان ويوظفها في فكرة الجنس وكيف يساهم أولياً في التصدية الطبيعي .

(1) المصدر السابق نفسه ص 93.

اليه توينبي، حين يدللي بالحقيقة نفسها " وعلى أيه حال فإنه لا الجنس ولا البيئة كما تصورناهما حتى الان، قد تدما ، أو يمكن - كما هو ظاهر- أن يقدم أي دليل على سبب حدوث هذا التحول العظيم في تلك الحضارات الغابرة **منذ الف سنة مضت**"⁽¹⁾.

ان توينبي لا يعطي أي مدلول لنظرية الجنس أو البيئة باعتبارهما أساساً للبناء التاريخي لأنهما كما تلنا عاجزان عن تقديم أي دليل يثبت أن التحدي الحضاري الذي حمل منذأ منة غابرة في شعوب لم يكتسب ليتوئريهما هذان العام لآن في شيء.

بعد أن أستعرض نظرية التحدي والاستجابة ، نلاحظ أن توينبي يعيد فكره "لارتقاء" EVOLUTION "لأن هذا الأخير يعتبر شيء طبيعي، فيقول ينحدر الارتفاع ، وتنتمي الاستجابة لتحدد معيناً لاناجحة في نفسه حسب ولتكنها تستشير تحدياً يقابل باستجابة ناجحة"⁽²⁾.

وهو يعني من كلامه، هذا أن القانون الذي ي يمكن تطبيقه أيضًا في نظرية التحدي، ذاك القانون الذي يقول : لكل فعل رد فعل ولكنه يموج، بحيث يصبح لكل تحدي استجابة ، أي أن التحدي إذا كان ناجحاً تكون الاستجابة ناجحة، وإذا كان فاشلاً تكون الاستجابة فيه نائلة ، وهو يدعم كلام هذا بجملة من الأمثلة (يموجها لنا في الحضارات السابقة ، فمثلًا يرى أن شعب الشعوب العربي المسلم يستطيع أن يتقدم بتحديه حتى ينجح على أيام رسول الأعظم محمد (ص) وعند ذلك كانت له استجابة ، لمسناها في حضارة كل من بغداد ودمشق والتبر وروتبيه وبيروت وفايرون ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى

(1) المصدر نفسه ص 93.

(2) المصدر نفسه الجزء الرابع ص 267.

يعطينا توينبي التموج الذي تخللت محاولاته في التحدي الطبيعي فكان استجابته أيضاً غاية، وهذا التموج هو الشعب الذي يسمى اليوم بالشعب البدائي⁽¹⁾ PREMITIF انه لازال لم يتحقق تحديه الناجح، وعندئذ لازال ثمة تم يتحقق الاستجابة المرجوة منه ، بذلك وجدها متحجراً ومتعلقاً بيرف وليس للحضارة صيتاً .

وتونينبي يرى أن الارتقاء "EVOLUTION" يكون جماعياً لكن "المجتمع ميدانياً يحمل العدد من الكائنات البشرية"⁽²⁾ اذا فالافراد هم مصدر الفعل ومن هنا فإن الأحوال الصعبة أكثر عن السهلة هي التي تولد هذه الأعمال المجيدة أعني تسيير ربادية الحضارات.

والقياس الحقيقي للنحو الحضاري أو التقدم في محل التقدم الذاتي حسب توينبي هو عندما تصبح الحضارة -"الشخصية النامية"- هي نفسها في نفسها ، وتحدياً نفسها ، و مجال عمل نفسها"⁽³⁾

وإذا كان النحو الحضاري ضرورة نecessité بفضل التحدي والاستجابة ، هذا الذي يرسم على مستوى الآثراً ككائنات بشرية كما أسلفتنا ، فإنه حسب توينبي "... لا علاقة للتقدم التقني بالتقدم الحضاري، غير أنها تستهلكي هذا التقدم التقني... للعثور على شرطنا من البحث"⁽⁴⁾

والنحو الحضاري حسب هذا الموعظ يتکامل من تحقيق غاية المراعي ، ومن حل مشكلة إلى مجاهد) آخر ، ومن هدأة مواعيده إلى حرکة اجتماعية ، وفي كل هذا أي حتى تتبع الحركة ، وتطرد يجب أن يكون هناك دافعاً حيوياً" TALE VI "يدفع الفتاة المتحداً من التوازن إلى التنسج ومن التنسج إلى التوازن وهذا إلى ما لا نهاية له في المجال النسوي⁽⁵⁾

1) المصدر السابق نفسه، ص 269.

2) منح خوري: التاريخ الحضاري عند توينبي، دار العلم للملاتين، بيروت ص 174.

3) المصدر نفسه، ص 174.

4) أرنولد توينبي، دراسة في التاريخ، الجزء الثالث ص 119.

إذا نال الدانع الحيوى لـ دور كبير في مهنيات النشوء الحضاري، لأنـ
هو الذي يخلقها يسمى الاستجابة المتأخرة لتحدي البيئة المناسبة^(١)

وعلى هذا الأساس، فإنـ كان الدانع الحيوى ، لاـ "المجال الحيوى" كما
يقول بذلك النازية النازية ممثلة بشخصها "عتلر" أو ثيلسونـ
بيتش، الألماني الذي عرض المشروع "أي مشروع النازية" في نظرية
على عتلر الذي عمل على تطبيقه عسكريا خسوساً إبان الحرب العالمية
الثانية - هو الذي نفرض عاملاًهما في الحركة (التاريخية) التي كانت حسب
هذا التفسير الطبيعي "تفسير توينبي للتاريخ". فإنه إذا أفترضناـ
أنـ الدانع قد نعف لأشباب ما قد تكون فراسته "اللطف" حسب توينـ
باـفالوف "PAVLOV" "نان النشاط المشترك للتاريخ سينعف (ذلك ما يسمىـ
ليعفـ، بأنـول حضارـ)" فهو يعتبر دائماً عنـ هذا العـامل المحـرـك للتـاريـخـ؟
أي عـامل الدـانـعـ الحـيـوـيـ ، فإذا كانت الإـجاـبةـ بلاـ فإنـ هـذاـ التـفسـيرـ
يمـكونـ شـرـبـاـنـ للـجاـزـفـةـ . ثمـ ليسـ عـذـاـ وـحـسـبـ ، بلـانـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ
لاتـكـونـ بـيـنـهـاـ الصـلـاتـ وـطـيـدةـ لـدـرـجـةـ أـنـ أـسـورـ رـبـماـ تـكـونـ مـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ .
عـالـقـةـ بـماـ يـسـمـيـ بالـتـارـيـخـيـ التـكـوـيـ "IMPURE, RIGID, PHRENOLOGICAL" تلكـهيـ النـقطـةـ
الـتـيـ أـسـتـظـلـهـاـ بـتـقـنـيـةـ توـينـيـ حينـاـ لـاحـلـواـ عـلـيـهـ أـنـ منـ جـهـةـ يـرـكـنـ إـلـىـ الـدـيـنـ
يـقـيـسـيـرـ ، للـحـضـارـاتـ ، وـمـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ غـانـ يـضـنـيـ عـلـىـ تـفـسـيرـ ، هـذـاـ شـيـءـ
مـنـ الذـاتـيـةـ "الـطـبـيـعـيـةـ" مـتـجـاهـلـاـنـ كـلـ هـذـاـ مجـتـسـعـ كـعـتـسـيـةـ تـقـرـنـهـاـ
الـحـرـكـةـ التـارـيـخـيـةـ .

فتـفسـيرـ توـينـيـ لـيـعـدـواـ أـنـ يـكـونـ كـفـاـعـةـ عـلـمـ النـفـسـ فـيـ التـارـيـخـ،
وـلـيـسـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ ، وـنـقـطـةـ عـدـمـ تـلـقـيـنـاـ عـمـيـ: أـنـ كـانـ بـامـكـانـ
أـنـ يـجـعـلـ عـاملـ الدـانـعـ الحـيـوـيـ عـالـقـاـ بـاسـبـابـ "رـبـماـ تـكـونـ مـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ

١) سـخـورـيـ، التـارـيـخـ الحـضـارـيـ، عـنـ توـينـيـ صـ 30ـ.

* تـذـكـرـتـ أـنـ توـينـيـ مـتـارـيـخـيـ ، الـتـارـيـخـيـ لـدـرـجـةـ أـنـ أـنـتـ شـيـءـ يـقـيـسـيـرـ للتـارـيـخـ وـلـيـسـ هـنـاـ جـالـ اـنتـقادـ
عـذـهـ النـظـرـيـةـ ، وـالـلـفـ حـسـبـ باـفـالـوـفـ هوـ الـحـالـةـ النـفـسـيـةـ التـيـ تـتـوـقـفـ فـيـهاـ الـدـفـقـاتـ أـوـ السـيـالـاتـ
الـعـصـبـيـةـ لـأـنـ الـمـوـاصـلـاتـ تـعـرـقـ طـرـيقـ بـرـرـمـاـ .

وذلك من أجل تمتين السلطة بين الذات الاستجابة حيوية، والمجتمع ككل تتجه بمحضه هذه الاستجابة من أجل التيام بالعمل المشترك في التياريـخ..

إذا لاحظنا أنه لا يكفي عامل الدافع الحيوى ، فالذرارى للتنبـيد الاستجابة ، من أجل التيام بالعمل المشترك ، ناترـين من جهة الى أى جهة هذا التنسـير ، على أنه محدد لمبادىء أساسـية ، ومن جهة أخرى على أنه ليس مشكلاً لانطلاق - ربما يكون من المفيد أن يطرـى رجل الحـمالـة بن نـبـى : إن توينـبـى يـمىـدـ الحـركـةـ التـارـيـخـيةـ إـلـىـ عـاـمـلـ رـبـماـ كـانـ أـسـاسـاـ أـلـوـعـوـ الدـافـعـ الحـيـويـ تـيـرـأنـهـ مـنـ خـالـلـ الـأـنـتـقـادـاتـ التـيـ أـتـيـنـاـ بـهـاـ ،ـ لـاحـلـنـاـ دـىـ مـدـحـوـ "ـالـلـانـعـالـيـةـ"ـ فـيـ هـذـهـ الـحـركـةـ خـاصـةـ عـنـدـمـ آـلـ بـنـاـ هـذـهـ اـلـتـنسـيـرـ إـلـىـ جـعـلـ الدـافـعـ الحـيـويـ وـالـاستـجـابـةـ لـلـتـحدـيـ الطـبـيـعـيـ ،ـ سـبـبـ يـشـوـءـ الـحـركـةـ ثـوـرـةـ بـهـذـاـ الـعـنـىـ لـيـتـأـدـيـ خـرـجـ منـ كـوـنـهـ تـنسـيـرـاـ طـبـيـعـيـاـ مـيـتـانـيـدـاـ .ـ

ولقد كان سـهـماـ أنـ نـرـىـ غـيـ عـاـمـلـ الدـافـعـ الحـيـويـ ذـلـكـةـ مـنـ نـظـرـاتـ اـبـنـ قـلـدونـ حـيـسـ كـاـرـ ،ـ يـعـيـدـ عـاـمـلـ الدـافـعـ الحـيـويـ إـلـىـ عـاـمـلـ "ـالـعـصـبـيـةـ"ـ أـعـنـيـنـ كـلـاـعـمـاـ أـنـسـلـقـ مـنـ عـصـبـيـلـلـيـلـ بـولـجـيـبـيـ "ـ وـلـيـسـ مـنـ عـاـمـلـ ذـلـكـةـ "ـ الـحـاجـةـ"ـ التـيـ أـتـيـ ،ـ بـهـاـ كـارـلـ مـارـكسـ ،ـ لـأـرـجـعـ حـركـةـ التـارـيـخـ إـلـىـ عـاـمـلـ وـحـيـ دـعـوـ عـاـمـلـ الـتـنـمـادـيـ .ـ

والجـديـرـ بالـمـلاحـلـةـ عـرـأـنـهـ بـهـاـقـلـنـاـ عنـ تـنسـيـرـ توـينـبـىـ لـلـتـارـيـخـ لأنـنـاـ لـاـيـكـنـاـ أـنـ تـنـدرـ أـنـ عـاـمـلـ العـصـبـيـ يـدـخـلـ فـيـنـاءـ أـسـلـ التـارـيـخـ فـيـرـبـهـذـاـ الـعـنـىـ يـعـطـيـ فـرـمـةـ لـمـالـكـيـنـ بـنـيـ الـذـيـ يـقـولـ "ـ وـنـحـنـ بـهـنـكـنـاـ إـلـىـ حـدـمـاـ نـسـوـغـهـذـاـ الرـأـيـ الـذـيـ ذـهـبـ إـلـىـ "ـ الـمـوـعـنـ"ـ وـهـوـعـنـيـ توـينـبـىـ "ـ عـيـاغـةـ جـدـيدـةـ ئـسـيـ

نحو القرآن الكريم ، فقد تستطيع حيث لم نصل بهذه الطريقة الى تفسير واضح لنشأة الحركة التي ولدت المجتمع الإسلامي وغاياته التاريخية ، - ان تفسير هذه الحركة بالعوامل النفسية التي حضرت هذه القوة الروحية في المجتمع يعني شروط هذه الحركة عبر رون (١).

وهذا ما نقوم بتحليله في الفصل القادم مع التذكر بالى .

البَابُ الثَّانِي

الفصل الأول: التصور المادي والتصور الغيبي
الفصل الثاني: معامل الفعالية
الفصل الثالث: مقوله الوعد والوعيد

الفصل الأول

التصور المادي والتصور الغيّبي

التصور المادي والتصور الغيبي

قبل الشروع في تقديم هذا التصور علينا أن نذلل ، ما المقصود بالتصور المادي وما المقصود بالتصور الغيبي؟

ان معنى التصور المادي واضح ، فما المقصود به جموع النسق الفكرية التي بنت المفاهيم أي مفاهيمها على أساس مادي، حسي طباعي ولعل أهم أمثلة على ذلك التصور الباركسي الذي يقول عنه أنه تصور مادي

أما بالنسبة لمصطلح التصور الغيبي ، فهذا هو الذي قصدنا به التدليل ، لأن المفهوم قد يفهم فيما بالمعنى السلبي على ضوء ما اطفي علينا من خلفيات التصور المادي أنها تقصد به جموع النسق الفكرية التي فسرت الأشياء انطلاقاً من "أرضية دينية" اذا فحتى يكون المصطلح واضحًا علينا أن نقدمه بهذا الشكل .

وبعد تذليل المصطلحين فما هي نقاط التلاقي ، وما هي نقاط الاختلاف ، وما العلاقة التي تربط بينهما ، وما المقصود من طرحهما كعلاقة في فصل يحمل عنوان "تصور التاريخ في فكر مالك بن نبي" .
 الواقع أن مالك بن نبي يقيم دراسة تحليلية نقدية للتصور المادي ليستنتج بعض النتائج . ويدرس التصور الغيبي ويقيمه ليستنتاج أيضًا بعض النتائج الأخرى ، هذا في كتابه "الظاهر القرآنية" ، وحسب تصوّرنا لفكرة التاريخ عند رأينا أن نأتي بهذه المقارنة للتصوران معاً ، لأن "الفكرة" أي "الظاهرة القرآنية" أو آية فكرة أخرى تتباين والمنظور التاريخي الذي يسمى بأسس نقطة انطلاق التصور التاريخي في فكر مالك بن نبي .

وقد يكون ذلك صحيحاً أو غير صحيح والمهم أننا رأينا، كما أسلفنا والمهم من كل هذا ، أن مالك بن نبي في مدخله لتحليل هذين التصورين يوضع السؤال التالي أرضاً ، هل أن المادة أسبق أم الفكرة ، يعني هل أن الأولى أوجدت الثانية أم العكس. فيرى أن هذا نوع من الهدر للوقت وللإجابة من الجواب على سؤال كهذا ، ولا تintel لنا هذا السؤال ، بالسؤال ، هل أن الدجاجة أسبق أم البيضة أسبق؟ وهي كما نلاحظ حلقة مفرغة ، مما أجهدنا فيها عقولنا لا نستطيع أن نعطي جواباً يقينياً ، لأن القضية لا يحددها لنا علم البيولوجيا ، وعلم الانتropولوجيا ي علم آخر ، ولأن القضية شبيهة أيضاً بين ينافقش ، في جنس الملائكة أهم ذكوراً هم آنات - "أشهدوا خلقهم" - !

ثم ينتقل بنا مالك بن نبي إلى الافتراض الذي يصوغه لنا وهو التالي: ولو أفترضنا جدلاً أن المادة هي الصيغة النهاية أو الأخيرة للحياة والكائنات الحية ، فكيف يتظر من ميت أن يتحول إلى حي ، وهو لا يملك قدرة التحول؟ ولو قلنا أنه يملك قدرة التحول لوقفنا في تناقض يكشف عنه في التالي:

ـ 1ـ ان التحول " أي فعل التحويل" هو المقام عليه فعل التحويل حتى يصبح هو الآخر حشرز وهو الذي لا يتحول ، وهذا مستحيل.

ـ 2ـ ان الذي لا يتحول لا يستطيع أن يحول ، كما أن فاقد الشيء لا يعطيه . وبعد أن يقصي مالك بن نبي في هذه المذهبية ، يضرب لنا عدة أمثلة عن أصحاب التصور المادي وهي أمثلة هزلية هادفة ل嘲笑 المذهبية تلك التي يقيم على أساسها مقارنة بين عابد التساح على ضفاف نهر النيل وذلك الذي أدعى أن جده " القرد" ، فلاحظ أن المصورتين ليستا مختلفتين القيمة مستوى ما من التطور . فال الأولم " يتتطور" لأنّه عبد حيواناً زاحفاً " دون بذل جهد عقلي" ، والثاني عبد حيواناً " متطوراً" لأنّه بذل في ذلك

جهداً كبيراً هم جهد فيه هو: "أصل الأنواع" *The origin of Species*

ويحدد بالك بن نبي - بعدها بين مدى تهاوى البنية الأولى

لأنطلاق المذهب النادي⁽²⁾

انه مادامت هذه البنية التي هي أساسية في هذا التصور
النادي قدتها وتفكيك لايتهاوي من ورائها تفكير دعم أنسا وبين قواعد أخرى
للتفكير البشري؟.

وأعمّ هذا الفكر في رأيه هو الفكرة الماركسية، المنطلقة
أساساً في "الجذلية" الميجلية "التي قلبها على رأسها بمنطق "دياليكتيكي"
أوجدللي "خليفة" أعاده كارل ماركس إلى منطق جدللي نادي، وليس
مقالياً . ومن هنا يلاحظنا بالك بن نبي على فلسفة التاريخ عند ماركس
وكيفيسن لها أن تتهاوى؟ لأن بناء اتها غيرقوية ، ولأنه أيضاً "كل تفكير
في شكلة الإنسان هو بالدرجة الأولى تفكير في شكلة الحضارة"⁽³⁾.

ويعودنا قليلاً إلى المذهب الغيبي ، فيرى أنه اذا تبعنا الأمـور
من زاوية المحلل الخبردون أن تأخذنا الأـنـوـاع ، فإـنـه ، حتى "قوانينـ"
الأـقـمـمـ الـمـتـحـدـةـ لـاـهـوـتـيـةـ فـيـ أـسـاسـهـ ، أـمـاـمـيـطـلـقـونـ عـلـيـهـ قـانـونـهـ
المـدنـيـ ، فإـنـهـ دـينـيـ فـيـ جـوـهـرـ" ، ولاـسيـماـ "فـرـنـسـاـ" ، حيث اشتـقـتـ منـ الشـرـيعـةـ
الـاسـلـامـيـةـ إـذـاـ فـانـ بالـكـ يـعـتـرـفـ بـدـاـيـةـ أـنـ كـلـ بـاـنـسـمـيـهـ قـانـونـاـنـسـوـاءـ
الـقـانـونـ الـلـاـئـيـكـيـ أـوـ الـقـانـونـ الـذـيـ تـعـاهـدـتـ عـلـيـهـ الـأـمـ الـمـتـحـدـةـ
فـانـهـماـ فـيـ أـسـاسـهـماـ ، مـنـ أـصـلـ دـينـيـ يـاـكـنـ ذـهـبـ بـهـماـ الـأـنـهـرـافـ إـلـىـ التـخـرـيفـ!

(1) عنوان كتاب للمرحالة البيولوجي شارلز "درا روين" توفي سنة 1882 صاحب نظرية
الانتخاب الطبيعي في علم البيولوجيا ونظريته تهيي التطور".

(2) منطقنا اذا تهاوى الأساس تهاوى الكل.

(3) بالكتابين نبي، الظاهره، القرآنية، عبد الصبور شاهيز دار الفكر دمشق 1982 ص 37.

(4) المصدر نفسه ص 68. يرى بالكتابين نبي أننا بلبيون بونابارت عندما قام بحملته على مصر استفاد
من الشريعة الإسلامية لما وجد فيها من شرائع تخدم سلطنته ونقلها أيها بلبيون فرنسا إلى
دول أوروبا.

انهــا لــاهــوتــيــان .

أولاً: لأنــ الحــطــةــ التــيــ قــامــ بــهــاـ نــابــلــيــونــ بــوــنــاـ بــارــتــ عــلــىــ مــصــرــ لــمــ تــكــنــ فيــ شــيــءــ لــتــخــلــلــ مــنــ اــقــتــبــاســ لــبعــضــ قــوــنــيــينــ الشــريــعــةــ الــاســلــامــيــةــ ،ــ هــذــاـ حــســبــ شــهــادــةــ الــمــوــعــرــخــيــنــ وــالــفــرــنــســيــيــنــ نــهــومــ عــلــىــ الــخــصــوصــ .

ثانياً: حتــىــ الــإــنــســانــ حــيــنــمــاـ يــضــعــ قــانــونــاـ دــوــنــ شــكــ فــاـنــهــ يــعــيــدــهــ إــلــىــ أــحــکــامــ تــرــســبــتــ فــيــ ذــهــنــهــ شــوــاءــ شــعــرــ بــهــاـ أــمــ لــمــ يــشــمــ .ــ دــيــنــيــةــ فــيــ أــمــلــهــاـ -ــ إــلــآنــ إــنــســانــ تــغــيــيــهــ هــالــةــ "ــالــتــجــبــرــ"ــ أــوــ "ــالــإــســتــكــبــارــ"ــ فــيــ الــأــرــضــ ،ــ عــوــضــ أــنــ يــعــتــرــفــ وــأــنــ يــســتــجــبــ لــأــمــلــهــاـفــاءــ "ــ يــحــمــدــهــ"ــ .

والــحــقــيــقــةــ أــنــ قــضــيــةــ قــوــانــيــنــ الــأــمــ الــمــتــحــدــةــ لــاهــوتــيــةــ فــيــ أــمــلــهــاـ وــأــنــ أــيــ قــانــونــ لــاهــوتــيــ فــيــ أــمــلــهــ .ــ حــســبــ تــفــســيرــ مــالــكــبــنــ نــبــيــ ،ــ فــيــ نــوــعــ مــنــ الــغــمــوــضــ لــأــنــهــ لــوــ تــقــلــلــنــاـ فــكــرــةــ أــقــتــبــاســ نــابــلــيــوــنــ لــقــوــانــيــنــ الــشــرــيــعــةــ مــؤــجــلــتــهــ عــلــىــ مــصــرــ بــشــهــادــةــ الــمــوــعــرــخــيــنــ ،ــ غــاـنــ قــضــيــةــ تــعــيمــ هــذــاـ عــلــىــ كــلــشــيــءــ ســيــ قــانــونــاـ أــنــ لــاهــوتــيــ فــيــ الــأــصــلــ فــيــ شــيــءــ مــنــ الــمــخــاطــرــ ،ــ لــأــنــنــاـ نـ~ـعــلــمــ أــنـ~ـهـ~ـ صـ~ـحـ~ـ يـ~ـحـ~ـ أـ~ـكـ~ـلـ~ـ ماــهوــ قــانــونــيــ هوــ الــصــادــرــعــنـ~ـعـ~ـقـ~ـلـ~ـ وـ~ـعـ~ـنـ~ـالــعـ~ـرـ~ـقـ~ـ وـ~ـالـ~ـتـ~ـقـ~ـالـ~ـيـ~ـدـ~ـو~ـو~ـو~ـو~ـو~ـو~ـ.....ــ"ــ وــلــكـ~ـنـ~ـ السـ~ـوـ~ـءـ~ـالـ~ـمـ~ـطـ~ـرـ~ـوــحـ~ـ مـ~ـنـ~ـأـ~ـدـ~ـرـ~ـأـ~ـنـ~ـ الـ~ـأـ~ـمـ~ـ لـ~ـاـتـ~ـجـ~ـتـ~ـسـ~ـعـ~ـ عـ~ـنـ~ـ ظـ~ـلـ~ـلـ~ـةـ~ـ ،ــ ثـ~ـمـ~ـ مـ~ـنـ~ـأـ~ـدـ~ـرـ~ـأـ~ـنـ~ـ أـ~ـنـ~ـ "ــعـ~ـقـ~ـلـ~ـهـ~ـ"ــ الــفــكــرــيــ الــقــانــونـ~ـ لـ~ـاـيـ~ـعـ~ـتـ~ـمـ~ـدـ~ـ عـ~ـلـ~ـىـ~ـ النـ~ـسـ~ـنـ~ـ"ــ .

ويــقــدــمــ مــالــكـ~ـ بـ~ـنـ~ـ نـ~ـبـ~ـيـ~ـ جـ~ـلـ~ـةـ~ـ لـ~ـأـ~ـلـ~ـ وـ~ـبـ~ـرـ~ـاهـ~ـيـ~ـنـ~ـ يـ~ـعـ~ـتـ~ـقـ~ـدـ~ـأـ~ـنـ~ـهـ~ـ بـ~ـيـ~ـيـ~ـةـ~ـ وـ~ـقـ~ـائــةـ~ـ عـ~ـلـ~ـ التـ~ـيـ~ـ سـ~ـلـ~ـفـ~ـ ،ــ حـ~ـيـ~ـثـ~ـ أـ~ـنـ~ـأـ~ـخـ~ـلـ~ـفـ~ـتـ~ـ بـ~ـدـ~ـالـ~ـعـ~ـمـ~ـرـ~ـ الـ~ـبـ~ـشـ~ـرـ~ـيـ~ـ وـ~ـالـ~ـحـ~ـضـ~ـارـ~ـيـ~ـ هـ~ـوـ~ـ مـ~ـأـ~ـصـ~ـلـ~ـ دـ~ـيـ~ـنـ~ـيـ~ـ فـ~ـيـ~ـقـ~ـوـ~ـلـ~ـ"ــ كـ~ـلـ~ـمـ~ـأـ~ـغـ~ـلـ~ـ الـ~ـمـ~ـرـ~ـعـ~ـفـ~ـ الـ~ـعـ~ـاصـ~ـيـ~ـ التـ~ـارـ~ـيـ~ـخـ~ـيـ~ـلـ~ـلـ~ـاـنـ~ـسـ~ـانـ~ـ فـ~ـيـ~ـ الـ~ـاحـ~ـتـ~ـابـ~ـ الزـ~ـاهـ~ـرـ~ـ لـ~ـحـ~ـفـ~ـارـ~ـتـ~ـ ،ــ أـ~ـوـ~ـ فـ~ـيـ~ـ الـ~ـمـ~ـرـ~ـاـخـ~ـلـ~ـ الـ~ـبـ~ـدـ~ـاـئـ~ـيـ~ـ لـ~ـتـ~ـطـ~ـوـ~ـرـ~ـ الـ~ـاجـ~ـتـ~ـعـ~ـيـ~ـ فـ~ـاـنـ~ـهـ~ـ يـ~ـجـ~ـدـ~ـسـ~ـطـ~ـوـ~ـرـ~ـاـ مـ~ـنـ~ـ الـ~ـفـ~ـكـ~ـرـ~ـيـ~ـ الـ~ـدـ~ـيـ~ـنـ~ـيـ~ـ"ــ⁽¹⁾.

1) المــصــدــرــ الســابــقــ فــصــلــ صـ~ـ68ــ.

ونفهم من كلامه السالف أنه اذا كان الانسان قد تفطن، وأستطيع أن يتعرف على أمالاته عبر الأحقاب الزمنية ، سرره رجع في ذلك إلى العصور الأولى لميادنه أو إلى العصور البدائية أو حتى إلى العصور المزهرة من حضارته فانه يلاحظ أن الدين متجلّ^١ دائمًا بين سطور حضارته مالله بن نبي يوافق الانثروبولوجيين المعاصرین في تعريضهم للأنسان " انه حيوان ديني ، ولكنه مساوية لمعنى " التوحش " ويقول هوأن " بدائي " بدائي يعني متحضر ومتخلف عن التركب الحضاري المعاصر لاحسن عنده أن نسميه " متطرف أو " متجر " أو " راكن " .) فالدين يكون كما قلنا متجلّ² دائمًا بين سطور حضارة الإنسان في أي زمن كان ، فالدين يكون متجلّ³ دائمًا في الآثار المادية أو الروحية والدين يكون متجلّ⁴ دائمًا في الآثار المستقبلية ، والدين يكون متجلّ⁵ في سلوك الإنسان اجتماعيا .

فبالنسبة للتجسد الدين في الآثار ، فلا يمكننا أن ننكر وجود جسر كبير من " المتاحف " لازالت آثار الدين مرسومة عليها .

ثم يرسم لنا مالك بن نبي رسّب⁶ حقيقىًّا عن أذوبة العصر والتي يفاد بها أن العلم والدين شيئاً لا يلتقيان فييدي فيها رأياً قائلًا " إن عصور الانطربات الاجتماعية والاحتلال البحري هي وحدها تخلق المصراع بين العلم والدين " ^(١) وإنما كلامه هذا أنه لم يكن بالحسبان أن يقول أن المصراع الذي نشأ بين العلم والدين هو في أساسه صراعاً تاريخياً ولكن كان من الحسبان القول أن الذي ولد هذا المصراع هو تلك العصور التي أمسّت بالاضطراب . السياسي والعقائدي والروحي وهي التي وحدهما ولدت هذا العصر .

١) المصدر السابق نفسه ص ٦٩ .

والأكلاـم هـذا مـحـبـح خـصـوصـاً إـذـا تـصـفـحـنا تـارـيخـ فـسـنـجـدـ العـصـرـ
الـذـي وـلـدـهـذا الـصـرـاعـسـيـاسـيـ وـاجـتـمـاعـيـ وـثـقـافـيـ هوـ الذـي تـسـبـبـ
فيـ الـوـضـعـ الذـي آـتـيـهـ الحـضـارـةـ الغـرـبـيـةـ الـيـوـمـ (راجعـ تـدـهـورـ الحـضـارـةـ
الـغـرـبـيـةـ (أـسـوـالـدـ شـبـينـغـلـرـ)ـ وـالـحـقـيقـةـ أـنـ هـذـهـ الـاضـطـرـابـاتـ تـخـصـ المـبـرـاتـ
الـقـانـونـيـةـ لـلـدـيـانـةـ السـيـاحـيـةـ ،ـ إـذـاـنـاـ لـاحـظـنـاـ ذـاكـ الـصـرـاعـ الذـيـ نـشـأـ
بـيـنـ "ـغـالـيـاـيـ"ـ الـعـالـمـ وـالـرـيـاضـيـ الـفـلـكـيـ وـرـجـالـدـيـنـ الـمـسـيـحـيـيـنـ الـذـيـ سـاقـوـاـ
هـذـاـ الـأـوـلـ إـلـىـ السـجـونـ بـقـوـلـتـ "ـ وـبـالـرـغـمـ مـنـ ذـلـكـ غـهـيـ تـدـورـ يـعـنـيـ
الـأـرـضـ "ـ حـدـثـ هـذـاـ كـلـ "ـ عـنـدـمـاـ أـدـعـتـ الـكـنـيـسـةـ أـنـ "ـ الـعـلـمـ "ـ تـحـتـكـرـهـ
هـيـ وـحـدهـاـ وـعـنـدـمـاـ أـدـعـتـ أـيـضاـ أـنـ زـمـامـ الـأـمـرـ كـلـهـاـ يـدـهـاـ (ـمـالـهـاـ)
وـهـيـ لـاتـمـكـ الـقـهـرـ رـجـلـ "ـ كـغـالـيـاـيـ"ـ الـذـيـ أـبـتـفـيـ وـابـتـغـاءـ الـعـلـمـ،ـ وـبـالـجـمـلـةـ
غـانـ الـعـصـرـ -ـ :ـ أيـ عـصـرـ النـهـضـةـ الـأـوـرـبـيـ كانـ عـصـرـ اـضـطـرـابـاتـ عـصـرـ
خـصـوصـيـةـ بـيـنـ الـعـلـمـ وـالـدـيـنـ،ـ وـهـلـمـ جـرـفـيـ التـارـيخـ الـفـابـرـ.

ويـسـتـدـ اـبـنـبـيـ إـلـىـ تـلـيلـ أـخـرـيـشـبـتـ بـهـ فـكـرـتـهـ عـنـ أـنـ كـلـ شـيـءـيـ
يـعـودـفـيـ أـسـاسـ إـلـىـ أـصـلـ دـيـنـيـ،ـ يـعـنـيـ كـلـ شـيـءـ مـنـ تـفـسـيرـوـنـ قـانـونـ
وـمـنـ أـشـارـكـادـيـةـ أـوـعـلـمـيـةـ .ـ .ـ .ـ .ـ اـذـيـرـىـ أـنـ الـجـهـوـدـ الـتـيـ يـذـلـهـاـ عـلـمـاءـ "ـالـأـنـثـرـوـپـوـلـوـجـيـاـ"ـ
حـولـدـرـاسـةـ تـخـصـ نـسـلـاـنـسـ بـالـتـظـافـرـ وـبـالـتـعاـونـ مـعـ عـلـمـ "ـ الـأـنـثـوـغـرـافـيـاـ"ـ
حـولـدـرـاسـةـ تـخـصـ نـسـلـاـنـسـ بـالـتـظـافـرـ وـبـالـتـعاـونـ مـعـ عـلـمـ "ـ الـأـنـثـوـغـرـافـيـاـ"ـ
"ـ Etnograph i e "ـ "ـ أـنـتـهـتـ بـهـمـ إـلـىـ تـعـرـيـفـ الـأـنـسـانـ "ـ أـنـ حـيـوانـ دـيـنـيـ
وـالـوـاقـعـ أـنـ الـدـرـاسـةـ الـتـيـ أـقـافتـهـ فـرـقـةـ عـلـمـاءـ "ـ الـأـنـثـرـوـپـوـلـوـجـيـاـ"ـ حـولـ الـأـنـسـانـ
فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ الـبـيـدائـيـةـ"ـ وـهـيـ فـيـ الـحـقـيقـةـ كـمـاـيـتـولـ بـنـ بـيـ -ـ لـاـيـكـنـ القـوـلـ بـأـنـهـاـ
(ـبـيـدائـيـةـ)ـ بـلـ هـيـ مـجـتمـعـاتـ فـطـرـيـةـ (ـأـيـ لـازـالـتـ لـمـ تـدـنـسـهـاـ الـحـضـارـةـ مـهـيـ درـاسـةـ
لـازـالـتـ شـوـبـهـائـمـائـيـةـ مـنـ الـظـنـونـ،ـ خـصـوصـاـ إـذـاـ تـفـهـمـنـاـ جـيـداـ"ـ أـنـ الـقـسـ
الـاجـتـمـاعـيـ وـالـدـيـنـ فـيـ نـظـرـ زـعـيمـ مـدـرـسـةـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ"ـ دـورـ كـاـيمـ "ـ.

وعليه فان فكرة أن الإنسان البدائي ديني والمتحضر لا ديني هي فكرة تحتاج إلى النظر من عدة زوايا : من الزاوية البيولوجية والفنية والاجتماعية والنفسية وللهذا الفصل القاطع فيه سباق في نوع من "الباطلية".

وكفلاصة لهذا الفصل نقول :

- أن المذهب المادي لا يعطيها تفسيرا ظاهرة التوالد الحيواني مثلاً، وأن قضية المذهب المادي "الجدلي" يقع في تناقض لا حل من ورائه سوى رفض هذا البدأ⁽¹⁾

ولمزيد من التحليل لازال علماء البيولوجيا يعانون من مشكلات ظاهرة التوالد الحيواني، وعلى الخصوص منهم علماء الأحياء "Morphologie" ، إذ لا يظهو إلا كيف أن نفس العدد وكيف أن في نفس النوع في الكروموسومات ينتقل من جيل إلى جيل بواسطة عملية الالقاح الحياني، لأنه مثلاً لدى عائلة الحصان "Famille Du Cheval" لا يتم الالقاح فيها بهذه الصيغة ، وفسر علماء البيولوجيا هذه الظاهرة بحالة استثنائية تحدث فيها ما يسمى اصطلاحاً عندهم " بالطفرة " هذا المصطلح من ابداع الداروينية والداروينية الحديثة جرت مجرياته ، وإن كل من مصطلحي " الطفرة " أو الانتقال العفوبي " لا يقدسان تفسيراً كافياً يقنع مثلاً الطبيب والجراح الأمريكي اليكسيس كاريل صاحب كتاب الإنسان ذلك السجهول " Cet Homme Cela Non Cela ". وهناك أطائفة وشوادر أخرى تغطي النهاية الظاهرة أي ظاهرة التوالد الحيواني التي خالصنا.

1) المصدر السابق نفسه ، ص 69.

2) راجع هذه الآلة والشواهد التي يقدمها صاحب كتاب "Man Stand a Man" الذي هو رد على كتاب "Man Stand a Man" لا الأول صاحبه هنري مورسيون والثاني لصاحب جولييان عوكسلبي ترجم الكتاب تحت عنوان "العلم يدعو إلى الإيمان".

الفصل الثاني

عمل الفعالين

معامل الفعالية

بعد أن ينتهي مالك بن نبي من تحليله لنظرية المقارنة التي يقيّمها بين المذهبين: المذهب الـمادي والمذهب الغيبي، ويخلص منها إلى تتبّعه تكمّن في أنه سهلاً ثلثاً أنه توجّد علاقة ما بين المذهبين لأنهما يختلفان اختلافاً كبيراً، وهذا الاختلاف يوسع المذهب الغيبي أن يتقدّم بـ"ويأخذ بتقاريره" مالك بن نبي.

إن مالك بن نبي يجعل لهذا المذهب العنصر الأساسي في تحريك $\text{Coeficient De L'efficacité}$ "فما زال" لا وهو ما يسميه "بمعامل الفعالية" يعني بنبي لمعامل الفعالية هذا وكيفيراً ضروريًا في تحريكه لا ويسير المذهب الغيبي كي يقسم جملة أنكار على أثره منها فكرة التاريخ التي ستناولها في الفصل القادم.

إن معامل الفعالية يعني بكل بساطة عند مالك بن نبي العنصر المشترك بين مجموع العوامل (الطبيعية والمتافيزيقية) أي أنه العنصر الذي يساهم إلى حد ما في بعث الحياة النفسية في الحركة، مهما كان تشكّل هذه الحركة.

والحقيقة أنه يرى أيّين نبي أن تاريخ المجتمع من المجتمعات مهمًا كان في "بدائته": هو تجربة هذا المجتمع "الظرف الاستثنائي، أوذاك: وبالتمام أن الظرف الاستثنائي هذا يأتي نتيجة تلقائية لعمل جماعة ما في التاريخ وهو نفسه ما حصل للمجتمع القبلي الجاعلي وقت أن كان محمد (ص) يتعبد في هسي خوز匈奴 ، فهذا العمل من جانب محمد (ص) شغّار حراء ومن ذاك المجتمع الذي كان يضم عناصر جاهلية لخص لها جواب الصحابة ، بعد نزول آيات تحريم الخمر حين قالوا "أنتهينا أنتهينا يا رسول الله" - نعم دطبعها بعد أن نزلت آية : "يا أيها الذين آمنوا ، إنما الخمر و الميسر والأنصاب والأذرام رحمة من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون" (١) إذًان المصير المشترك

(١) المائد٢٠ آية ٤٥

بین محمد (ص) و قوته ، باکار نیکرون تاریخا حائل بالذکریات و حافظ بلا بخماره " نست بین طیاتیم العالم والدین عما " طوال قرون عده، لولا سیر مسیر واحد عو " لنرغا استثنائی " مثل بلام الله هز وجل " اتراء، باسم ربی الذي خلقن ... " (۲) اذا ارنی عزل نی التاریخ لا يأخذ حقیقته ، الاذا كان مستدا من روح أصلیة عرنت لأول مرتة نتیجه مسائر شرستی تحکمت نیهـا .

ونتیجه للیه روما سیسی ، ما التبرنی " بالبذرة الدينیة " ای معامل القدرة على العمل ، ویمعامل المقدرة علمی التیام بناء ، به ما كان مـذا البناء ، ویـما كان تشكله .

" والبذرة الدينیة " عملها مو نـفسه ، عمل النطفة فـی عالم البیولوجیا ، فهوـی اساس الكائن الحـی فـی عالم الحـیوان ، والـأولی اساسـهـا بناء الذـاتـ الفردیـة والـذاتـ الـاجتمـاعـیـةـ سـعاـ فـی آنـ وـاحـدـ .

ویـزید ابرـنـبـیـ فـیـ تـحـلـیـلـ لـهـذاـ العـاـمـلـ الـلـهـیـ " عـوـالـذـرـةـ الـدـینـیـةـ " وـهـوـعـاـمـلـ الـفـعـالـیـةـ : أـلـهـ أـمـاسـاـ مـقـتبـسـ مـنـ فـکـرـةـ " توـبـنـبـیـ " : التـیـیرـیـ فـیـعـاـمـلـ يـخـضـعـ لـحـدـیـنـ: حدـ سـلـبـیـ وـحدـ اـیـجاـبـیـ وـیـوـرـاعـیـ بـذـلـکـ الحـدـسـلـبـیـ وـھـوـثـلـکـ الـحـالـةـ التـیـ تـکـوـنـ عـلـیـهـاـ النـفـسـ " الضـیرـ " حـالـةـ الضـفـیـ بـعـبـارـةـ أـخـرـیـ کـیـفـیـکـوـنـ عـلـیـهـ الضـیرـ ، عـنـدـمـاـ یـضـعـفـ - أـمـامـ التـحـدـیـ وـالـاستـجـابـیـ ؟ـ وـالـجـوابـ هـوـ أـنـهـ فـیـ هـذـهـ الـحـالـةـ فـانـ الـاسـتـجـابـةـ هـیـ الـأـخـرـیـ تـنـعـفـ ، وـاـذـاـ ضـعـفـتـ الـاسـتـجـابـةـ ضـعـفـ التـحـدـیـ ، " کـلـ تـحـدـقـوـیـ لـهـ اـسـتـجـابـةـ أـتـسـوـیـ وـالـعـکـسـ صـحـیـحـ ، وـعـنـمـاـ یـضـعـفـ الضـیرـ فـانـ التـحـدـیـ یـضـعـفـ ، وـبـالـتـالـیـ الـاسـتـجـابـةـ أـیـضاـ یـضـعـفـ وـ مـالـکـ بـنـ بـنـبـیـ یـضـفـیـ عـلـیـهـ مـذـاـ التـفـسـیرـ الـذـیـ عـوـتـفـسـیـرـ توـبـنـبـیـ طـابـعـاـغـیرـ الطـابـعـ الـذـیـ صـاغـهـ مـنـهـ " توـبـنـبـیـ " ، وـھـوـظـلـ الـهـدـایـةـ " الـتـیـ عـشـرـ عـلـیـهـاـ فـیـ الـقـرـآنـ الـکـرـیـمـ

1) سورة الـحـمـ سـاقـ آیـةـ ۱.

أي أن ضعف وقوة الدوافع الحيوية طبيعية، غيرأن الشيء الذي يبقيها غافلة
سواء لمسي الحالـة الأولى أو في الحالـة الثانية هو "حالة" تجـاوب
الشروط النفسية للقوـة الروحـية.

من خلال هذا الكلام يتضح أن الإنسان بصفته أضعف كائنات خلق الله
فـثـقـلـهـ تـارـةـ عـرـضـةـ لـلـقـوـةـ وـالـتـطـسـورـ (ـقـوـةـ لـنـفـسـ عـلـىـ الـخـصـوصـ) وـتـسـارـةـ أـخـرىـ
فـمـعـيـانـيـ ضـعـفـ أـكـبـيرـاـ فـيـ قـوـاهـ النـفـسـيـةـ وـأـحـسـنـ وـاحـدـ عـبـرـعـنـ هـذـاـ
الـعـانـبـ هوـ الفـيـلـسـوـفـ الـوجـوـدـيـ كـوـلـينـ وـلـدـنـ فـيـ تـابـةـ الـإـنـسـانـ وـقـوـاـلـخـفـيـةـ
يـسـنـ كـيـفـ أـنـ الـحـيـاةـ الـنـفـسـيـةـ الـدـاخـلـيـةـ لـلـإـنـسـانـ اـنـ لـمـ
يـكـنـ مـلـوـعـهـاـ الـقـلـقـ وـالـعـبـثـ فـاـنـ بـهـذـاـ الـمـعـنـىـ تـكـوـنـ نـفـسـاـ ضـعـفـةـ
هـذـاـ حـسـبـ التـصـورـ الـوجـوـدـيـ لـهـذـاـ الفـيـلـسـوـفـ غـيـرـأـنـاـ بـيـنـ
حـالـةـ الـضـعـفـ هـذـهـ طـبـيـعـةـ فـيـ الـنـفـسـ الـإـنـسـانـيـةـ وـكـلـ تـحـاـيـلـ
عـيـشـهـ يـسـبـ حـالـةـ الـقـوـةـ اـذـ كـلـ مـنـ الـضـعـفـ وـالـقـوـةـ حـالـتـانـ طـبـيـعـيـتـاـنـ.
وـلـسـيـرـ هـذـهـ الـحـالـةـ التـيـ هيـ حـالـةـ الـضـعـفـ وـالـقـوـةـ فـيـ الـضـمـيرـ
وـبـالـتـالـيـ فـيـ التـحـديـ كـالـتـالـيـ بـيـنـ مـبـالـكـ بـنـ نـبـيـ أـنـ حـالـةـ
الـقـوـةـ تـطـرـأـ عـلـىـ الـنـفـسـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ الـضـمـيرـ الـإـنـسـانـيـ قدـ اـسـطـعـ
أـنـ تـحـمـدـيـ فـيـ الـمـجـالـ الـإـخـلاـقـيـ كـلـ قـوـةـ مـواـزـنـةـ لـهـ وـاـنـ تـحـرـيـ أيـ عـارـضـ وـأـيـ
حـلـقـ طـبـيـعـةـ (ـتـتـماـشـيـ مـعـهـاـ اـسـتـجـابـةـ نـفـسـيـةـ)ـ عـنـ الدـوـافـعـ التـيـ تـمـيـزـ
الـنـسـانـيـةـ،ـ وـهـيـ بـالـتـالـيـ اـسـتـجـابـةـ رـضـيـ عـنـ الـضـمـيرـ مـنـ الـنـفـسـ مـفـتـشـتـدـ
عـنـدـ الـإـنـسـانـ،ـ وـبـتـزـادـ نـفـسـهـ قـوـةـ وـنـشـاطـاـ،ـ أـمـاـ فـيـ الـحـالـةـ الثـانـيـةـ
أـيـ الـحـالـةـ التـيـ يـضـعـفـ فـيـهـاـ الـضـمـيرـ فـيـلـاـحـظـ أـنـمـيـضـعـفـ نـتـيـجـةـ لـضـعـفـ يـصـبـبـ
الـضـوـيـ النـفـسـيـةـ:ـ بـمـعـنـيـهـ أـنـ الدـوـافـعـ النـفـسـيـةـ تـصـبـحـ مـشـلـوـلـةـ مـاـيـنـجـ
عـنـهـ ضـعـفـ فـيـ كـلـ شـيـ،ـ حـتـىـ اـخـلـاقـيـاـ فـاـنـ الـضـمـيرـ يـكـونـ أـيـضاـ ضـعـفـاـ،ـ وـهـكـذـاـ
يـكـونـ التـحـديـ بـعـدـ رـضـعـفـ هـذـهـ اـسـتـجـابـةـ وـعـبـارـةـ أـخـرىـ لـاـتـكـونـ هـنـاكـ
اـسـتـجـابـةـ بـلـ مـجـرـدـ فـعـلـ آـلـيـ لـاـيـنـجـ أـلـاـيـتـولـدـ عـنـهـ شـيـ،ـ

ويضرب لنا مالك بن نبي مثاليسن عن هذه "الحالة" أي حالة التحدي، وقوة الاستجابة الشاملة التي يموجع لها هو:

ان رجال كالشيخ الإمام بيهاديس لم تكن استجابة يده الشعيبة لمام محاولة الانتحال التي قام بها الفرنسيون بهذه، لولا اشتداد قوة السر و الحجز ، أو ما يمكن أن نسميه بـ"الفعالية" : حيث سوّح كل الرعيم المرهوني للشورة الجزائرية آنذاك ، ولحركة الاملاج ، قد تعرض لهذه المحاولة - أي محاولة الانتحال التي كان من وراءها الاستعمار الفرنسي ، لكنه نجى بأعجوبة شديدة - أي من المحاولة فلتساءل كيف كان لحظة اليد الشعيبة للمرجل أي ابن بيهاديس أن تدركين في مستوى القوى التي كانت أكبر منها ، يدك العلاة البرائدين بيهاديس.

طبعاً ان القمة الى أورتها فيها شيءٌ من الخيال والطوباوية ، حتى أنها قد تفهم منها أصطورة ، والحقيقة أنها لو كانت يد غير يد ابن بيهاديس في تلك اللحظة ما كانت لتتردد التذرع الفرنسي ، والأمثلة على ذلك كثيرة مشهورة ، لكم من بعد جزائرية غدرت بها "إند" الاستعمار الفرنسي منذ 1830 الى 1962

نفس التصحر الطريقة نجد عاتتكرر لاشال ابن بيهاديس ، وخذ على سبيل مثال كتاب " أيام عن حياتي " لصاحبه ، زينب الفرزالي ، فستجد عملاً تحدياً سروج حدى عاللقوى المادية بمعنى آخر ستجد تحدياً في مستوى فعالية أمراً مسلمة أيام بيروت الطفاة ليس هذا وحسب بل إنك تجد أنها أي المسيدة زينب أم أوتسكن زنزانتها في المستينات مع "كلاب" الطواقيت ...

1) راجع زينب الفرزالي أيام من حياتي ، دار الشروق ، ط الثالثة 1979.

والمشل الثاني الذي أخذته، بالله بنبي هو شال ذاك الآخر
الرباني " ليحيى عليه السلام نبی القرآن الكريم " والمشل غی أمر الله تعالى
يحيى عليه السلام بأن يأخذ الكتاب بقوه فقال له : " يا يحيى خذ
الكتاب بقوه "(1) لأن كلمة " خذ الكتاب بقوه " كانت دليلاً على أن يحيى
عليه السلام - عليه أن يأخذ الكتاب لكن مع شيء من الشعل لمبة النشوة
" الروحية " وبعبارة أخرى على يحيى أن يكون كثلاً لأخذ الكتاب على
المستوى النفسي ، لأن وحسب ما هو معروف ان قوّة الإنسان تكمن بداخله
ولم يسر بخارجـه .

ويكفي أن نأتي بأمثلة أخرى تدعم هذه الشكرة من واقعنا التاريخي
المعاصر ، نجهاك أمثلة كثيرة وردت في هذا التاريخ وخصوصاً التاريخ
الإليزياني عاشناه والذي عاشه آباء وعنا وأجدادنا ، إن مدى ملتهم للمجاهدون
الجوائريون ، في قصة رثيم لعمدان الاستعمار الفرنسي أيام الشورة الجزائرية
لعظيم جداً ، خصوصاً إذا علمنا أزمهزان القوّة المادية كان العامل
كفة الاستعمار الفرنسي - قوات الحلف الأطلسي والفرنسي وما أدرك ! ... *

وبالرغم من كل ذلك فانه عملية الاستقلال توجنت بالنصر المبين رغم أنف
الأعداء وعلى رأسهم الجنيرال " ديشول " .

وعندئذ قدرت ساعة ميلاد مجتمع هو المجتمع الجزائري الذي طالعه الغاب عن
الساحة السياسية والدولية والتاريخية ، وإن ساعة الميلاد هذه تدقق
لما تصور لجماعة " فعالية " وقوه نفسية في الدفاع عن الإنسان وكرامته
وشرفه من جهة ، ومن جهة أخرى عندما يراهم المجتمع أن يعي بناء تاريخه
وحضارته ، إن الفعالية من لحظات الميلاد ، ولكن إن كانت تدلل مضاعلي هذه
الفعالية في مثالين . أو أكثر ، فاما أردنا اثبتت بغقرة هي فحارة " الفعالية "

(1) مريم آيسة 11.

والسؤال الذي من الممكن أن يطرح علينا هو كيف تتجلّى هذه الناعلية؟ وما هي نسروطها؟

للاجابة على ذلك نقول: إن "الناعلية" "L'efficacité" تشتهر بـ "Energie" ثلاث عوامل حسب ما ألبسوبي : إنها تشرط الطاقة وهي "البذرة الدينية" ثم تشرط الوسيلة التي يعتبر أهم عامل يساعد معاً على النمو "La Germination".

وسأتي الآن على تشريح هذه الأشياء التي يشترطها بحسبي لعامل الفعالية ولنبدأ بالعنصر الأول:

إن العنصر الأول الذي هو البذرة الدينية لا يمكنه أن يقوم وحده، إنه يتطلب الشروط الأولى، بعبارة أخرى أنه يتطلب شرط الوسط، وشرط الفنطرة، وكلهم يتشابهون مما لا يمكن تحمل واحد من الآخر فإذا اقتضى ذلك المنهج.

إن عامل الفعالية يقوم على أساس البذرة الدينية لأن هذه الأخيرة تعمل عمل الطاقة للحرك إنما هي التي تزود هذا الحرك "المجتمع التاريخي" لازديسيبرير تب التقدم نحو شكل من أشكال الحياة الراتبة أي أنها تعلمت كيف تتحضر.

وكذلك دلليها نحو شكل من أشكال "الرهبنة" أو "الجحود" إنما يحمل هذا الحرك الذي أشرنا إليه ساقطة يتوقف عن السير، عندما أيفي تقليدي منه آخر قطعة من "البنزيين" . وهي الحالة الثانية، أو عندما توشّح طاقة أخرى غير البنزيين في المحرك الذي لم يدركه حتى هذه الحال "بنزيين" وليس محرك طاقة شمسية أو كهربائية أو..... .

وأما العنبر الثاني أو الشريط الثاني لقيام الفاعلية فهو عامل الوسط ان مجتمعنا كال المجتمع الذي قام بعد عصر الأنجلطاط ما كان عليه ليغير و من نوره ولو أتى بالله بحالة كماله "غار حراء".

وأما الشريط الثالث، فهو الفلترة، ونقصد به أن مجتمع النبلة يكتسون أكثر تجاوبا مع الفاعلية من المجتمع السياسي لأنهم هم السياسيين "سياسيون آزادون" يسبحون في ساحة، ازدهار المذاهب للشكراة "الفطرة" عذبة شفاعة على أيديهم.

يقول المشكر مالكين نبيه شيرا إلى ما سلفناه في حلولنا هذا: "والفاعلية تكون أقوى في الوسط الذي ينتجه أنواع الدوافع وأنشطة الحركات، وأقوى التوجيهات":⁽¹⁾

1) مالكين نبيه، ميلاد مجتمع، دار الفكر، دمشق، ص 198132.

الفصل الثاني

الوعي والوعي

الوعي والوعي

يُعرف مالك الوعي بأنه : " هو الجد الأذكي الذي لا يوجد دونه جسدًا موشراً ، والوعي" هو الجد الأذكي الذي يُسبِّح الجسد من وراءه مستحيلاً ، وذلك حين يطُفى قسارة التحدى على القوة الروحية التي منحها الإنسان "(١) .

إن تعرِيف مالك بهذا بهذه يُبيّن للقارئ على أنه ثابتٌ بوعده ، لكنه تقصي حقيقته . سينبَّل عما لهذا الخدوذه .

أولاً: إن الوعي دهوراً محاولة تكون موجزة لرجد الإنسان إلى غايتها ومتى نفي هذا الكون ، تكون شاحنة ، في حالة ما إذا كان الجهد المبذول من طرف القوة الروحية قوياً ، وأعني بالقوة الروحية الدوافع النفسية في حالتها الفطرية ، وفي هذه الحال فإن كل جهد كما قلنا يكون مبذولاً ، يستطیع أن يُوثر في حياة الإنسان الداخلية . وبالتالي فإن هذا الأخير يمكنه أن يقوم به عمل مهمكار عن هذا العمل .

وما الوعي نفسه على العكس من يُسلِّمُهذا تماماً ، إن أن الجهد المبذول من طرف الإنسان جاء أي عمل ، يكون نسباً من المستحيل ، لأن لا يمكننا أن ننتظِر منه نتيجة سُوءاً كانت هذه النتيجة إيجابية أو سلبية . ففي كلتا الحالتين يكون الجهد المبذول غير مثمر ، ولأنه أينما لا يتمكن من أن يُحفِّز الدوافع النفسية في الذات الإنسانية وعليه هذا التحْمُول يُسبِّح الجهد المبذول لاتشارة .

من خلال فهمي لهذا ، المفكرة أي فكرة الوعي والوعي يرى أن هذين المفهومين مرتبان بضروريات كي تقوم النسخ الإنسانية بولايتهما في الجد والنشاط .

(١) مالك بن أبي ، ميلاد المجتمع ص ٦٩ .

والافتاء استحال عليهما أي عمل يمكن أرتقاً به ، لائمه في الحالة هذه تمييز النفس ، الإنسانية تتشبط إياها نبي ، اليأس أو في القسوة ، هنا هو الذي يسمى لها ما يسمى الوجود ، يرون بالتمثيل والتحسية والتسلق والثابة : لأن الحياة لاغائية ولا تسلم من ورائهم إلا القسوة التي أحسان المحسن اللائق ، هي أو ما يسمى الوجود ، يرون أيضاً بالتمثيل . فالحياة حسب رأيهم غيرها .

وهكذا يصبح أي عمل - حسب قاعدة الوعي أبداً خارجاً عن نطاقه القدسي - حسب الصورة المتصوفة فإن الحال هذه يكون كل تصور فيه لا تمثله ، وإنما سوى التصور والملح من اليوم الآخر ... لم مما يجعل النشاط الشهيدي ممتهناً ، وحتى المفروض والملحق حسب المتصوفة لا يخدم أية غاية سوى الرهبة وإبداع الصفرات^(١) . وهي هذه المرة فإن كل شفاعة لدى وكي ، كما تلنا لا يحقق العلاقة الاجتماعية تناهياً عن تحقيق تلاق العلاقة بين العبد وبين رب العبد دورياً . وغالبيةظن أن تكون العلاقة متكاملة بين السماء والأرض ، والآرض وما فيها من مجتمعات تهدف إلى التلاحم وحدة .

أدنى الخطوة التي يصف الميارجـال المونية هي خطوة طريطة غير واضح : إنهم يسيئون لبـالـرسـتـحرـكـالمـجـتمـعـ ، والـوـجـودـيـوـنـيـنـمـونـ حـمـنـالـصـجـتمـعـابـساـباـ ، ويـتـعـبـرـأـدـقـثـانـ رـجـالـالـسـوـفـيـةـ عـلـمـهـمـ سـلـبـيـيـ تـجـاهـأـنـفـسـهـمـ ، وـاتـجـاهـأـلـشـرـقـينـ ، وأـمـاـ الـوـجـودـيـوـنـ فـعـلـمـهـمـ سـلـبـيـيـأـوـتـنـاعـمـ اـنـيـمـيـجـخـرـجـخـرـجاـ منـتـهـيـهـيـنـ الـحـرـكـةـ التـارـيـخـيـةـ .

ومن الناحية النسبيـةـ فإنـ الـوـعـدـ الـوـعـيـيـيـثـيـنـ مـانـ للـشـرـبـ وـالـنـفـسـيـةـ لـلـفـرـدـ وبـالتـالـيـ لـلـمـجـتمـعـ ، وـعـنـدـمـاـ تـأـكـلـ مـانـ الشـرـوطـ لـلـحـرـكـةـ عـنـدـهـنـيـكـونـ تـدـقـقـ تـجـاـوبـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـالـحـيـاةـ الـرـوـحـيـةـ . وـيـتـمـيـزـ آخـرـهـنـيـمـ توـسـعـ الـحـيـاةـ النـسـبـيـةـ بـيـنـ حـدـيـنـ نـفـيـعـهـمـاـ مـنـ الـإـيـتـيـنـ الـكـرـيـمـيـتـيـنـ : "... نـلـيـأـنـ مـكـالـلـهـ الـأـلـقـومـ الـشـاسـرـوـنـ" ^(٢) وـآيـةـ " ... إـنـهـ لـأـيـأـرـجـونـ رـوـحـ اللـهـ الـأـلـقـومـ الـكـانـرـوـنـ" ^(٣) .

^(١) سورة الأعراف آية ٩٦ .

^(٢) سورة يوسف آية ٨٧ .

وبنرب لنامالثبن نبی أئللة عن حالة الوعد والوعيد من التاريخ
فيسوق الحالـة التي كانت تشدـلالـ - رضي الله عنهـ الى المـسـودـأـمـ آـيـةـ
قوـةـ كانت بـسبـابـتـهـ وـبـقولـهـ : أـحـدـ...أـحـدـ...١ـ فيـأـحـلـكـ مـحـنةـ وهـيـ نفسـ
الـتأـثـيرـاتـ التيـ كانتـ تـشـدـطـكـ المـرـأـةـ الـيـانـيـةـ*ـ حينـأـحـتـ علىـ الرـسـولـ(ـمـ)
حتـىـيـقـيمـ الحـدـعـيـهاـ ،ـ وهـيـأـيـفـاـ الحـالـةـ التيـ كانـ عـلـيـهـاـابـنـيـادـيـسـ،ـ رـائـدـ
الـاصـلاحـ فـيـ الجـزـرـعـيـداـ تـعـرـفـ لـحـادـثـةـ أـغـتـيـالـ دـبـرـهـالـهـ الـاستـعـمـارـ
الـفـرـنـسـاـويـ :ـ انـعـنـتـ كـيـفـ تـنـصـورـ تـلـكـالـيـدـ النـعـيـفـةـ تـرـدـيـدـ الـمـعـتـدـيـ عـلـيـاـ الـخـيـرـ
نـلـمـ تـكـنـ دـوـافـعـ الـبـقاءـ هيـ تـحـكـمـتـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ فـحـسـبـ بلـ كـانـ ذـلـكـ
الـمـوـثـرـ الـرـوـحـيـ الـذـيـ يـجـريـ فـيـ حـيـاتـهـ النـفـسـيـهـ هوـالـذـيـ مـكـنـ هـذـاـ الرـجـلـ
مـنـ دـفـعـ يـدـالـبـلـاءـ عـنـهـ ..(١ـ).

لـأـئـهـ حـسـبـ ماـيـشـيرـ الـيـهـ مـالـكـ بـنـنـبـيـ فـيـ كـتـابـهـ تـأـمـلـاتـ :ـ "ـ فـالـيـدـ
تـأـخـذـيـطـشـ فـيـ حـالـةـ التـوـترـ وـهـيـ حـالـةـنـفـهـمـهاـ فـيـ آـيـةـ :ـ "ـ يـاـيـحـيـ خـذـ الـكـتـابـ
بـقـوـةـ ..(٢ـ)ـ وـهـيـلـيـسـتـ سـوـىـ حـالـةـ مـحـقـقـةـلـلـنـدـاءـأـعـنـيـالـنـدـاءـ الـذـيـيـضـعـ
الـشـرـوـطـ النـفـسـيـةـ بـيـنـ الـوعـدـ وـالـوعـيـدـ الـقـرـآنـيـ .ـ وـلـيـسـ ذـاكـ الـذـيـيـتـكـلـمـ
عـنـهـ صـاحـبـ كـتـابـ حـوارـ الـحـضـارـاتـ ..(٣ـ)ـ الـذـيـ يـرـىـ:ـ "ـ أـنـ الـوعـدـمـوـقـفـعـلـيـ مـدـيـ
الـتـأـمـلـ فـيـ النـعـفـ،ـ خـوـفـاـ مـنـ الـقـوـةـ الـتـيـ هيـقـوـةـ الـحـشـارـةـ الـغـرـبـيـةـ ..(٤ـ)

بـِـهـيـرـ مـسـنـمـ

- ١) مـالـكـ بـنـنـبـيـ ،ـ تـأـمـلـاتـ ،ـ تـعـرـفـ كـامـلـ مـسـقاـويـ ،ـ طـ٤ـ ،ـ دـارـالـفـكـرـ ،ـ دـمـشـقـ ١٩٧٩ـصـ ٣٥ـ.
- ٢) المـصـدرـالـسـابـقـ تـفـسـيـهـ ،ـ مـرـيمـ آـيـةـ ١١ـ.
- ٣) رـوحـيـةـ غـارـوـديـ:ـ تـرـجـاـ ١ـ غـارـوـديـ ،ـ تـ،ـمـحمدـ مـرـاليـ ،ـمـشـورـاتـ ،ـعـوـيـدـاتـ ١٩٧٩ـ.
- ٤) هـذـاـ التـبـاـيـنـالـثـقـافـيـمـشـأـهـ عـقـائـدـيـ لـأـنـ الـاسـلـاـقـ كـعـنـسـرـثـقـافـيـ أـصلـهـاـ الـعـقـيـدـةـ مـهـماـ
كـانـتـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ حـسـبـ مـاعـلـمـنـاـ مـالـكـ بـنـنـبـيـ .ـ

واذا كان حداً الوعيد والوعيده، طرفيين ناهييين كما يتحققان اللافراءه واللاتشربيط، في الاعمال والواجبات فهو ما يكمن - حسب مالثين نبى - فالنتيجة المثمرة عملياً يلاحظها في آية : "ولئن أذقنا الانسان من رحمة ثم نزعناها منه انه ليغزوون كفور ولئن أذقناه نعماً بعد شراعسته ليقولونذهب السیشات عنی انه لفرج غخسرو" ^[١].

كأنما القصة هنا تربوية بالدرجة الأولى اذتهدف الى ترقية النفسوس نحو غاية مثلى ، والبلوغ الى هذه الغاية المثلث تتطلب أن تبقى موزونة بميزان تتساوى فيه الكفتان، وكل ترجيح لكتة يعني اما يأس وكفر او فرح وفخر وكل من اليأس والكفر والفرح والفخر يأخذان بنهاية الانسان الى الهلاك والهلاك وحده حيت لا تتحقق الشروط المطلوبة من الانسان في هذه المدار.

وخلاله القول أن الحركة التاريخية موقوفة على شرط اقلامها الأولى ومن ضمن هذه الشروط واحد هذا الذي تتبعنا دراسته ، في هذا الفصل ، وهو بكلمة واسع نفسية الانسان في الشرط الوحد الذي يخول لها الاتصال اي وضعيتين وعد ووعيده .

ونعقب في الأخير على هذا الفصل فنقول أن فكرة الوعيد والوعيده التي يقحمها مالثين نبى كشرط أساسى للاقتال في الحركة التاريخية ، ان هذه الفكرة ليست بجديدة ، اذنادى الفكر الاسلامي به على أيام المعتزلة حين جعلوها من أنكارهم الخامس، ونود هنا أن نبيين الشرقيين الفكريين هن يعني عند مالثين نبى ، وعبد المعتزلة ، فنرى أن المعتزلة "اتفقوا على أن المؤمن اذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبة استحق الشواب والمعوذن، والمفضل

1) سورة يونس آية 69.

معنى آخر رواه الشواب، وإذا خرج من غير توبة كبيرة ارتكبها استحق الخلود في النار، لكن يكون عتابه أخف من عقاب الكفار، وسمواهذا النمط "وعدا ووعيada".^(١)

لما أن فكرة الوعيد والوعياد هي فكر مالك بن نبي فلابقى تأويلاً عقلياً للتصور الإسلامي كما شاهدناها عند المتنزلة، بل هي نظرية مقتبسة من لغة علم النفس وعلم الاجتماع، ومدى تجاوب التصور الإسلامي مع هذين العلمين في الفكر، لأن كل علم هو كشف عن الحقيقة بطرق مختلفة.

[١] عبد الكريم أحمد الشيرستاني، الملل والنحل، ورد هذا للدكتور محمود قاسم تصوّر، مختاره من الفلسفة الإسلامية مكتبة الأنجلو المصرية، بدون تاريخ، ص ٤٦.

الباب الثالث

أسس فكره التاريخ عند "مالك بن نبي"

الفصل الأول : عالم الاشخاص .
الفصل الثاني : عالم الافكار .
الفصل الثالث : عالم الشعائر .
الفصل الرابع : الاید بوجيت .

فكرة التاريخ عند مالك بن نبي

تبين لنا من الباب الثاني أن من أسس التاريخ ، التصور الحقيقي لل فكرة والفاعلية القوية لها ، ومكانة النفس الإنسانية في درجة التفاعل معها ، أو وسعها بين حدود الواقع ، يبين هذا مالك بن نبي في كتابه "سلاط مجتمع" حينما يشير إلى أن العلاقة الروحية في الواقع هي أصل العلاقة الاجتماعية في المجال الزمني^(١) ومن هنا فالعلاقة الروحية هي علاقة بين وعد الله ووعي دلائل الإنسان بالمعنى الاجتماعي بعد هذه العلاقة في المجال الفرد ، ويرى مالك بن نبي أن الفرد مشروط بالجماعة بمعنى أنه يمكن رؤية هذه العلاقة الروحية العجستة اجتماعياً إذا قامت الجنة الأولى "الفرد" بتلبية معها ، وإذا لم يلبيها المجتمع فهو أثم ، ذلك ما يشير إليه القرآن مثلاً في قوله : "كتم خيرأة أخرجت للناس ثأرون بالمعروف وتنهون عن المعكر ..." ^(٢) .

واماً كذا قد تعرفنا في الفصل السابق على أسس الحركة التاريخية فنورد لأنّا نتعرف على شروط الحركة التاريخية ، فماهي ؟ وبعبارة أخرى ما هي الشروط التي تسير الحركة التاريخية عبر "معالم في الطريق" ؟ من أجل صناعة التاريخ فإن صناعته ليست بالأمر الهين إنما أنه بمجرد أن يتحقق الإنسان وعد وعيid اللسان : "يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله ولرسوله إذا دعاكم لما يحببكم" ^(٣) .

تبعد الوازم آخرى تجعل عملها من خلال الشرط في الطريق الاجتماعي ومن خلال المجتمع في الطريق العالمي الغائي .

(١) مالك بن نبي ، سلاط مجتمع ، ت ، عبد الصبور شاهين ، دار الفكر ، دمشق الجزء الأول ١٩٧٩ (١٩٩٢).

(٢) آل عصرiran ، آية ١١٥

(*) كتاب المعاشر المسلم . سيد قطب .

(٣) الأنفال آية ٢٤ .

بتحليل مالك بن نبي الاراء المختلفة في تفسير الحركة التاريخية . اعتبرنا من أن فكره المجتمع ترتيب طبوع نسخ المتحرر بعناصر ثلاثة :

- (١) حركة مستمرة .
- (ب) انتاج دائم لاسبابها .
- (ج) غايتها بـ ا أو غرضها

ويرى والشئون الدينية أن مخططاً لهذا يقتضي الحلقة المفروضة ، اذا مما ولدنا تحديد أين من هذه العناصر الأسبق : لأنها إذا حاولنا أن نقول أن الحركة هي التي توعي إلى أسبابها فإننا نقع في دائرة ، إذا أنها نعيش المجتمع حركة مستمرة دون أن نحدد الأسباب الأولى لهذه الحركة . يقول مالك نبي في هذا الدليل : "أن كل وسليط إنساني يندمج في حركاته منتج لأسباب بهذه الحركة ينطوي على عامل أساساً يقهر الخود الفطري طبق المبدأ الميكانيكي الكلاسيكي - حين يحيل عناصر الخود غرفة موضعين إلى قيم مختلفة ، وهي معنى من كلامه عند أن الحركة التاريخية لمجتمع .. عليهما لا تنتكس إلى شجرة الجمود من جهة ، ومن جهة أخرى عليها أن تخذل نفسها نفسها عندما تتمرر الخود الفطري وتنتج لنفسها قيمة تساهم في تحريكها . يعني آخر فان الحركة ، وإن كانت لا تخلو من الجانب الميكانيكي فيه ، فـ - هذا الذي يبني السؤال الذي طرحت ، سابقاً ، كان الجانب النسقي وهو المنتج يتم التي تسامع في سير حركته بال تماماً : نكمائنه في علم الكهرباء الميكانيكية أن المولد الكهربائي ينتج شحنات كهربائية في الوقت الذي يزوره العسل الميكانيكي للحركة ، كان نقول أن المحرر هو المنتج للشحنات الكهربائية التي حين أنـ يقيم عسل ميكانيكي يصرف فيه كهرباء تستهلك طرف المولد الذي بدوره ينتج شروط بناء الدورة الكهربائية ."

١) مالك بن نبي ، ميلاد مجتمع ص 17.

وبينقلنا مالك إلى مفسري الحركة التاريخية من أعمال التكر العالمي . غيلاحتان هي جمل يرجع الأسباب التي تحكم كل حركة تاريخية ، أي ككل تغير اجتماعي إلى مبدأ التعارف: " الذي يتكون من قضية ونتيجة والتركيب بينهما الحركة التاريخية تنشأ طبقاً لهذه الأسباب المتعارفة ، وبالتالي فإن غايتها تتمثل أمامه في صورة اندماج وتركيز بحثوم ، وبتعمير آخر ، فان وضعها هو حالة ما لجماعة من الجماعات الإنسانية يشكل قضية ، ثم ان كل تغير سواء كان هذا التغيير اقتصادياً أو أخلاقياً أو ... فإنه يشكل وبالتالي العنصر لضاد تماماً للوضع الأول وهو مasisie هي جمل ينقبض القبضة ، وإن حركة للتاريخ لا تظهر في جماعة من الجماعات الإنسانية عندما تتم على صورة قضية ينقبضها لأن هذا الجدل هو الهدف الأول الذي تسعى إليه هذه الجماعة الإنسانية .

ويبدى مالك بن نبي أية أيضاً في المذاهب الحديثة - نقدم المذاهب التاريخية - فيوء كأنها أطلقت في تفسيراتها من هذه الجدلية المهيجلية أو أي بعضاً، المفكرين أنفسوا على عامل الأسباب المتعارضة طابعاً اقتصادياً . وعلىه فإن المجتمع الذي يوجد بهذه الصفة ويشكل حضارته تكون ناشئاً من فكرة " التعارف الاقتصادي " هنا ، التي هي النكرة الماركسية .

يقدم لنا مالك بن نبي دليلاً حول هذه النكرة وبدى صحتها وملاحيتها واقع ما ، فيرى أن النكرة الماركسيّة هي رقعتها الجغرافية أستطيعت أن تحقق نجاحاً في ميدان الدليل الثري ، ومع الأسف فإن هذا الدليل نفسه سلطت إليه كل من اليابان وإنجلترا بالرغم من أن الدولتين لا تمتان إلى فكرة رأس الاقتصاديات . يقول في هذا المعنى: "... وبذلك تستطيع أن تقرر - إلى أن يثبت العكس - أن انتشار النكرة الشيوعية محدود داخل هذه الحدود الاقتصادية المطابقة لحدود جغرافية معينة ، وإن التفكير الماركسي لم يجدوراً هذه الحدود

المزدوجة المروف تواطئه ، فهو بهذه الصورة لا يستطيع أن يقدم لنا تفسيراً عقولاً للحالات التي لم ينتشر فيها على الخريطة⁽¹⁾.

ثم ينتقل إلى فكرة "توبينسي" حول تفسير الحركة التاريخية تبرى أنها هي نفسها مأخوذة عن فكرة التمازن التي أتى بها هيجيل ، ولذلك كان كارل ماركس قد أططق فكرة التمازن: "مفهوم الممراض المطبقي" أعلمه صفة مادية انتصارية . في حين أن توبينسي جعل ماساته هيجل الحال البراهنية بمجتمع ما شيئاً طبيعياً غالباً ما يكون موازياً في مدى قوته للطبيعة الإنسانية مما يجعل "التحدي مكتناً" تقييداً لتنمية هنا هو ما يسميه "بالتحدي" وما ينجم عن التحدي نفسه بالاستجابة وحسب تعبير هيجل بين التنمية وتنقيتها.

والآن يرى أن توبينسي قد تفسيراً غير تفسير ماركس أو هيجل للحركة التاريخية لما يحصل النشاط موجهاً بين طرفي نقيض : الحد الأول يمثل الطبيعة عنده والحد الثاني يمثل الجانب النسبي للإنسان . وفي رأيه أنه كلما كان تحدياً كلما كانت استجابة ، وكلما حدث العكس . كلما كان هناك انفاقاً . أن الحركة شروطه بجملة عوامل تبدو كأنها احتقنة بين الطبيعة التي تشكل المجال الحيوي والإنسان الذي يشكل عنصر التجاوب ، وبتعبيره بالملك بن نبي فإن الحركة التاريخية حسب توبينسي مرهونة بشرطها حين يتحقق اللازم ولو بالانتهاء ، وشرحه لفكرة يقول . أنه كلما كانت الطبيعة قاسية كلما استطاع الإنسان أن يتغلب عليها ويسيطرها لنفسه ، شرط أن يتغلب عليها قوياً أو شعوراً قوياً تجاه عملية التصدير هذه ، وهذه الحال، وهذا التوجه هو وحده الذي يمكن الحركة التاريخية من المسير . أما إنها حدثت .. العكس من هذا ، أي في حالة ما إذا كانت قوة التحدي "الطبيعة" أصلب وأقوى من قوة الاستجابة "الإنسان" أو كان العكس يعنى : أن قوة الاستجابة كانت أقوى عوداً عند الإنسان منها في الطبيعة : ويستند الملك بن نبي في هذا إلى

(1) المسكوك السابق نفسه من 19

مثالين يستدلل بما توينبي من التاريخ ، اذ يلاحظ على أن:- الكلام لمالك بن نبي الشعوب التي هاجرت الى أعلى النيل، ابان العصر الحجري الجديد تستطيع ان تحدث تغييرا ذا بال في شرائط حياتها مذلك الحين لانهـ عمـدتـ الىـ الفـرارـ منـ قـسـوةـ التـحدـيـ ، لـماـ أخـوانـهـمـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـعيـشـونـ فيـ الـوـادـيـ الـفـلـافـخـ فـتـحـدـدـ آـشـرـواـ مـواجهـةـ التـحدـيـ الـذـيـ وـاجـهـتـهـمـ بـهـ الطـبـيـعـةـ الصـنـاخـ ، فـغـيـرـواـ شـرـائـطـ حـيـاتـهـمـ تـغـيـرـاـ تـاسـاوـجـحـواـ غـيـرـاـقـامـةـ أـوـلـ مجـتمـعـ تـحـشـمـهـ التـارـيخـ⁽¹⁾.

ويستطيع مالك بن نبي قائلا: "أن الاسكيم والذين يمدون نموذجا للجماعة الإنسانية التي لا تغير شرائط وجودهـ ، لأن تحدي الطبيعة لها وقد أرسى عليهـ مثابياتها وقوها جدهـا في شكل من أشكال الحياة السائدة⁽²⁾" إن القضية هي قضية وجود أو لا وجود يعني غير أي العلامة تويني ، أما أن يتحدى الإنسان طبيعة ، وتحدهـا هي ، فيـيـ الـحـالـةـ الـأـوـلـىـ يـبـنـيـ ويـقـيمـ حـضـارـتـهـ ، وـيـ الحالـةـ ثـانـيـةـ ثـانـيـ الـجـمـودـ يـصـبـحـ حـسـبـ ، بـعـدـيـ أـنـهاـ تـرـضـيـ الـوـاقـعـ الـتـيـ تـعـيشـ شـعـوبـ ، وـعـنـهاـ شـعـوبـ الـإـسـكـيمـ وـمـلاـ.

ان هذا حسب ما يشير اليه مالك بن نبي هو التفسير الذي قدمه تويني للحركة التاريخية ، وهو تفسير يصح تشيرـاـ ، كما نرى في المجال الطبيعي ، ولهـذا تقبـهـ مـالـكـبـنـنـبـيـ اليـهـ وـحاـولـ أـنـ يـسـوـنـ سـيـاغـةـ أـخـرـيـ فـيـ هـيـجـعـ آخرـ" وـنـحـنـ هـكـنـاـ إـلـىـ حـدـمـاـ أـنـ نـصـوـغـ هـذـاـ الرـأـيـ الـذـيـ ذـهـبـ الـىـ المـوـرـخـ "توـينـيـ" صـيـاغـةـ مـدـيـدةـ فيـ غـرـوـ القرآنـ الـكـرـيمـ . فـتـحـهـ نـسـتـطـعـ - حـيـثـ لمـ تـسـلـلـ لهـذـهـ الطـرـيقـةـ أـنـ تـفـسـيـرـ وـأـنـحـ لـهـذـهـ الحـرـكـةـ الـتـيـ وـلـدـتـ المـجـتمـعـ الـإـسـلـامـيـ وـغاـيـتـهـ التـارـيخـيـ أـنـ نـفـسـرـهـذـهـ الحـرـكـةـ بـالـمـوـاـلـ النـفـسـيـةـ الـتـيـ حـفـزـتـ الـقـوـةـ الـرـوـحـيـةـ لـهـذـاـ

1)المصدر السابق نفسه من 20.

2)المصدر نفسه من 20.

ال المجتمع ، لأنني شرط حركته عبر القرون .⁽¹⁾

ان مالك بن نبي كما أسلفنا في هذا القول يريد أن يدحض فكرة كون المجتمع عندما يريد أن يقيم حركته التاريخية ، يكتفي أن نحفي فيه الدوافع الطبيعية النفسية ، نرى أنه لا يمكننا أن نقول بذلك تحفيز هذه الدوافع في رأيه هو الآخر حاجة إلى عامل يحفزه ، ولذلك فالحالة النفسية " الطبيعية غير كافية وحدتها لتمرير وتسيير الحركة التاريخية وبعبارة أوضح ، ناتهالو كانت كذلك كان عليها أن تحفز شعوبنا كثيرة اذ افرق بين المجتمع الاسلامي والمجتمع البدوي ابان تشكيله ، ولكن تبقى العادة بعيدة بينهما حينما نرى أن المجتمع الأول يتشكل بأفراده ، كأنهم بنيان مرسوم " الشيء الذي يمكنه من أن يبقى سائرا بين القرون في حين أن القصافي فإنه يتشكل حسب اباغة البوغا " هذا الذي لم يسمح له بأن يمارس سرره عبر القرون .

وما ثبتين نسي عندما يقدم هذا النقد "التوبيني" فاما يريد أن يحقق فكرته لكن هذه المرة في قالب آخر وهو قالب "الوعد" والوعيد" الذي عشر عليه في القرآن الكريم فهو يقدم تعريفه "الموعد والوعيد" كما أشر إلى ذلك في الفصل الماضي ، ويخلص إلى ضرب مثالين عليهما كحالتين نفسيتين : المثال الأول طبعاً أخذ ، من التاريخ الاسلامي في أيامه الأولى وهو حالة مسبر بلال المحابي الجليل رضي الله عنه - على مسامك يلقاه من عذابه بلاء ، وكيف استطاع أن يتعدى قوة قرييس بقوله أحد ، أحد ... يقول مالك بن نبي عنه : " ولم تستطع قوة في الأرض ، وما كان لها أن تستطيع أن تخفض أصبعه ذاردوحه في اللحظة التي كانوا يimbسون فيها العذاب على بدنه كانت منغمة في غيوض نوراني لا يوسف هو " وعد الحق "⁽²⁾ .

1) المصدر السابق نفسه ص 21.

2) المصدر نفسه ص 21.

والشال الثاني هو شال المرأة الزانية* التي طلبت من الرسول (ص) اقامة حد الزنا عليها ، يبرز لنا قيمة "الوعيد" في توجيه الطاقات النفسية في حالة معينة^(١).

ان هذا الفهم لاسن 'حركة التاريخية ولعوامل انطلاقها أولشروطها هو الذي يمكننا من أن نستنتج أن النفس الإنسانية تقع في حالتها الطبيعية من حدى : وعد، ووعبد ، وكل مجال لها خارج هذين الحدين هو مجال أما الباء، أو القنوط، وعند ذيكرنا القول أن الحركة التاريخية لا يمكنها أن تتقسم في هاتين الحالتين، لأنهما حالتان تتعارضان فيما بينهما الحركة التاريخية حسب، بل وحتى الحركة الطبيعية .

وبحسب أننا قد وضعنا ، قد المستطاع جملة الآراء التي خاضت في سير الحركة التاريخية ، ابتداءاً من فكرة هيجل: "الجدلية التاريخية" وصولاً بالجدلية الشامية لماركس ، ووقفنا مع توينبي "في تعويضه لفكرة التعارض بفكرة التحدي والاستجابة ، ووقفنا أيضاً عند المعامل الذي يجعله محفزاً للحركة التاريخية فهو حفظ، طبيعي ، لنتعرف الان على مياغة هذا الرأي الأخير مياغة تبرى كمسافع مالاكين نبغي الذي يشير الى أن آلية الحركة التاريخية تمازج في حقيقتها الى مجموعة العوامل النفسية التي تعتبرنا جهاز عن بعض قوى ، الروحية ، وهذه القوى الروحية التي تجعل من النفس المحرك الجوهرى تاريخ الإنسان^(٢) .

ومالكين نبغي هذه كلها يعود الى المؤرخ الفرنسي "جيرو"^(٣) بحل حلقة الحركة التاريخية في أوروبا الذي يرى أن التاريخ من حيث كونه علم ما وقع

سيرا ابن هشام حديث المرأة الزانية واقامة الحد.

1) المصدر السابق نفسه من 21.

2) المصدر نفسه من 23.

3) جيرو "Guizot" فيلسوف ومؤرخ فرنسي معاصر منا هم مؤلفاته ، معرفة التاريخ.

فلاليك أن يتناول موضوعه بطريقتين "فاما أن يجد مجال دراسته في الفرد نفسه في كل ما يواعشر في حياته ، وينير من مثاثه الإنسانية ، وأما نجده في الوسط الذي يحيط بهذا الفرد ، أعني بكل ما يواعشر في حياة المجتمع ، ننير من مثاثه ، والتاريخ على أي حال ليس سوى هذا التغيير الذي تفرض الذات والمجال الذي يحوطها على السواء"(1).

وتشير ذلك أن التاريخ هي حركة حسب ما يشير "جيزو" ^{Guizot} "هو تغيير نسبي يقع للذات أولاً وقبل كل شيء ، يعني أن ذات الإنسان عند ما تغيرها جملة عوامل كان تكون عوامل متغيرة أوروبية ، فانهات فعلها في المجتمع الذي بدورها يضع تاريخه ، وببقى المشكل المطروح هو هل أن هذه "الذات" هي التي تشكل الأفراد أم الأفراد هم الذين يشكلون هذه الذات ففي نظر "جيزو" ان المشكل سواء طرحناه بالطريقة الأولى أو لطريقة الثانية فإن "الحدث" الذي نتوخاه من كذلك هو تحول "الذات" "ذات" كفرد إلى "ذات" كشخص ، وهذا هو المهم .

ان التحول من الحالة الأولى الى الحالة الثانية ويفعل العوامل الذي أهونا به سابقا هو الذي ترك مالك بن نبي يذكر في أن التاريخ : هو ضرب من شاطئ المشتركة للاشخاص والآثار والأشياء . ويعبر أدق فان صناعة تاريخ تتم تبعاً لتأثير طائف اجتماعية ثلاث :

- ١ - تأثير ظلم الاشخاص
- ٢ - تأثير عالم الآثار.
- ٣ - تأثير عالم الأشياء.

ان تأثير هذه العوالم مجتمعة هو الذي يمكن الحركة التاريخية من المسير ، فحسب مالك بن نبي أن أساس الحركة التاريخية هي العوالم الثلاث هذه التي ستحل لها قدر المستطاع في الحصول المواليية .

(1) المصدر السابق نفسه . ٤٣ .

(٤) جزء "جيزو" در ^{Guizot} "فليسوف وموارخ فرنسي صاحب من أهم مؤلفاته معرفة التاريخ"

الفصل الأول

عالم الأشخاص

الـ عـالم الـأـشـخـاصـ

انه لتذليل مصطلح "علم الأشخاص" والذي نفي الحقيقة لانجد له تحديدا كلفظ قاموسي عند مالك بن نبي - عليهما أن نحمدو الى ما نستطيع من نسـنـسـنـ من قراءات تخص الـفـظـةـ في جميع كتاباتهـ . ولكن مع ذلك يمكنـاـ أنـتـيـنـ بـبعـضـ التـفـرـيفـاتـ التيـقـدـمـ بـاـوـالـتـيـ فـيـرـأـيـناـ نـحدـدـ مـصـلـحـ علمـالـأـشـخـاصـ.

ان لكلـةـ شخصـ معـنى خـاصـاـ وـمـبـوـطـاـ فيـ نـكـرـالـكـ بنـنـبـيـ ،ـ فـهـيـ مـعـنىـ :ـ "ـ الـكـائـنـ الرـئـيقـ الـذـيـيـنـتـجـ الـحـضـارـةـ وـهـذـاـ الـكـائـنـ هوـنـيـ ذاتـتـ يـتـاجـ حـضـارـةـ ،ـ اـذـ هوـيـدـيـنـ لـهـاـ بـكـلـ ماـيـمـلـكـ بـاـفـكـارـ وـأـشـاءـ^(١)ـ .ـ وـهـوـ مـعـنىـ اـذـ اـنـ فـرـدـ يـبـدـيـ فـرـقـاـ هـائـلاـ بـيـنـ كـلـمةـ "ـ هـنـزـ"ـ وـكـلـمةـ "ـ شـخـصـ"ـ اـذـ اـنـ كـلـمةـ الـأـوـلـىـ لـاتـدـلـسوـىـ عـلـىـ النـوـعـ كـمـاـ عـرـفـتـهـ الـحـيـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ وـنـسـنـيـ اـذـاـنـ الـفـرـدـ هـوـ مـجـمـوعـ الـمـفـاتـ الـجـسـمـانـيـةـ الـتـيـتـمـيـزـ النـوـعـعـنـغـيـرـ الـأـنـوـاعـ ،ـ فـيـجـيـنـ اـنـ كـلـمةـ شـخـصـ كـمـاـ مـرـقـ مـعـناـهـيـ اـوـلـاـ وـقـبـلـ كـلـشـيءـ تـغـيـرـ المـجـالـالـثـقـافـيـذـاـكـ المـجـالـ الـذـيـيـدـيـنـ لـهـ الـفـرـدـ حـتـىـ يـصـبـحـ شـخـصـ :ـ مـعـنىـ اـنـ الـفـرـدـمـتـىـ أـمـسـحـتـ لـهـشـبـكـ عـلـاقـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ تـغـيـرـ وـاصـبحـ خـصـمـ .ـ

منـهـذـاـ التـوضـيـحـ كـلـمةـ شـخـصـ نـسـتـطـيـعـ اـنـأـنـتـذـلـلـ المـصـلـحـ السـابـقـ مـعـنىـ :ـ مـجـمـوعـ الـكـائـنـاتـ الـمـقـدـدةـ الـتـيـتـنـتـجـ حـضـارـةـ ،ـ وـهـيـ الـكـائـنـاتـ تـيـ تـمـشـلـ فـيـ ذاتـهاـ يـتـاجـ حـضـارـةـ ...ـ الخـ،ـ وـبـحـارـةـ أـخـرـىـشـالـكـ بنـنـبـيـ ثـقـافـيـ عـالـمـالـأـشـخـاصـالـعـالـمـ الـذـيـتـغـيـرـتـ فـيـ الـأـثـرـادـ بـسـبـبـ شـبـوطـ فـيـةـ الـىـ ١ـ كـوـنـتـ عـالـمـاـخـاصـابـهاـ .ـ وـالـذـيـ هـوـنـيـ حـقـيـقـتـ،ـ اـيجـادـمـنـاخـ ثـقـافـيـ خـاصـلـلـعـلـاقـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ سـمـيـنـاـ ،ـ عـالـمـالـأـشـخـاصـ.

^(١) مـالـكـ بنـنـبـيـ ،ـ مـيـلـادـ مجـتمـعـ مـ ٢٦ـ .ـ

والآن وبعد أن تربنا المفهوم من الأذهان يبقى علينا أن نبين كيف يكون لعالم الأشخاص تأثير - طبعاً مع بقية العالم - في سير التاريخ وبالتالي مشاركته في منه؟ ومع ذلك يستعصي علينا الأمراً إذا أجرينا مباشرةً إلى تبيين هذا التأثير دونأخذ العموميات التي ينطلق منها عالم الأشخاص في تأثيره، لهذا علينا أن نقتصر في كثير من الحالات بالنص الذي يهم موضوعنا هنا.

يقول مالك بن نبي: "إن الطبيعة توجد النوع ، ولكن التاريخ يمنع المجتمع وهدف الطبيعة هو المحافظة على البقاء ، بينما أغية التاريخ أن يسير بركب التقدم نحو شكل الحياة الراقية هو يطلق عليه اسم الحضارة" (١). وهو يعني من كلامه هذا،

أولاً: يحدد لنامفهوم الإنسان ، فهو في شكله يسُود على شكله الطبيعي أي تكون مجموع المفات البيولوجية هي التي تصنع سمات شخصية سواءً كانت هذه المفات صفات جسمانية ، كالطول أو القصر ، والسمينة ، والنحافة ، وضخامة البنية الجسمية ... الخ. " أو كانت هذه المفات صفات وراثية ، كوراثة الصفات السائدة من الآباء والأجداد والصفات الخاصة بالجانب الطبيعي في الإنسان .

والإنسان بهذه الحالة شيء بعالم الحيوان من حيث الخامسة البيولوجية لكنه يختلف عن هذا العالم الحيواني كلية ، إذ أكداليوم علماء البيولوجيا على أن الإنسان اليوم بيولوجيَا غير عالم الحيوان والمهم هو أن الخامسة الطبيعية في الإنسان لا توجد سوى في نوع الإنسان الخامسة الطبيعية في نوع الحيوان لا توجد سوى في الحيوان . وهذا فإن الحياة الطبيعية في عالم الإنسان لا توفر له سوى أن يلبي حاجياته

١) المصدر السابق نفسه ، ص ١٦.

البيولوجية الى جانب ذلك يوجد غيره أيضا مجموع الاستدادات الفطرية التي يمكن الفرد من عمل التغيير . فالطبيعة عندما تأتي بال النوع الانساني تأتي به كما هي بـ *هوبيلوجيا نقطـة - بينما* حتى يكتمل دور الانسان وتحتى تـ*عيقـى* الانسان مجرد مجرد بـ *ليحصل على شخص* هناك عمل آخر ينتظـر *هـذا الانـسان* ، هذا العمل هو القيام بـ *عملية تـغيـير وـشـحـذـلـمـكـات* *الفـطـرـيـة* *فيـهـ كـيـ يـوجـهـهـاـ نحوـ أـهـدـافـ نـبـيـلـةـ وـنـحـوـ غـايـاتـ تـرـضـيـ الانـسانـ* في جانبـهـ الـقيـميـ ، الـاخـلاـقـيـ خـاصـةـ . انـهـ اـعـلـىـ عـلـمـيـ وـفـرـدـ وـالـاـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ الـخـاصـهـ . وـالـانـسانـ بـهـ الـحـالـيـمـكـنـ لـهـ أـنـ يـتـغـيـرـ مـنـ فـرـدـ *إلى شخص عندما يـتـغـيـرـ أـولاـ* : *الـجـاـنـبـ الـذـاتـيـ فـيـهـ* *منـ حـالـةـ "ـالـطـيـرانـ"* *إلىـ حـالـةـ "ـالـعـقـلـ"* *حيـنـ إـذـنـ يـمـكـنـ* *أـنـ يـغـيـرـ الـوـاقـعـ الـمـحـيـطـ بـهـ* . ثم *أـنـ عـلـمـيـ* *التـغـيـيرـهـ* *تـكـونـ وـفـقـ شـروـطـ هـيـ* :

أولاً: *أـنـ يـقـنـعـ الـانـسانـ بـالـفـكـرـةـ المـوـجـهـ لـمـناـهـجـهـ فـيـ الـحـيـاةـ .*
ثانياً: *أـنـ يـقـنـعـ الـآخـرـيـنـ بـهـذـهـ الـفـكـرـةـ .*

وـاـذـ قـامـ الـانـسانـ بـهـذـهـ الـحـمـلـ الشـنـائـيـ فـقـطـ غـانـهـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـكـونـ مـسـاـهـمـاـ إـلـىـ حـدـمـاـ إـلـىـ مـنـعـ التـارـيـخـ ، وـبـالـتـالـيـ نـسـتـطـيـعـ أـنـقـولـ عـنـهـ أـنـهـ شـخـصـ مـسـاـهـمـ ثـيـ منـعـ الـحـضـارةـ .

انـعـمـلـ التـغـيـيرـ *الـذـيـ يـحـولـ الـانـسانـ مـنـ كـوـنـهـ غـرـداـ* "INDIVIDU" "إـلـىـ" *كـوـنـهـ شـخـصـ* "PERSONNE" . "يـقـنـعـهـ أـيـضاـ عـدـةـ شـروـطـ :

أولاً: *عـلـىـ الـانـسانـ أـنـ يـتـمـكـنـ مـنـ فـهـمـ نـفـسـهـ ، وـمـنـ فـهـمـ الـوـاقـعـ الـمـحـيـطـ*

ثانياً: *أـنـ يـكـونـ مـتـفـهـمـاـ لـلـفـكـرـةـ الـتـيـ تـوـجـهـهـ فـيـ فـهـمـ ذـاتـهـ وـفـيـ فـهـمـ ذـاكـ الـوـاقـعـ الـذـيـ يـحـيـطـ بـهـ .*

أسلفاً سابقاً ، ومن هنا في رأيه فإنه لا يوجد شيء ذو أهمية كبرى من العمل الذي يتمنى الإنسان أن يقوم به من تمتين الأوصار والروابط مع غيره من الأفراد ، وهو يقول في هذا المعنى: "إن العمل التاريخي الأول الذي يتسم به المجتمع ساعة ميلاده ، هو إقامة شبكة العلاقات الاجتماعية" . طبعاً حتى يتمكن الأشخاص من ربط بعضهم البعض ، وحتى تكون بينهم علاقات وروابط أخلاقية موحدة ، والا غداً يعني تجمع أفراد بعضهم إلى بعض طبعاً ليس له أي معنى ، اذ لم تحدد هذه الروابط . تهروط أخلاقية تجمع بين الأفراد ثم إن الجموع الغثيرة التي نراها تجتمع من أجل هدف ما يokin لها أي اتصال في مجال العلاقات الاجتماعية أي لا يرتبط بعضها برابطة أخلاقية تبقى مجرد جماع^١ . فهي إضافة فرد إلى فرد "1+1+1+1+1" ، بمعنى أن تجمع على أي كان لا يوكل العلاقات الاجتماعية للارتباط بهم وفقاً^٢ . وهذا لاحظنا التغيير القرآني لما وصف أولئك الفالسين عن الطريق المستقيم فآخر جنهم لنا غير صرفة مع الإيمان فتال: "سبّهم الجمّع ويولون الدب" ..⁽²⁾ الكلمة الجمّع هنا تشير مادياً على أن مجرد إضافات فردية لبعضها البعض ، لا تجدي ولا تنفع ، اذ لم تكن البناءات الازمة في المجال الثقافي هي الرابطة لهذه الجماعات كسي تتحوال إلى جماعة "جمعة"^(*) .

ثم إن الاجتماع الإنساني على ضوء هذه العلاقات ذات الأطر الثقافية الخاصة ، هي بالتأليبي التي توهم كل هذا المجتمع ، أن ينتج فقط أفكاراً وأشياء ، والملاحظ أن العمل الأول الذي قام به الرسول (ص) - حين هاجر من مكة إلى المدينة - هو بناء مسجد وأخوه أخوه بين المهاجرين والأنصار ، والحقيقة أن هذا العمل الأول دليل قاطع على

1) المصدر السابق نفسه من 26.

2) القمر ، آية 45.

* يرى مالك بن نبي أن كلمة "جمعة" رمز لتعبير صادق لذكر المجتمع الإسلامي بمساحة ميلاده .

أنه في المسجد يستطيع الفرد المسلم أن يتذكر ساعة ميلاده، حتى يحافظ على استمرارية النوعية من ناحية الكم والكيف ، بمعنى أن الإنسان في هذا الحال يمكن إلى حد ما أن ينسى شروط بقاءه " الشخص مسلم ". وإن العمل الثاني الذي هو المواجهة بين المهاجرين والأنصار لم يكن ممكنا دونه ، القديوم بأي تجاوب بين الفكرة القرآنية وعالم الإنسان كالم يكن في امكان كل أنصار أي أن يتقاسم شروط الحياة مع أخيه المهاجر، وهذا العمل الذي للاسف لازالت الأمة تفتقر إليه اليوم .

فعمل كهذا اذا حللناه من الناحية النفسية لاحظنا أنه أسطى الدفعات الحيوية للرجل المسلم فانطلاق مع التاريخ في شخص "عقبة بن نافع" الذي قيـفـعـنـدـحـدـوـهـ الـمـحـيـطـ الـأـطـلـيـ، ويقول داعيا مولاه فيما معناه : "يارب لو علمت لك أرضا وراء هذا البحر لفتحتها".

ولاحظنا على أنه هو الذي يمكن تجاوب شهادة بدريوه الواقعية مع آية ⁽¹⁾
كم من غيبة تليلة غالبـتـ غـيـبةـ كـثـيرـةـ باـذـنـ اللهـ وـالـلـهـ مـعـ الصـابـرـينـ

وهذا العمل هو الذي يمكن عدو الإسلام قدماً وحديثاً * من أن يشهد
لـأـعـلـيـ،ـ غـيـ مـجـالـ التـحـرـكـ السـرـيـعـ الـثـيـ أـمـتـازـ بـ عـلـمـ الـاسـلامـ خـاصـةـ
يـامـ بـزوـغـ حـضـارـتـ الـأـوـلـىـ.

ويزيد بالـثـ ثـيـ هـذـ الـفـكـرـةـ وـنـوـحـاـ أيـ فـكـرـةـ عـالـمـ الـأـشـخـاصـ حينـماـ
يـقـيـ عـلـيـهـاـ مـعـنـىـ الـشـفـاقـةـ غـيـ التـارـيخـ اـذـيـقـوـلـ :ـ لـاـيـسـكـلـنـاـ أـنـتـصـورـ تـارـيخـاـ
لـلـأـشـقـاقـةـ ،ـ فـالـشـعـبـ الـذـيـ فـتـدـشـاغـفـتـ ،ـ فـقـدـفـتـ تـارـيخـهـ ⁽²⁾.

*) البقرة آية 247.

) يشير إلى هذا منافي الحضارة الإسلامية اليوم من النبر " كفوس تاف لوجون الشرنسي " و زيفريد هونكتة الألمانية * وويل ديوارت الأثنائي .. وغيرهم

2) مالك بن نبي شروط النهاية بت عبد الصبور شاهين، دار الفكر، دمشق: 4 (1979) من 129.

وهذا الكلام نجده من الناحية الفلسفية شاربا في مشكلتين عويضتين هما مشكلة الثقافة ومشكلة التاريخ، وبالتالي العلاقة بين الثقافة كمشكلة والتاريخ كمشكلة، فتجد حدود العلاقة هذه، كالتالي:

أولاً: من الناحية المنطقية فإن الثقافة تصنع التاريخ والعكس صحيح؛ لكن إذا قلنا "لثقافة" فهوذا يستلزم أيضاً "لتاريخ"، وإذا قلنا أيضاً لـ"التاريخ" فهوذا يعطي أيضاً لثقافة وهذا مما نه عنه منطقياً أن أحدطرف في المعادلة مر هو بالطرف الثاني.

ثانياً: ومن الناحية الواقعية نلاحظ هنا في عدة مجتمعات، كتلك التي تسمى اليوم بالمجتمعات "البيدائية"؛ فنلاحظ على أنها تعيش "اللاثقافة"؛ وكانت أيضاً وبالتالي على هامش التاريخ فهي أيضاً هي حالة "اللاتاريخ". وكذلك أمر مجتمع الأيسكيمو ذاك المجتمع الذي تحرر نتيجة أنه لم يكن قي إمكانه أن يرهن شرروط ثقافية معينة، وعلى غائه يمكن القول لـ"التاريخ" لمجتمع الأيسكيمو.

وهكذا القصة قريبة منافي التاريخ الحديث، إن الغزوات التي قام بها الغرب الأوروبي لإبادت الملوك من الهندوسيين، ومن أجمل بترها من ثقافتها. - نلاحظ على أن سكان القارة الأمريكية والذين أبيدوا بطريقة اصطلاحية من طرف الغرب أيضاً يمكن القول لـ"الثقافة" اليوم لهم أسماء ثقافية "الديمقراطية وثقافية" "الاشتراكية" ، وثقافة "اللاتجاه الإسلامية" (بيبي مالك بن نبي أن المجتمع الإسلامي اليوم يعيش "اللاثقافة").

اذن من خلال هذا التحليل - الذي أردنا من الناحية المنطقية والناحية الواقعية - فإن معنى الثقافة في التاريخ على علاقة متينة بتوفير ما يسمى به مالك بن نبي "بعالم الأشخاص". لأن المجتمعات سواء منها تلك المتحجرة كشعوب الأيسكيمو والشعوب "البيدائية" أو تلك المفترضة كشعب الهندوسي

يمكن القول عنها أنها فقط تسرّط بقائهما ، عندما لم تتحقق الموعولات الثقافية على صعيد الفرد ، حتى يتسلّى لهأن ينتقل إلى شخص مانع للتاريخ ، ونفس الشيء يقال عن المجتمع . وهذا وجده حسب تحليلات علماء الأئمّة رأيوا أن الشعوب "البيادئية" تعيش على شكل قبائل وكأنه مر علينا اليوم منها أكثر من ألف سنة في عاداتهم وتقاليدما ... غني ثقافتها .

ونظاً لاحظ مالكين نبي أن المجتمع الإسلامي من سقوط فرنطة إلى القرن التاسع عشر لم يخط ولخطوة في تاريخه ، رغم تكّن نجدهم عشرين في التاريخ أمثال الفارابي والرازي والغوازمي و... حتى وإن تلك الفترة من التاريخ تعتبر ثترة "لا وجود" لها في تاريخ المجتمع الإسلامي من الناحية الحضارية . والسبب يعود إلى كون الحضارة الإسلامية توقفت منذ آخر شعيرة وقدت في عصر ما بعد الموحدين والمتمثلة بشخص ابن تلذون . فلم تجد المبررات الثقافية مكنته لذاته المخصوص من أن يكمل سيرته عبر التاريخ . لأنّ فقد أكبر خاصية لتراثه والتي هي بناء الفلاقات الاجتماعية وبالتالي يمكن القول بأنه يترعرع عالم أشخاص .

وحسب ما يلاحظ بالله بن نبي فإن المخبر عن اليوم " بأفول الغرب " أيضا هو الآخر سائر اليمين اللاقففة ". إذن الوجودية التي تكشفها رمت إلى محاولة ملا فراغ يعيشه الغرب من الناحية الثقافية وهذا نجد أن أشخاص حركة "البيهير" (د. إبراهيم أحسن معبرين من ذاك الفراغ وأشخاص " هرون ترانولتسا " و...) .

لكربيشنسنا مالكين نبي إلى أن " الثقافة بما تتضمّنه من فكرة دينية .. هذا هو منسى الثقافة في التاريخ .⁽¹⁾

(1) المصدر السابق نفسه . 129.

هذا هو مفهوم ' عالم الأشخاص' حسب التعبير الفلسفى والدينى. أما من وجهة نظر علم النفس، وكما أقررتنا سابقاً فإن 'الطبيعة تأتي بالفرد في حالة بيداغيّة' ان شم يتولى المجتمع تشكيله ليكنه لأهدافه الخاصة وهو الشخص الذي يتمدّ اليه رسول الله (ص) نبأ قوله: "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" (1)، وليس هذا وحسب بل اذا أردنا أكثر من الجانب السيكولوجي الاجتماعي ، نستطيع أن نقول مع مالك بن نبي "أن الفرد والمجتمع - في الطريق العادي يعملان في نفس الاتجاه" ، ثان هناك تبادل بين الانعكاس الفردي والعلاقة الاجتماعية . وبفضل هذا التبادل ينبغي أن نتطرق تدخل الواقع الديني في هذا الجانب الجديد من المسألة (2).

ومن خلال هاتين الفكرتين يتضح لنا :

أولاً: أن الإنسان مع ولادته (الطبيعة) فاته لا يوعظه عامل الولادة الطبيعية، حتى لمجرد أن يسلك أي سلوك اجتماعي ، ولا حتى لأن يسلك سلوكاً فردياً ، بل يمكنه أن يكتفي عندما يجوع أو يعطش ، كما يمكنه أن يكتفي أينما عندما يصبئ أذى سواء كان هذا الأذى ألم داخلي بيولوجي في ذاته أو كان هذا الأذى من المجتمع المحيط به ، غير أنه هو في كل التصور خارج نبأ صيحاته لذاته بيولوجية بحتة.

ثانياً: والمجتمع الذي يتولى تشكيله يراعي فيه الجانب الذاتي - سواء شعر هذا الفرد بهذه المراعاة أم لم يشعر - بمعنى أنه ليس 'القصر الاجتماعي' وحده هو الذي يفصل فعله في حياة الفرد لماذا؟ لائئه كما جاء في الحديث 'ولد على النطارة' والفتراة هنا: أي الغرائز الخيرية في الذات الإنسانية ، ويبقى الشيء الوحيد الذي يقوم به المجتمع هو أنه يكفل له نمو هذه الغرائز وفق المحيط 'الجو' الثقافي الاجتماعي الذي 'يتنفس' تبع

(1) مالك بن نبي، ميلاد مجتمع ص60 ، نقل الحديث من نفس الصفحة.

(2) المصدر نفسه ج1، 61.

هذا الفرد. ويتبعها آخر نلاحظ في هذه الحالة فيء، نموذجي "علم ام اشخاص" لهذا التفرد.

ويزيد نسما الله بن نبي توضيحا لهذه الفكرة الأولى عندما يتكلم في الفكرة الثانية على أن: الفرد والمجتمع يعيشان في نفس الاتجاه، بمعنى أن الفرد يخنسح تارة "لاللة" الاجتماعية - مع أنه لا ينسى أن المجتمع يخنسح أيضا للشخص، وكأنه بالتالي العلاقة بين الفرد والمجتمع علاقة تكاملية ، المجتمع يتولى تشكيل الفرد، والفرد يساهم في خلق هذا التشكيل نفسه، تماماً في عالم البيولوجيا الخلية تساهم في نقل الطاقة المتنوية للجسم منها إلى خلايا أخرى جديدة تحيا من جديد، لأن الجسم هو الذي يرعاها هذا العمل التكاملي بين الخلايا ، في حين فيه "الضاعفات" التي تدافع عن الجسم وبالتالي عن الخلايا الجسمية من الميكروبات "القتلة".

هذا المثال الذي أتيته به في عالم البيولوجيا يدعم فكرتنا عن عمل الفرد والمجتمع التكاملية ، لكن مع ذلك لا تنسى أنه خلال التبادل بين العلاقة التربية والاجتماعية فيه تدخل لقوى أخرى تساهم في تغيير العلاقات بين الفرد والمجتمع ، هذه القوى هي تلك القوى الروحية "الذين" الذي يحصلوا بآداته الأخلاقية على توثيق تلك المصالات بين الفرد والمجتمع والعكس صحيح: أي أنه في الحالة التي يخرج فيها الفرد عن آلة المجتمع فإنه يقابل بالاستهجان من طرف هذا المجتمع. وهكذا المثال من الواقع: إن المجرم له الشرف في أن يغزو في اجرامه لكن لا يحصل له هذا الشرف عندما يقابل بالعتاب أو العقاب من طرف القوانين التي يسيطر عليها المجتمع : لأن يكون هذالمثال قمة الطيار الأميركي الذي قبل مدينتي هiroshima ونقاراكي اليابانيتين بعد الحرب العالمية الثانية

لاحظنا من خلال تحليل لتلك القصة من طرف أخصائيين في علم النفس في مجال الصحافة كييف أن ذاك الطيار بتدفعته الشيعية لم يذعن في مكان، أن يتباھي بفشل الطفولة الذي قام به بل رکن الى دير لعله يسكنت عليه "السمير من الصدّيق" السُّبْطُ الْقَيْسِيُّ ، ولعله بالتالي نسكنت عليه الدنيا لكن هیئات^(*)

لقد ساقنا تحليلنا لعالم الأشخاص في السابق إلى تحليل العطية - الستبادلة بين الشر والمجتمع في إطار العلاقات الاجتماعية ، وتدخل العامل الديني "الأخلاقي" كماد عنوان ذلك بـ شال لاحظنا فيه مدى استجابة "الذات" الفردية "للذات" الاجتماعية في عمل كعمل قصة الطيار الإثريكي ولكن الذي ندعم فكرتنا بأمثلة من التاريخ الإسلامي يورد مالك بن نبي المثاليين التاليين ليبرئ فيهم التالي: إن قصة تشاخر ذو بطر الغفاري مع شلال - رضي الله عنهما - لأن عطتها مثال: على أنه كيف ومتى يكون الشر المجتمع يعملاً في نفس الأئمـاـء مع ذاك التدخل للجانب الديني في شخصية الأفراد . اذ أنه لاحظ أن الشـوـالـيـ صدر من الجانب الأول على جانب الثاني ليس سوى اعتراف بالخطأ ، هذا الاعتراف الذي أقرته بشرفة الدينية في نفسية رجال كـشـالـ رضي الله عنهـ . دليل على أن العلاقة بين الطرفين هي علاقة : أول وأقبل كل شيء اعتراف بالخطأ عند الذي لم ينزلـ في التاريخ تاطبهـ .

والمثال الثاني هو ذاك المتمثل في عزل عمر بن الخطابـ رضي الله عنهـ .
عـزلـ الدـينـ الـولـيدـ . رضي الله عنهـ . من قيادة الجيش الإسلامي وتحمـيـلـ مكانـ عـبيـدةـ .
الـجـراـحـ . رضي الله عنهـ . ثـلـمـ تـكـنـ تـلـكـ الاـسـارـةـ من عـمرـ عـلـىـ عـزلـ الدـينـ الـولـيدـ

(*) مالك بن نبي، أحاديث في البناء الجديد، هـسو تـامـلـسـقاـويـ ، طـ3 دـارـ مـكتـبةـ الحـيـاةـ صـيدـاـ ، لـبـانـانـ (بدون تاريخ) .

الا لتزيد هذه الاثير ايماناً بآنه لم يك يدأفع في سبيل عمر، بل هو جندي من جند الله: الشيء الذي تركه (غالد) ينضم ثي مفوف الجيش الاسلامي ويزيد نسالية في الدفاع عن الاراضي الاسلامية ويحقق النصر على النصر في الفتوحات الاسلامية ، وهذا العمل الذي قام به خالد يلاحظ عليه «مالك بن نبي التالي»:

— أن خالدا لم يكن يعمل ذلك ، الا أنه كان يرى شخصه متحققا في الجنة لأنها من باب الجماد . ولم تكن منه المرة سوى محققة آية: «ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله مما كأنهم بنيان مرصوص»^(١).

ولو تصورنا هاتين الامورتين في التاريخ الحديث ، فلم تكن مفترضة على أحدهما في أي كانت من الدول ، حتى تلك الظالمى ، فكثيراً ما سمعنا عن عزل قائد كبير لدولة من هذه الدول فليلاحظ على أنه يتصرف على وفق معطيات البلاد ويصبح لاجئاً سياسياً منها لدولته وقوانينها هذا ما حدث أخيراً في إيران «الاسلامية» مع قصة عزل الخميني للرئيس الأول السيد بني صدر ، أو وزير خارجية إيران آنذاك اذلتنا كيف ، أن كلاً السعدين أسبحا من أكبر أعداء الجمهورية الإيرانية الاسلامية .

وحسب مالك بن نبي فإن انتحار الذي يسلكه على مجموع العلاقات الاجتماعية لا يتم سوى من طريق التربية ويتم حسب ثقافة مجتمع . تلك الثقافة التي تراجمي عندها أحسن رعاية في عملية التأسيس : أعني حين يكون الأمر في صورة تتحقق في نفسية الفرد للثانون الاخلاقي وتوجيهي . وحيث يكون في مقدمة تبني المجتمع الجنائي ، والمثابرة على المنطق العصلي ، أو الصناعة ، بتحفيز ابن شلسدون وايجاد «الذرف» الموعظ لكل هذه التوجيهات .

١) المصحف آية ٤.

ان هذا التحليل الذي يورده مالك بن نبي "لعالم الأشخاص" لا يقتصر

بأنه، لا يمكن تصور عمل تاريخي، وبالتالي صناعة التاريخ، إلا إذا كان هناك اشتراك "لعالم الأنكار" و"لعالم الأشياء" وتناول تحليل لا يقتصر على عالم الأنكار بحد ذاته بينما عمل عالم الأشخاص" والآنس التي يتوجهون إليها هذا العالم.

الفصل الثاني

عالم الأفكار

عالم الأفكار

يمكن اليوم للإنسان أن يعيش في المجتمع بثلاثة أشياء: يمكن له أن يؤثّر في الآخرين . بالعمل الدؤوب الذي يقوم به خلال نشاطه الاجتماعي ففي اليوم كما يمكن أن يعيش في هذا المجتمع بما يمتلكه ويحوله من مجرد "شروع" إلى مال موظف "رأس مال" في الواقع الاقتصادي له وبالتالي للمجتمع وللدولة . ثم أنه يمكن للإنسان أن يعيش في المجتمع ... بفكرة يملكونها عن تصور للحياة وللمجتمع وللكون وهي التي تهتمّا في بحثها هذا . واللاحظة المعاصرة تبين أن الأبطال والعلماء أثروا وأذاعوا يوشعون في التاريخ فهم دور شارة بناء مجتمع وبالتالي يصوغون ويبينون تاريخاً يشخص وجهتهم إذ في مثل هذه الفكرة استطاع الإنسان أن يمر في طريقه في التاريخ والذرة معبّر عنها تصبح "كلمة" والكلمة لعن روح القدس وكما جاء في الآية "ولقد كرمكنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً" (١) .

بعد هذه المقدمة التي حتمها التحليل "لعالم الأفكار" ودوره في مناعة التاريخ نتطرق الان إلى تحليل هذا العالم كما تصوره مالك بن نبي . يرى هذا الأخير أن علم الأجيال " EMBRYOLOGIE " يحدد المراحل الكلية والتكتونية التي يمر بها الجنين بعد الشهرين الرابع وهذه التكتونية التي يوقف منها الفكر القرآني موقفاً مجازياً . شأن كل فكرة دينية . ليس هناك أي سبب يدعوا إلى إنكارها أو تأييدها .

وفي هذه الحال وعلى "المجيد التاريخي" ملاماً من الاشارة إلى أوجه التشابه بين صفاتي، النسق التقليدي عند الفرد وبين النمو النسقي الاجتماعي في المجتمع والذي يجدوا أنه يمس هو أيضاً

(١) الأسراء آية ٧٠ .

ثلاث أمثلة:

- 1- عمر الشيء:
- 2- عمر الشخص.
- 3- عمر التكرة.⁽¹⁾

هذه الخسائص الثلاث لا تتميز ببعضها عن بعض بل يتشابه القول أنها تتشارك، إن كلاً من الشيء والشخص وال فكرة يتتعاونان لبناء تاريخ، وبالتالي ينادي مجتمع، كان هذا في كل تاريخ، إذ أنه لنشأ مجتمع يلحد وأنما لاحظ عدى تدخل الأشياء والأشخاص والأفكار لبناءه هذا المجتمع.

ولايتميز المجتمع النامي بقلة الوسائل الحادية "الأشياء" فحسب وإنما يتميز بتصور في الآثار التي تجلّى في هذا التصور خاصية في طريقة استخدامه - بتعاليه أو عدم تعاليه - للوسائل الحادية المتوفرة لديه مع عجزه عن إيجاد غيرها، كما يتميز بهذه خاصية في طريقة طرحه لمشاكله، أو عدم طرحها على الإطلاق عندما يتطرق عن أبيه رغبة كبيرة تدعوه إلى دراستها.⁽²⁾

نلاحظ الآن أن الوسيط التي تُتّقدّر، من نشاط الآثار في مناعته للمجتمع وبالتالي لبنيتهم التاريخ ليس وحسب عالم الأشياء لأن هذه يمكن بكل سهولة أن يكون، وإنما طبقاً لهـ المتولدة على التاريخ الحديث حتميـ ساحتها . ثانـ اليابـان بلد تشتهرـ منـ ناحـيةـ الـثـروـاتـ الـدـلـيـليـيـةـ والـبلـدـ الذيـ استـورـ الدـنـيـاـ منـ الشـرقـ الـأـوـسـيـ ومنـ بلدـانـ غـربـيـةـ غـيرـهـ لاـ يـملـكـ "الـشـيءـ"ـ ولـمـ يـكـنـ غـيرـهـ أـمـكـانـ،ـ أـنـ يـمـلـكـ،ـ لـكـنـ التـطـورـ الـحـقـليـ"ـ المـفـردـ الـيـابـانـيـ

⁽¹⁾ صالح بن نبي - شكلة الأشكار في العالم الإسلامي - ت، محمد عبد العليم علي، القاهرة 1970 ص 39.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 40.

وبالتالي النمو الفكري عنده ، ساعدته على أن يكون من أكبر البلدان تقدماً
اليوم في العالم ، ولندرج هذه التقنية على بلد آخر يملك كل التراثات النادرة
كالبلدان العربية خاصة التقنية منها ، فاننا نجد لها لم تستطع أن توافق
ركب التحضر «الشيء» سوى لأن التكنولوجيا كانت أدنى مما هي عليه وبالأخر هناك
تطبيل المكري أنها «نتيجة لأسباب» لأنها إلى دراستها الان ، إن أهمية
النوكرة ضرورية لبناء أي مجتمع ما ، ويات لنا بذلك بنبي بدليل على أهمية
النوكرة في التهور العساري من الواضح الزراعي: «بلاد العزة وأندونيسيا
خيانة الله، أسباب الإزاء في العالم نجدها في آخر مسلم التطور» لرسورا
حققيا في الشارطيات أشر ، في المجال السياسي والاقتصادي على شكل خسول^(١)

ويذكر مالك بن نبي أن «كل مجتمع تاريخي - معاصر أو متقدم يحتل
مكاناً محدداً على حضور يمثل جميع مراحل التطور ... ويقسم التاريخ إلى
ثلاثة مراحل:

- ١) مرحلة المجتمع قبل التحضر.
- ٢) مرحلة المجتمع التمهّر.
- ٣) مرحلة المجتمع بعد التحضر»^(٢)

هذه المراحل الثلاث - (التي يشتمل عليها بستان الموعظتين - حتى يتربوهما
فيها مجالاً للصراع التكنولوجي)، إلا أنها على صدور الزمن يمكنها أن تتشكل
في ثرى من الحضارة الإسلامية . إن زمكناً لاحظ الآثياء التالية :

١) المصدر السابق نقـ ٤١ من ٤١.
٢) المصدر نفسه جـ ٤١، ٦١.

أولاً: مجتمع ما قبل التحضر وهو الممثل ثبيتاً بالمجتمع التبلي الجاهلي كان فيه عالم الأشخاص هناك . غالباً العلاقات الاجتماعية هي توترة بين أفراد المجتمع لتعزيزها بذاته التباهي بالآباء والذباب وهذا في عالم أنكاري بتلاته "المرجسيات" وذاته التباهي بالآباء والمدح لهذا في ماترجمه العرب من معلمات شعرية . ولم يكن هناك نكرة يطلقها التردد الجاهلي ، لأن المجتمع التبلي الذي كان يعيش هذه الفوضى لا تتحكم فيه عقيدة ، وكل ما يمكن أن يقال ، أن ذلك المجتمع كان يبيه بذلك الطفل الذي يتنفس بغيرها بضوء "النمر ثانًا أنه هو القمر ثانية واحد . أي أنه في مرحلة ما قبل "الاجتماعية" في عالم أشكار" .

ولو قمنا قليلاً أثني تصور ذلك التشكيل الاجتماعي التي تركها المجتمع الجاهلي (والتي كان الفضل لها كل الفضل في أن "أداتها" الآية القرآنية التي سرت عن نار حراء على وجدنا أن الدليل أنتقل إلى سن الحلم . إن أصبح التمريدوا له في هذه المرة أبعد من عينيه - مما يزيد تصوره قبل المرحلة الاجتماعية . وبتحمير آخر كان عالم أفكار العالم الإسلامي ، بدأ في التكوين فذلت النخوة القرآنية التي زلت ، العادات الفكرية للرجل الجاهلي ، كما شكلت ضمير الرجل كعمر - رفيق الله عنه - الذي أنتزع عن السكر بعد أن كان سفير في الجاهلية . مما يعني أيضًا أن النكرة بدأت في ميلادها الأول الأشباح والأوشان لتشكلها تتلاشى كي تحمل محلها الفكرة : أي الحقيقة .

وهكذا ما أن حل المهر الذهبي للحضارة الإسلامية حتى غدا عالم إسلام العالم الإسلامي بما جدأ في الرقة الذي كان الصانع الثقافي يتكون من دميس ومن "الأئكارات" التي دفعت حضارة أوروبا المسيحية إلى الظهور (ونذكر أن حضارة أوروبا المسيحية مع ذلك أعمى كانت تعيش جاهلية مافوقها جاهلية

يشهد على ذلك منكروهما أنفسهم).

لأنّ أثنيَيْ حمل العزم تختبئُ المذكرة، وهذه المرة غدا العزم متمثل في "الرسوخة" والتجليل" و"الاعتزاز بالذنب" بما يكتننا تسمية "العنم" الذي أصاب الحضارة الإسلامية في عالم انكمارها عسو عنم "الترجمة" (وحتىما طبعاً أن تكون هذه الحال قد انتكست فيها العنصر الإغاثي المخالف "للاشتغال" و"الأشياء" و"الانكمار").

أن التاريخ لا ينبع بالاندفاع نب دروب سبق السير فيها، وإنما يفتح دروبًا جديدة. ولا يتحقق ذلك إلا بغير مصادقة تتجاوز جميع المشاكل ذات الطابع الأخلاقي، وبأنكار غافلة لمواجهة مشكلات النساء في مجتمع يريد إعادة بناء نفسه^(١).

ونعملاً كما يرى مالك بن نبي فإن الأفكار هي التي تساهم إلى حد ما في صناعة التاريخ لكن الان يواجهها سوءاً هو أي الأفكار التي تصنع التاريخ؟ وهي كل "أرث غكري" أم هي كل "تقليد" أم هي كل "فكرة حية"؟

الحقيقة كما يراها مالك بن نبي نوعان : من حيث القمة فهو:

1) أفكار صحيحة وأفكار قاتلة.

2) أفكار ذات فعالية مصادقة.

ولنببدأ بتحليل للأول: لكي يوضح لنا مالك بن نبي الأفكار الميتة من الأفكار القاتلة وتأثيرها خاصية على العالم الإسلامي - يأتي بذلك الحوار الذي جرى بينه وبين الأستاذ الزيتوني التي تصدق في قضية مدح شهودي

1) المصدر السابق نفسه ص 220.

أمير الشعراء لباريس والذي رأى أن شوقي في تحبّه التي " تتضمن هذا الأثر الفخر من الثقافة الغربية التي تسرّع ٩٠٪ من الصناعة المسلمة في خدمة الاستعمار وذلك بقليل أو كثيروعي منعم "(١). كان شوقي - في نظر هذا الزيتوني يمثل الصورة المسلمة التي تخدم الاستعمار. ولهذا كان مالثين نبيٌّ كان يرى في كلام الزيتوني هذا أنه حامل " الأنكار الميتة " التي شئتَ فمن وراثتنا الاجتماعية ومجاورة " لأنكار القاتلة " استورت من الغرب، وكلا من هذين المشهدين (أي رأي الزيتوني الممثل " بالأنكار الميتة "، ومدح شوقي الممثل " بالأنكار القاتلة ") كان يرى فيهم صورة حقيقة للمسألة الاستعمارية وهذا: "القابلية للاستعمار" والاستعمار مترجمان على شكل ثقافة ، ويوضح مالك بن نبي أیه في الفكرتين بما ، غيري أن الأنكار الميتة التي ورثناها من عصر ما بعد التحضر هي أكثر قدرة على القتل من الأنكار الأخرى . وللائق اعتماد ذلك ماعلينا إلا أن نلقى نشرة على البيان التاريخي للأنكار التي قتلت مجتمع ما بعد التحضر والتي لا زالت تمثل دينون عصر نهضة المجتمع الإسلامي ، الذي يبدوا أنه لم يخلص منها بعد "(٢)" .

ثم ينرب مالك مثالين:

الأول من التاريخ أي تاريخ ما بعد التحضر فيلاحظ أن غير ما بعد التحضر أنكار ولدت تحت جوامع القبروان وبغداد والإ Zahro... ولكن مع الأسف شأنها هي التي أوصلتنا إلى هذا الواسع من التخلف لأنها طبعاً حسب أبي، لم تستحسن بمناهج " باستور " " PASTEUR " الذي طبق

(١) المصدر السابق نفسه من ٢٠٠.

(٢) المصدر نفسه من ٢٠٢.

على "الفيروس". لذلك نان "الفيروس": هذا سينسف العالم الاسلامي**.

والمثال الثاني هو المتجلي في الفكرة الميتة - المتجسدة في آية الله الكشاني ذلك الذي أطاع بحكومة "مصدق" - التي تمثل "نكرة قاتلة" في التاريخ الحديث . وللمزيد من التوضيح فإن مالك يرى في هذه المظاهر المركبة من الأفكار الميتة والانكار الثالثة - : (إن الفكرة الميتة التي تناولت وتتجدد الفكرة القاتلة إلى المجتمع)⁽¹⁾ . ثم يطرح الاستفسار التالي : " الواقع أنه لا يجوز أن نتساءل لماذا انتطوى الثقافة الغربية على عناصر قاتلة ، وإنما يجب أن نسأل لماذا تقدم الصفوـة المسلمة هذه ، العـن صـرـبـالـذـاتـ وـتـأـثـرـذـنـهاـ ، وـعـلـىـهـذـاـ النـحـوـتـكـونـ الشـكـلـةـ مـطـرـوـحةـ بـطـرـيـقـةـ سـلـيـمـةـ ، غـلـيـسـونـ عـضـمـونـ الشـفـافـةـ الغـرـبـيـةـ هـوـذـيـ يـحدـدـ طـرـيـقـةـ الاـخـتـيـارـ" وـانـماـضـيـرـعـصـرـهـاـ يـحدـدـ التـعـضـرـهـ وـذـيـهـ طـرـيـقـةـ الصـفـوـةـ غـيـرـ الاـخـتـيـارـ الـأـرـادـيـ وـالـلـارـادـيـ⁽²⁾ .

والحقيقة أن الرجل ما بعد التحضر هو الذي يعيش مرحلة الاختيار
نتيجة لفساد الذوق الجمالي عند، ونتيجة "للتعسف" الذي مصلوب به
في نفسه ناته يرى الاشياء والافكار في الحضارة الشربية : هي تلك
الاشياء وتلك الافكار التي سادت حضارة وأصبحت افكارا ميتة ولذلك
ن الرجل من هذه البلاد لاحظنا أنه كلما خرج إلى حضارة الغربية
نعيدها أشئ تموت وتتشتت ، وليس العكس . طبعا كمسائلنا
ـ " المنظار " الذي يرى منه وجه الحقيقة .

كما أن الذي يرى أن كل شيء مستور من الحسارة الغربية قاتل كذلك تقتل الحسارة الغربية نفسها بل لا زالت أنتها تتشمّل بأجلها

^{٢١}) آية الله الكشاني، رجل دين ايراني، أطاح بحكومة "مصدق" في الخمسينات.

١) المصدر السابق نفسه، ص 202.

2) المُسْدِرُ نَفْسٌ، ص 202.

الرسى. اهـ فالحضارة الغربية لها أسس وقواعد متميزة غير التي يراها
رجل مابعد التحضر عندنا فيهمـ.

ولذا الأمثلة في أولئكـ الطلبة الذين يذهبون الى أين تنفسـ الحضارة
الغربية وتسوتـ كثيرة الأنـ رجالـ "كمـ سـاقـ بالـ" استطاعـ مشـاـلـ وـ يـنـشـلـ جـهـدـهـ
المبذولـ أـرـيـهـنـسـ عـنـاصـرـ الشـافـةـ الغـرـبـيـةـ ثـمـ يـحـولـهـاـ إـلـىـ عـطـيـةـ بـنـاعـجـيـدـةـ
يـهـيـئـتـهـ ، تـحلـىـ ذـلـكـ قـيـ حـاـوـلـتـهـ " تـجـيـدـ التـفـكـيرـ الـدـيـنـيـ فـيـ الـاسـلـامـ " وـ لـتـأـكـدـ
الـثـثـرـةـ السـالـفـةـ ، يـقـومـ بـالـنـبـنـيـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ فـيـ نـهـضـةـ
وـ النـهـضـةـ الـتـيـ أـقـامـهـاـ الـيـابـانـ ، فـيـجـدـأـ بـالـرـفـمـ مـنـ أـنـ الـأـنـطـلـاقـةـ كـانـتـ
تـقـرـيبـاـ مـنـ نـسـنـ ، النـقطـةـ عـلـىـ مـحـورـ الزـمـنـ ، الـأـنـ الـيـابـانـ قـدـأـتـلـمـذـ" عـلـىـ الـغـرـبـ
عـلـىـ أـنـ أـحـشـظـ بـرـوحـ " السـامـرـائـيـةـ " الـتـيـ لـازـمـتـ باـقـيـةـ فـيـ أـنـسـ وـأـمـجـدـ
حـادـثـةـ فـيـ تـارـيـخـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـةـ . أـمـاـبـالـنـسـبـةـ لـعـالـمـنـاـ الـاسـلـامـيـ
ثـمـ بـالـرـفـمـ مـنـ طـوـلـ هـذـهـ الـسـدـةـ الـأـنـثـاـ لـازـلـنـاـ تـرـزـخـ تـحـتـ وـطـأـ التـخـلـفـ
صـبـبـ طـهـوـأـنـسـاـتـ طـلـعـنـاـ عـلـىـ الشـافـةـ " الـحـضـارـةـ " الغـرـبـيـةـ فـيـ صـورـتـيـنـ
صـورـةـ الرـجـلـ " الـسـائـحـ " وـ " سـوـرـةـ " الطـالـبـ الـجـادـ " وـإـذـاـ كـانـ الـأـوـلـيـهـتـمـ
يـقـمـ وـأـوـسـاخـ الـحـضـارـةـ الغـرـبـيـةـ نـتـيـجـةـ لـهـاـلـيـامـ اـشـعـ جـذـابـ فـادـحـ عـلـىـ
الـنـفـسـ ، غـانـ الـثـانـيـدـ رـاحـ أـيـنـاـ بـأـنـثـاـنـ ماـيـسـمـيـ بـالـأـنـكـارـ الـقـاتـلـةـ .

فالشكلةـ اـنـ لـيـسـ فـيـ طـاحـونـةـ الـحـضـارـةـ الغـرـبـيـةـ مـنـ جـهـةـ ، وـلـيـسـ
أـيـنـسـاـنـيـ ذـهـنـيـشـاـ بـقـدـرـمـاتـتـلـزـ بـعـلـاقـاتـشـامـعـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ الغـرـبـيـةـ :
أـنـ الشـكـلـةـ الـتـيـتـشـارـ لـاتـتـعـلـقـ بـلـيـقـةـ الـشـافـةـ الغـرـبـيـةـ ذـاتـهـاـوـانـاـ بـالـطـبـيعـةـ
الـشـافـةـ لـعـلـاقـتـاـبـهـاـ .
(1)

1) المصـدرـ السـابـقـ نـفـسـهـ صـ205ـ .

إذا غادر من لا زلاته يعيش "أوهامات" نهضة وليس نهضة . خاصية في جانب عالم أفكارنا . لأنّ، وكما هو معروف ثان الشر لا يوسعه شيء مجتمع لكي ينفع تاريخه إلا بـ"مال بحوله إلى" مال موناك "موضع أن كان" شرة ، أو أفكاراً ينبعها على المجتمع الذي يعيشها إذا فإن الانكشار في نهضتنا كان من الضروري أن تكون بناءة وليس أفكاراً هدامة .

ويبدو، بما يملك بن نسيي قلبياً لليهود في المقدمة بين من هو سائب في نكرته أهلوشوري أمير الشعراء . أم الاستاذ الزيتوني غيري فيما يملك أن الأول (أي شوقي) كان يحمل لفتكاراً قاتلة أما الثاني نكان يحمل لفتكاراً بيته وكلاهما شر ، غير أن الفضل القاطع في هذا الشجار الذي دار بين يملك والاستاذ الزيتوني حول تسمية شوقي فسلمه عامل جزائي بسيط حين قال بعد استماعه للمناقشة " أعتقد أن هذا الموضوع يشبه عملية التعليم الزراعي حيث سرى النزع الذي ينضاف إلى الشجرة بتأثير شمار شب الشجرة التي أحرقها ، وإنما تأسي شار مثل شمار الشجر الأم " .

ونحسن هذا السياق بحدث يملكه بن نسيي من نوعين من الأفكار والتي يسميها مثلاً "الأفكار المخوذة" (كل من الأفكار البيضاء والأفكار القاتلة : "أي الأفكار المخولة") يرى يملك بن نسيي أنها تتقدم ، وحسب رأيه ثان الأفكار البيضاء تتقدم بتجدد التقدم ، ولما الأفكار الثالثة ثانها تتقدم بتدمير التقدم .

ولننصل هاتين النقطتين حتى نوضح أيضاً أنها توسع في التاريخ . ثالثاً الشطب يكون على هامش هذا التاريخ .

ويعرف مالك بن نبي الفكرة "الميقة" فيقول أنها "فكرة خذلت أموالها وأخربت عن نساجها المثالي ولم يمد لها جذر في محيد ثقافتها الإلهي" ⁽¹⁾.

ويعرف الفكرة "القاتلة" بأنها "فكرة فقدت شخصيتها وقيمتها الثقافية بعد أن فقدت جاذبها التي ضللت في مكانها في عالمها الثقافي الأسلبي" ⁽²⁾.
وان هي كل من الفكرة "الميقة" والفكرة "القاتلة" ثانية مما يجعل المشكلتها يابان امامها نارة واما منها سلبية.

ويستشهد بحکمة سтратاط التي انتهت الى هذا النوع من الاشكال حين تكلمت عن فكرة "الموت المزعوم" أي قتلة الاشكال . والملاحظ أيضاً ان الاشكال تتقدم بشراسة .

- **الاشكال المغذولة طبعاً** يروعك هذا الكلام مايكشف عنه ما لا ينفي أن التاريخ الغابر كان هو التاريخ الذي حصل فيه هذا الشكل من الانتقال إذ أن "روما" كانت "شافت" أي ماتت وهي على قيد الحياة حينما أستولى عليها "يوليوس قيصر" اذا فلم يكن هذا الاعير لنتيجة للفحص الذي أصاب جمهورية روما اذا كان كثيراً من الأئمة يسيها الكبر وتموت موتتها الطبيعية ، وحتى نحن كمالم اسلامي أيضاً كان الفداء أهابنا من داخلينا ولدينا من شوارجننا ، ونلاحظ أيضاً أن نظام الشرق مثلاً لم يكن ليقتفي مجرد ذلك العطف الذي أبداً رجال القرن التاسع عشر ، لأنَّ لولم ينتبه لقضت عليه آلات القرن العشرين ، وهناك نظام الزواج لكن هذا النظام هو من النوع الذي لا ينوب

1) المصدر السابق نفسه ص 209.

2) المصدر نفسه ص 209.

ولا يقتصر بل يمتد جنداً ببعضه، بتحريره فهو نفس التحرير الذي حاولت
جماعة التبشير "التي تدعى" أن تقوم به من أجل ردم نظام الزواج
وتعويضه بالغوصي بندلام الشذوذ الجنسي... إن محاولة كهذه لم تكن
في الحقيقة سوى تصوير عن تلك الأزمة الشائنة التي عانتها الحضارة
النبوية.

وكما قلل ناس الفان العالم الإسلامي أيضاً اليوم يحمل نتائج
انتقام الأنوار السخنوية والسبب يعود إلى تاريخه البعيد إلى تلك
القصة التي حدثت بين علي رضي الله عنه وعاوية وغير عنها رجل مثير لوقفه
بحجة غريبة فقال: "إن صلتني خلف علي أفروم لديني ولكن لسامي عند"
عاوية أقوم لمنشي" (١) وهي هذا الكلام يتبيّن أن أقول روح الديموقراطية
التي قدّست نموذجاً مثالياً: (مجتمع الأنوار والمهاجرين) قدّداً في هذه
القصة فرباً بحاجة نلحظ أن من يرمي أن يكون مديناً فما عليه إلا أن يلحق
بركب علي: ولمن يريد أن يكون على مقام كبير من الصحة عليه أن يتبع
معايير في حين أن الآية الكريمة تحمل الفعل القاطع في هذا الافتئال
الموجوبين الدين والدنيا حينما تقول: "قل لمن صلاتي ونسكي ومحباني
وماتي لله رب العالمين لا شرirt له ...": (٢) إذا كان القضية تهم روح
الديمقراطية تهدّيات مع تلك القصة التي ذكرناها آفرا وبعبارة أخرى
فإن الغيرة "البيضة" التي سدّرت، إنذاك لم تكن سوى لتنصلّ الإيجاز
التالي لها نتائجهما، وهكذا أوصلتنا تلك الفكرة - لما أنتقمت - إلى عصر
ما بعد التحضر وهذا نسوج واحد فقط من تاريخنا الإسلامي، ونفس الفكرة
المخنولة وجدناها عند أبيالسباس "حين كان يقول" للحسين بن علي "

1) المصدر السابق نشرت ص 212.

2) الأنعام آية (١٦١-١٦٢).

حيث كان هذا الأخيار ذاهباً إلى أهل الكوفة يعزى، عنهم "إن هو علاء
القسم سيذلوك كما خذلوا أباك من قبيل ، لاتندقهم ، إن قلبيوم معك ،
لكن سبؤهم مع يزيد"⁽¹⁾ وهذه القسمة الثانية أينما شرها تفع أمر المسلم
يبين خياريه، لثالث لهما بين، أن يكون إما سع قلب "الحسين" وأهل
الكوفة موحداً . (وهذا) ان اتبع يزيد). أو حين أن يكونوا شاهرين
سيفون علبه ، وهي في كلتا الحالتين ، نلاحظ أينما شرها تفع أمر المخولة
نبينا ، فلماذا؟ أهنا؟ أو هذا بالرغم من أن القرآن كما مررت هنا
الآية لا يقول لا بهذا ولابد الله بل شيء آخر ، إن هذا الآية في الحقيقة
لتأثر، أينما على المعنى النفسي أن يجعل الفرد قليل الفعالية
في العمل المشتركة من أجل ربح السيرورة التاريخية . أو يجعله عديم النفع .
أي لاينتج شيئاً ، كما أن ، أثره أخلاقياً، إذن دل المعلم شاشما أمام المحارب
ومصاب "بالزيغ" خارج المحارب وكان نميره ملطخ . وما دلنا كذلك نسان
الشمار العادي التي يقطفها ليست لها قوة عالم اقتصادي خاص
للتخطيط ، أو إن نسان شاشما للتخطيط فهو غير مكملا للتخطيط
أي أن أي خدمة اقتصادية ينجزها لنفسه تكون غائبة⁽²⁾ إذا كانت موجودة.

ولايتوتشا أرضنا أن المجتمع الإسلامي وكل مجتمع إذا أصابته معدوى
الأئكارات المشذولة - والتي كما قالتنا أنها تتقدم سواء طال الأمد أم تمر
فانه يحملها من بديل إلى جيل سواه شرارها لم يشر ، يحملها كتراث
ثقافي ، كما فعللينا نحن رجل ما بعد الصوحدين أئثاره ومسوره والذى
لزال يعيشى مهنا اليوم في شكل وصفونه . وكأن توريث الأئكارات المشذولة

1) المصدر السابق نفسه من 213 . بورد الرواية ماله بن نبي من تعليل للمرحوم مجد الدين الخطيب
في شرحه لكتاب العوام من التواسم ، للتقانسي ابن العربي .

2) من محاشرة الشاعر الدكتور عبد الله شريط علينا بالجامعة

سواء "الميّة" منها أو "القاتلّة" مرهون عندك كل جيل في "أرشيف" ذاك الجيل فلذلك لا يهمنا على المجتمع الإسلامي ملحوظة على أسماء، اذأنه اما أن تنتقم منه الا "أئمّة" القاتلة التي دفنتها الحضارة الغربية في التاريخ غليجاً الى تقليدها غتنقتم منه لائتها أصبحت "قاتلة". واما أن يلجماني أفكاري، أيضا الى دلائل العادات الفكريّة "الميّة" من أصلّت، فأيضاً تجدها تنتقم منه. لأن هذا الا خير تكبّله في الجمود لافي التقدّم وأما الأولى فانها تعمل كما قلنا على تدمير الثّقدّم فيه.

اذ تتبعنا تحليلات جديّدة عميقة بورد، أستاذنا مالك بن نبي حول "الأفكار المخدولة" . وأوردها هنالك أيضاً كما قلنا لهادر ور في التاريخ، وكما حللنا تاريخنا الإسلامي وتاريخ جمهورية روما التي دفعتها الانحطاط، وكما يقول مالك بن نبي : "إن التاريخ لا يصنع بالاندفاع في دروب سبق السير فيها وإنما يفتح دروب جديدة ، ولا يتحقق ذلك إلا بأفكار صادقة تتباوّب مع جميع المشاكل ذات الطابع الأخلاقي، وبأفكار فعالة لمواجهة مشكلات البناء في مجتمع يرسّد اعادة بناء نفسه" (١)

وتتبعنا أخيراً قضية الأفكار المخدولة ودورها الضار السلبي، ليس وحيداً في حاضر الشعب بل في تاريخه على مدى محور الزمن ، واننا هنا نحاول أن نتبسيط هذه المرة دور "الأفكار الفعالة" والنافعة في التاريخ . لكي يتتسنى لنا ذلك لا بد من معرفة نمتى تكون الأفكار صادقة أو صحيحة لأن كل من مصدق النكرة وساختها يوعلانها غلط لأن تفعّب دورها تاريخيّاً .

(١) مالك بن نبي، *شكلة الأفكار حساز في العالم الإسلامي* ص 220.

أولاً: إن كل فكرة صحيحة لأنواعها على الشالوغث الاجتماعي: الأشخاص والآفات والأشياء فهي فكره "بيتة". فمثلما أن إبراهام لنكولن "الرئيس الأمريكي" في فتره من تاريخ أمريكا قال قوله معملاً بجداً حول ما إذا حاولت أن تجعل من فكره "بيتة": أي لا تتجاوب مع الشعب وينجذب همومنها. جعلتها فكره حية موئشه ف قال: "إنه يمكنك أن تقرر بشعب يوماً أو يومين ولكنك لا تستطيع أن تقرر أبداً الدهر" إذا عرفنا بأن الفكرة الحية تكون كذلك متى قويت من طرف النمير الحي أي يساهموا الآخرين بشعب عن الشعوب وفي هذا الكلام نلاحظ كلمتا "نمير" وكلمة "حياة" وكان الفكرة تحمل الطابعين طابع القيمة الخلقيه وطابع الحياة البيولوجيه: وفعلاً فإن حياة الأفكار مشبهة بحياة الجنين في بطنه . أي نقصد من حيث الظروف الطبيعية التي تلائم حياة الجنين في بطنه أم، مع تطور مراحله المعروفة لكنهما يختلفان من حيث الغايات : إن الظروف الذي تولد فيها الفكرة تهدى، العناية الإلهية ، حتى تجعل من تلك الفكرة عالمة في مجتمع ما كأن يكون ذاك الظرف هو نفسه الذي حدث للفكرة القرآنية في المجتمع الجاهلي ، يقول مالك بن نبي : "إن برغم الحياة لا يمثل سوى رمز تسمى العناية الإلهية في أرضيتها السالحة"
 "LA GERME DE VIE N'EST UN SYMBOLE"
 "AU MOUVEMENT OU LA PROVINCIALITE EST DÉPOSÉE SUR SEM D'UNE MÈRE"

إذا إن كل فكرة تولد لابد: من جهة أن تكون هناك مراعات لمولدها سواء شعرنا نحن أم لم نشعر (والامثلة عديدة في هذا المضمار- إن الفكرة الماركسية ما كانت لتنفسون شيئاً، لولم يأت على أوزانها ذاك التطور

الثقافي والاقتصادي، إذأن ظرف انتقال المجتمع الأوروبي من اقطاعي إلى مجتمع رأسمالي هو الذي جعل من مفكّر "كارل ماركس" يقول: "إن البرجوازية تحمل بذور غناها بآيدٍ لها" ؟ هذا على الصعيد الثقافي ، أماً اقتصادياً فان ما ترتب من تطور في القرن الثـــس عشر في إنجلترا ومن تحولات اجتماعية وأخلاقية أيضاً هو الآخر كان عاسلاً مهمـــا في انتقال الفكرـــة الماركسيـــة إلى "لينين" كـــي يعمل على تطبيقها في دوسيـــا البلشفـــية سنة 1917. ثم لأنفســـاً يـــسعـــاً مـــلاً آخرـــاً وهو غياب المبررات الثقافية التي كانت للبرجوازية "الخفـــة" في أوروبا وملأـــاً الغراغ (الذي أوجـــدـــه "شاغـــيـــاً" الطبقة البرجوازية في أوروبا) باسم الاشتراكـــية وبدأـــ السلام العالمي ! والعدالة الاجتماعية .

إـــها هـــنـــاك أـــقدـــار تـــتحكم في مـــصـــير الشـــعـــوب دون أن تـــدرـــي هـــنـــاك الشـــعـــوب وذـــلكـــ كانـــ الحالـــ عند ظـــهـــورـــ الفـــكـــرةـــ القرـــآنـــيـــةـــ : إذـــأنـــ التـــغـــيرـــاتـــ الـــاجـــتمـــاعـــيـــةـــ أـــصـــبـــحـــتـــ فيـــ الـــمـــجـــتـــمـــعـــ الـــجـــاهـــلـــيـــ مـــهـــيـــةـــ الـــظـــرـــفـــ الذـــيـــ أـــوجـــدـــ مـــحـــمـــدـــ (صـــ)ـــ بـــغـــكـــرـــتـــ القرـــآنـــيـــ . تـــعـــنىـــ تـــفـــاحـــتـــ الـــوـــضـــعـــ الـــاجـــتمـــاعـــيـــ الـــجـــاهـــلـــيـــ مـــنـــ حـــيـــثـــ تـــفـــشـــيـــ بـــعـــضـــ العـــالـــاـــتـــ الســـيـــئـــةـــ وـــهـــدـــرـــ الـــاخـــلـــاقــــ وـــالـــقــــانـــونـــ الـــاجـــتمـــاعـــيـــ ، وـــاـــنـــ تـــهـــيـــوـــ هـــنـــذاـــ الـــوـــضـــعـــ لـــيـــســـ مـــنـــ أـــجـــلـــ أـــنـــ تـــشـــورـــ طـــبـــقـــةـــ الـــعـــبـــدـــ مـــتـــجـــلـــيـــةـــ غـــيـــ شـــخـــصـــ بـــلـــالـــ رـــضـــيـــ اللـــهـــ عـــنـــهـــ - عـــلـــىـــ ســـيـــدـــهـــ وـــحـــســـبـــ ، بـــلـــ هـــيـــ تـــســـعـــدـــ ذـــلـــكـــ إـــلـــىـــ اـــعـــلـــانـــ التـــحـــديـــ الســـافـــرـــ ســـادـــةـــ قـــرـــيـــشـــ ، بـــتـــولـــ ، أـــحـــدـــ ، أـــحـــدـــ ،

إـــنـــ عـــرـــنـــاـــ مـــنـــذـــ الـــبـــدـــاـــيـــةـــ أـــنـــ الـــفـــكـــرـــ تـــحـــيـــاـــ لـــمـــاـــ تـــســـعـــهـــاـــ ظـــرـــوفـــ خـــارـــجـــيـــةـــ مـــنـــ نـــطـــاقـــ الـــإـــنـــســـانـــ عـــنـــ شـــمـــورـــ .

ثمـــ انــــ الـــفـــكـــرـــ إـــذـــاـــ وـــلـــدـــتـــ غـــيـــ "جوـــ"ـــ تـــرـــاـــحـــ الشـــقـــافـــاتـــ وـــكـــانـــهـــاـــ تـــكـــوـــنـــ أـــيـــضـــاـــ مـــطـــارـــدـــةـــ مـــنـــ أـــفـــكـــارـــ مـــضـــادـــةـــ وـــهـــوـــ عـــيـــنـــ مـــاـــ حـــادـــثـــ لـــلـــفـــكـــرـــ الـــمـــســـيـــحـــيـــةـــ لـــمـــاـــ نـــزـــلـــتـــ غـــيـــ بـــيـــتـــ "لحـــمـــ"ـــ وـــجـــدـــتـــ تـــلـــكـــ الـــصـــرـــاعـــاتـــ الـــقـــنـــافـــيـــةـــ الـــتـــيـــ دـــارـــتـــ رـــحـــاـــهـــاـــ غـــيـــ بـــلـــادـــ الشـــامـــ

لأن الشام منذ القدم تاریخها حافل بالصراع الحضاري، غير أن عليهما (أي الفكرة المسيحية) أن تولد ثانية، وذاها تعلن الهجرة من موضوع مولدهما إلى الشعوب الأوروبية حتى الشعوب الجرمانية.

إذا عرّفنا مالك بن نبی أن النکرة يمكنها أن تولد مرتين، المرة الأولى حين تجد ظرفاً يساعدها على زرع "بذرتها" والثانية حين شعلن الهجرة من مكان إلى مكان، حتى تتسم عملية البذر أیضاً بآلات تعايش و لادة الفكرة لانساناً ينتمي إليها ثم يصلها الخام. لكن الذي يهمنا هو أن الفكرة تكون صحيحة بمقاييس المنظور" الضميري للمجتمع" أي بمقاييس من القيمة الأخلاقية أيضاً، وفي هذا المضمار يصور لنا مالك بن نبی قيمة الأئمّة وحياتهم الرياضية كالتالي يقول: ^(١) أنها شبيهة أي الفكرة بما علمنا أياً، مشيخ الفقه الإسلامي في باب الماء الطهور وكيف يكون صالحًا للوضوء أو غاية اصلاحية، للوضوء . إذاً الماء الطهور حسب القاعدة الفقهية فقد صلاحيته للوضوء في حالة ما إذا أشنا اليه حداً ايجابياً كمطرور أو رائحة ركيزة أو غيرها ، كما يقصد هذه الصلاحية للوضوء أيضاً إذا أشنا اليه - طبعاً - حداسلياً لأن يكون نجاسة أو ما شبه ذلك، شأن الماء الطهور في كلتا الحالتين فقد صلاحيته للوضوء . وكذلك حياة الأئمّة، إن الفكرة إذا أردناها أن لا تموت منها علينا الآن تركها تأخذ مبالغها ، ونقط علينا أن نحسب لها الأهمية ، وهي هذه الحال تنتهي إلى إثبات أخلاقيّة فوق التي تستحق والأkan عمل بباب "الغرس" توقف حاجزاً مانعاً بينها وبين ملتقيها من الناس ، وهي هذه الحال تكون قد أشنا اليها حداً ايجابياً ، ولنا المثال التالي: إذاً أردنا أن نفترس فكرة الديموقراطية في الشعب ثلاثة من أن نضيف اليها فكرة المسؤولية كأن تصبح

١) مالك بن نبی، -الصراع الشركي في البلاد المستعمرة-ت: عبد الصبور شاهين، اصدار

ندوة مالك بن نبی ١٩٨٢ مص ١٢١.

النكرة : الديمقراطية المسوؤلية ، كذلك اذا اردنا بث نكرة الاسلام في الجزائر نلاذعي من كشار المدح على التاريخ الاسلامي حتى نتعمّر وأن الكلمة تحولت من كلمة حاملة لنكرية معالة الى نكرة قميضة رشاء للتاريخ ! .

هذا من جانب قيمة الحدالايجابي المناف الى الفكرة حللناها واؤردناها مثالين، اتأمن جانب أن النكرة في حالة ما اذا أغيف اليها حداسليها ستفقد فاعليتها الاجتماعية غالباً التالي: لنفرض اتنا اردنا ان ننشر فكرة التحرير " بالغراوي " العالم الاسلامي الكبير اليوم اوغير من العلماء ، ثانية يكفي ان نستدعيه للشاشة حتى يظهر امام الملأ ويختار لنا محاضرة كان تكون حول مواضع الحضارة الاسلامية ويكتفي بصورة بسيطة ان نقصي - نـي خمير الشعب ثقته بهذا الاستاذـ حينما يختار رقصـ خلية لفرقة من من غرق الرقص الغربية تحت أنفاس الموسيقى (كأن تكون فرقة جامسون مايكـ maikhheل J تـلي المحاضرة .

اذا عرضنا من خلال تحليلنا السابق لقيمة النكرة وحياتها الريانية أنه ونقطـ غـانـ النـكـرـة تكون صحيحة في حالة ما اذا كانت صالحـة ايـضاـ ايـنـ قـيمـةـ النـكـرـةـ مشـروـطـةـ ايـضاـ بـمـدىـ صـحتـهاـ الـريـانـيـةـ وـيـ هـذـاـ المعـنىـ يـقـولـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ " قـدـ تـكـونـ نـكـرـةـ صـحـيـحةـ وـلـيـسـ مـالـحـةـ كـمـاـ انهـ قدـ تكونـ نـكـرـةـ صـحـيـحةـ وـنـقـدـتـ صـلـاحـيـتهاـ ثـيـ الطـرـيقـ " ⁽¹⁾ . ثـالـفـكـرـةـ الـعـارـكـسـيـةـ كـانـتـ صـحـيـحةـ ثـيـ جـالـهـ الـجـفـراـفـيـ مـشـلاـ ، غـيرـأـنـهـاـ لمـتـكـنـ صالحـةـ غـيـ الشـعـوبـ

(1) مـالـكـ بـنـ نـبـيـ " وجـهـاـ الـعـالـمـ الـاسـلامـيـ " ، عبدـالـصـابـورـ شـاهـيـنـ اـصـدارـنـدوـةـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ دـارـالـفـكـرـ دـمشـقـ (١٣٨٣) صـ ٧٣ـ .

المنتسبة إلى محسور نصف الكرة الجنوبي، كما أن الفكرة الإسلامية كانت صحيحة وصالحة غير أنه ولأسباب ما نسبت صلحتها في الطريق، أي ابتداء من الطريق الذي سنته وافتته صفيحة سنة 37 هو أكثرون عقلاً ابتدأوا من عصر ما بعد الموحدين.

ثم إن الفكرة بما هي ثمرة تكون فعالة بمقدار ما تكسب من صحة وقوة في التحدي عما يرى من هذا المعنى ابن خلدون حين قال: "الحقيقة قوة لا يقاومها شيء والكتاب - أي الكتاب - هو أن يتوارى تحت غطاء الإشارة العقلية".

يتبين علينا بعد هذا أن نفهم كيف يمكن للفكرة ما أن توعد دورها في التاريخ وهي أي الظروف التاريخية السائدة لذلك: الحقيقة كما يقول مالك بن نبي ثان الفكرة تكون فعالة بمقدار ما تملك من فعالية EFFECACITE ^{EFFECTIVENESS} تجاهها، بمعنى أن الفكرة يمكنها أن تشتغل طريقها في التاريخ إذا كانت هذه الفكرة تحصل على عوامل القوة الفاعلة ، ولتكن مشاة كلية "اقرأ" في غار حراء، فانساجد في هذه الحال كلمة "اقرأ" لم تكون تعلمن القراءة على الناس من أجل اكتساب العلم وحسب، بل من أجل نهاية أخرى أهم من العلم ولا تذكر العلم أيضاً. هذه النهاية هي أنه أن تقرأ من أجل اليقين بالحقيقة لأن الإيمان بـ "يحيطكم من كل جانب" لكل ما خلق الله تعالى هذه الأرض أي أن تكون علاقتك بـ "يحيط بك" علاقة أيضاً، ربانية سواء كان هذا الذي يحيط بك من عالم الإنسان أو الحيوان أو النبات. إذا حسب تحليلنا

1) أخذنا هذه العبارة لابن خلدون من مجلة "ماذا أعرف عن الإسلام" الصادر بالفرنسية

عن مسجد طيبة جامعة الجزائر عدد رقم 10 العام 1973 من 50

هذا فإن الفكرة مرهونة بشرطها "الذاتي" من جهة وبشرطها "الموضوعي" من جهة أخرى . والآن التاريخ حافل بأئكـار لكتـها وان كانت قوية فـانـها لم تـكن لـتـنـجـ الـحـضـارـةـ وـلـاـشـيـءـ ،ـ وـلـانـهاـ نـولـتـ اـمـائـيـ شـكـلـ أـئـكـارـ "ـقـاتـلـةـ"ـ أوـ "ـأـئـكـارـ"ـ مـيـتـةـ"ـ كـسـاـرـ سـعـنـاـ سـابـقـاـ ،ـ وـالـشـيـءـ الشـانـيـ أـنـانـهـ شـرـ فيـ كـثـيرـ منـ الـأـخـيـانـ عـلـىـ مـقـدـمـةـ ابنـ خـلـدـونـ وـنـتـسـاعـلـ لـمـذـابـيـتـ مـقـدـمـةـ ابنـ خـلـدـونـ حـرـوـغـامـيـتـ بـالـنـسـبـةـ لـرـجـلـ مـاـبـدـ .ـ هـوـ أـنـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ يـحـدـثـاـ التـارـيـخـ أـنـ لـمـ يـكـنـ يـمـلـكـ غـفـطـ مـقـدـمـةـ ابنـ خـلـدـونـ ،ـ بـلـ كـانـ يـمـلـكـ أـيـمـاـ مـكـتـبـاتـ الـقـيـرـوـانـ وـبـنـدادـ وـشـاسـ لـكـتـ كـانـ وـلـلـاسـفـ الرـجـلـ الـذـيـ فـقـدـ شـرـوطـ حـرـكـتـهـ ،ـ أـعـنـيـ أـنـ الـقـيـمـةـ الـتـيـ كـانـ بـاـمـكـانـهـ أـنـ تـحـرـكـ ،ـ بـاتـتـ مـيـتـةـ فـيـ مـجـالـهـ الشـاقـافـيـ فـلـمـ يـتـحرـكـ "ـعـقـلـ"ـ وـلـاـ بـالـتـالـيـ "ـيـدـ"ـ وـحـسـبـ عـبـارـةـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ "ـ...ـ وـالـفـاعـلـيـةـ تـكـوـنـ أـقـوىـ وـقـومـ التـوجـيهـاتـ"ـ⁽¹⁾ـ .ـ

وهـكـذاـ وـجـدـنـاـ مـحـمـدـ اـقـبـالـ يـتـكلـمـ عـنـ ذـاكـ "ـالـجـنـيـنـ"ـ بـقـولـهـ نـيـ كـتـابـ تـجـدـيـدـ إـلـتـكـيرـ الدـيـنـيـ فـيـ إـلـاسـلـامـ :ـ "ـ اـنـ أـجـدـ ظـاهـرـةـ بـالـمـلاـحظـةـ فـيـ التـارـيـخـ الـحـدـيـثـ هـيـ ذـاكـ التـحـولـ الـذـيـ يـتـحـولـ بـهـ إـلـاسـلـامـ فـيـ جـانـبـ الـرـوـحـيـ بـحـوـالـخـرـ"ـ⁽²⁾ـ ثـانـيـاـلـ كـانـ يـتـمـدـ "ـبـالـجـنـيـنـ"ـ النـكـرـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ .ـ وـالـتـيـ كـيـاـتـسـوـلـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ عـلـيـهـ شـاءـ مـنـ الـمـبـابـيـتـ .ـ أـيـ النـكـرـةـ الـتـيـ لـمـ تـلـدـ فـيـ عـالـمـنـاـ الـحـدـيـثـ ،ـ أـوـ الـعـامـرـيـلـ لـازـمـتـ سـابـقـةـ نـيـ نـوـمـهـ وـلـيـسـتـ قـائـمـةـ الـبـمـقـدـارـ مـاـنـاـمـتـ الـرـوـتـعـةـ الـجـفـرـانـيـةـ الـتـيـ تـدـعـيـ أـنـهـاـ سـلـمـةـ"ـ⁽³⁾ـ .ـ

(1) مـالـكـ بـنـ نـبـيـ - مـيـلـادـ مـجـتـبـ حـصـ 30ـ .ـ

(2) مـحـمـدـ اـقـبـالـ،ـ تـجـدـيـدـ إـلـتـكـيرـ الدـيـنـيـ فـيـ إـلـاسـلـامـ سـتـ،ـ عـبـارـةـ مـنـمـودـظـ 2ـ لـجـنـةـ التـأـلـيفـ وـالـنـشـرـ الـقـاهـرـةـ .ـ (1966)ـ صـ 7ـ .ـ

(3) هـذـهـ الصـبـارـةـ لـقـبـ يـوـجـيـهـ كـانـذـارـ الـمـفـكـرـ إـلـاسـلـامـيـ الـكـبـيرـ سـيدـ.ـ تـطـبـ ،ـ فـيـ كـتـابـ فـيـ ضـلـالـ الـقـرـآنـ وـهـوـ يـرـدـهـاـ كـثـيرـاـ .ـ

و... والخلاصة ان التاريخ عند المأذبن نبغي ببنية النشاط المشترك لكى
من " عالم الاشخاص " ، " عالم الاعمال " ، " عالم الاشياء " .

عامل الاعمال هو العالم الذي يحدد البنية الاساسية في سير الحركة
التاريخية لاتحرك بدون فكررة ، وفكرة ميتة .

لأن التاريخ النظري يؤكّدنا أن الاعمال هي الميّة والقاتلّة كلّها
شرّ، لا ينبعان سير مستقبل الحركة التاريخية ، بعامل كامن فيهم
هو عامل " الانتقام " أي أنها تنتقم أشد انتقاماً ، والأمثلة على ذلك كثيرة
من التاريخ نفسه ، ثم ان التاريخ يقوم بالفكرة الفعالة والصادقة
وكل غرر ثلاثة في ذلك تجدر التاریخ نحو الهم الشيء لأنها توخر مسیرته .

وعليه فكل فكررة تساهّم في سير الحركة التاريخية يجب
أن تكون صادقة وصالحة غير الان نفسه حتى تعمّل الفعلية غير تاريخه تماماً .

الفصل الثالث

عالم الأشياء

عالم الأشياء

ان عالم الأشياء له هو - كما جاء في تعریفه من طرف مالك بن نبي كل ما يحيط بالانسان من عوامل مادية وثقافية، اذ أن الشيء في رأي هوداك الكلئين الذي يحتاج الى استعمالات عدّة في جوانب عدّة من مجالات حياة الانسان، واذا تلّنا أن الشيء في بصفته المادية فمعنى به الشيء كما أوجّدته سواه الطبيعة، أو كما أدخلت عليه بعض التعديلات من طرف الانسان ولتكن هذه التعديلات مقامة في المبادئ التكنولوجية ، وتعني بالشيء أيضا حسب مالك بن نبي ذاك التراث الثقافي ، ذاك الرسيد من الاعمال المرصوفة ببعضها الى بعض ، مما ينبع عن حسب مالك بن نبي في كثير من الآخيان الازمة الثقافية يقول عن عالمنا الذي يعاني من هذه الظاهرة "أي السيئة" في العالم الثاني: "ان ثقافة نهضتنا لم تنتج لنا سوى حرفين منبikiين في وسط هذا الشعب الامي ، ونحن مدينون بهذه النقص لرجل القلة الذي بشر ثمرة النهضة غلم يرفع شكلاتها سوى حاجاته ومطامعه دون ان يراعي لما في نفسه من عوامل الانحطاط...".⁽¹⁾

و اذا عرفنا وأن الشيء المكون لعالم "الأشياء" - الذي هو عنصر ضروري أيضا لأن يقوم الانسان (به) لاستهانة بـ"الشخص" فيه وعالم "الاعمال" بدوره المنوط به في التاريخ - ينقسم حسب تفسير مالك بن نبي الى قسمين:

ـ عالم الأشياء الثقافي " وهو ما يسمى "بالشيئية" ، ونحدد هنا باعتباره له علاقة سلبية بالتاريخ وعالم "الأشياء المادي" وهو ما يشكل العالم

⁽¹⁾ مالك بن نبي ، مشكلة الثقافة .ص 65.

الاقتصادي لحياة الفرد والجماعة . ولنببدأ أولاً بتحديد مصطلح "الشئية" .

يعني مفهوم الشئية حسب مالك بن نبي أي كل منتوج مادي أو ثقافي غير في نطاق تكريس المال في البنك أو في غيره . وهو حسب مالك بن نبي لا ينفي مصاحبها شيء ، لأن صاحب هذا الشيء أي "الثروة" لا يفيد نفسه بهذا المال ولا غيره ، والمفروض أن يوظف هذه الثروة في مشاريع تهمه ، أو تعود عليه بالفائدة وعلى مجتمعه . وسنعود إلى تناصيل هذا المرض الذي يداهم الشعوب في أفرادها ، فتبقى شريرة دون أن تكون لها اقتصاد متتطور ، كما هو شأن بالنسبة لبعض البلدان العربية اليوم .

وأما الشئية بمعنى الحرفيية في الثقافة : فهو هي التي تولد الحرفيية في المجال الثقافي فهي ناتجة عن نوعين من التعليم ، فاما أن يكون التعليم موجهاً لتكوين الخبرات العقلية ورفدها في هذه الحال فوق بعضها البعض إذاً الإنسان المتعلّم في هذه المرة يكون مكتبه متنقلة لكن مكتبة : بما خزن من معلومات وأفكار في جملته العصبية فقط باعتبارها وعاء لـ "الخبرات لا أكثر ولا أقل" ، وهو شبيه أياً ما يكتب الشريط المسجل على "كاسيت" ، مما يعني أيضاً أن هذا الإنسان يصبح لا يحمل شيئاً سوى أنه يعيّد ما أمتلاه من أفكار لتغييرها تغريداً آلياً ، ول يكن هذا العامل استاذ بالجامعة ، أو مهندساً أو طبيباً أو غيره ، فإن العامل المشترك بين هؤلاء الذين داهمتهم الشئية في أفكارهم هو أن يصحوا نوافيس ترن متى أردنا أن نسمع رأيهما ، ويعلق مالك بن نبي على هذا النوع من "المثقفين" بأنهم أصحاب التعانيم" .

كم يرى مالك بن نبي أن الحرفية في الثقافة تترجم عنها أمراض خطيرة نفسية واجتماعية يصعب معالجتها ، وهذه الأمراض هي :

نفسياً نجد الإنسان الحرفي في ثقافته مصاب أو متصل فيه داء نفسي يسمى "هان السهولة" PSYCOS D'EFACILITE ، الذي يصبح صاحب "التعالي" هذا لا يستطيع أن يفعل شيئاً ، وتراء طول اليوم يفتش عن "الشيء" السهل الذي يكتسب به قوته اليومي ، ول يكن أستاذًا جامعيًا مثلًا ، يلجأ إلى عمليات سطوة على مواضيع ليست له في وضع النهار ينشرها بالجرائد لعله يأخذ مثابلاً عليهم ، لكن هذا الداء الذي استفحلاً خامس عالميًّا الإسلامي من شرقه إلى مغربه - كما قلنا - يصعب عليه محاربة هذا النوع من الثقافة الشيئية لا يعمل إلا في الظلام أي أنه منبت في وسط شعبي أمري ، وإن مرض السهولة هذا المتشهي في عاصمه يلقي به أيضًا إلى امتحان حرفية رجل "البوليتيكا" هذا إذا تمكنت أجهزة الرصد الشعبي من كشفه بداعع من أحد شماعرها . وهي هذه الحال يكون قد فوت الفرصة أمام فصيل الشعب لأن يلقي القبض عليه من جهة ، ومن جهة ، أخرى غالبه عندما يتسلل إلى "كريسي" السياسة يصبح أكثر عالة على شعبه وأهم علة يحللها مالئين بيئيًّا . وأن يصبح المترافقون السياسيون موتاً بطيئًا في "الكلمة" التي يلقيها على مسامع الشعب ، فضلًا: "التيينا بفخامة مجاهد الأكبر الرئيس..." و "... كما عملنا على جلب بعض العروض الثقافية وال الأجنبية .. مع تشجيعنا للإنتاج الثقافي الوطني .. لمواجهة الغزو الفكري والثقافي !!!".

إذا عرغاً مدى خطورة الحرفيية في الثقافة من جانب ذاك "المتعال" الذي يشغل كرسياً كاً كاطارسام أو كذا أو كذا ... ، بعبارة أخرى ذاك المتحمل لـ "ديبلود الشيئية" ! . ونأتي الآن إلى تحليل "المتعال" الذي لا يملك ديبلوم وشهادة توعله لأن يقوم بعمل ما ، أنه تجد هذه الظاهرة متشهية بصورة أوباخري في رجل ما بعد الموحدين ، إذ أنه في هذه المرة يلجأ إلى أن يستورد حتى

عالم أشياء ، طبعا وليس عيناً في ذلك كما يقول مالك بن نبي ولكن هناك جانبا آخر يتعلّق بسلوك المجتمع نفسه، وموثقه للأمام الشيء المستورد باعتباره منتوجا حضاري يتصف بـ مطلقة غلابأس أن تستورد الطب والطبيب والمطبعة والاستاذ ومعلوماته والميداليو أدواته والمهندسو الآلات ما دمنا نحن لانتنتج هذا كلّه ، وإنما على شرط ألا تكون عندنا بحضور العادات الفكريّة فتظل ضمناً ودون أن تشعر منطق المجتمع أن تكون عندنا بعض المقدّس النفسيّة فترتبط اتجاهاتنا وواقعنا بالشيء والشيئية .

إنّا إذا ضعنا جملة مثل هذه : "المنتوج لا يكون المنتج بل المنتج هو الذي يكون المنتوج" . نسوف لأنختلف في مضمونها لأنّها مفهومات مختلفة وانحصار لا يختلف فيها اثنان وسوف نتفق لاشك على أن هذه المفاهيم المنطقية صحيحة دوما . وعلينا فلنأخذها كمقاييس عام في الموضوع .

اننا حين حللنا المفهوم الشمسيّة التي استخدمناها خلال خديثنا وجذبنا في النهضة العربيّة بين السنوات (1868-1905) "عالم أشياء" جديدة لم يعرّفه أبو عباس في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر مثلاً ووجدنا الأشياء نفسها في اليابان كما استوردناها نحن من الحضارة الغربيّة . ولكن كشف لنا التاريخ أن تلك الأشياء لم تتوعد في نهضتنا الدور الذي أدته في نهضة اليابان ، فنستنتج من هذا أن الأشياء لا تتوعد مفعولها الاجتماعي تلقائياً ولا توعد وحدها في مياغة العملية الاجتماعيّة وإنما توعد بقدر ما يضاف إلى مفعولها من دوافع نفسية وتوجيهات ذكريّة معينة ، فالشعب الياباني كان يريد بالأشياء التي استوردتها خلال العهد الميجي وسائل يواجه به ابناء حضارة : والبناء لا يتم بالأشياء مهما كانت ملائمتها وشأنها وإنما يتم بالدوافع التي تحرّك الأشياء : النكرة التي تربطها في العملية الاجتماعيّة

وعندما لا يكون في هذه العملية سواء الاشياء وحدها، فالنتيجة تصبح في حكم المدف لافي حكم التقدير... وكانت أكنا نحاول بناء حضارة بمنتجاتها^(١)

اذا عرّفنا من خلال هذا التحليل العميق من طرف مالك بن نبي والذي يقارن فيه بين نهضتنا والنهضة اليابانية في جانب "الاشياء" التي توفرت لنا ولليابانيين غير أن الاشياء لم تتواء بفعاليتها عندنا كما انتهت به في النهضة اليابانية، مما يعني ايضا ان عملية استرداد الاشياء عملية وان كانت متشتلة لكن لا بد ايتها من حسن استعمال استرداد الشيء. وعومنا ان استرداد الفرد او الدولة للأشياء لا ينحصر الفرد او الدولة من خلال تجميع بضاعة ما. بل ان عملية الاسترداد تضر في حالة ما ان أنسانا علاقتنا الاسترادية بالشيء. وهناك الأمثلة التي يوردها مالك عن استيراد الشيء المترافق أن السيدة التي تقطن المحاري الحارة في بلادنا وتستورد لباس "الثرو" من أوروبا لباس الثروه ملوك بريطانيا بوضة ، لا يوعلها هذا النوع من الاسترداد الا الى أن تسقط في أحذان الشيئية ، كما أن استرداد سيارة " الكارلاك" هي الأخرى لاتوءه لـ الشرد في مجتمعنا هو الآخر الأن يتعمم بنعيم ليس هو مسوّع لما يترتب عنه من مشاكل.

كما قد عرّفنا حسب تحليل مالك بن نبي أن الشيئية مرض عضال اذ أسل في نفسيه الفرد يجعله مصابا بـ"ذهان السهولة" - ان ما ينجم عن هذا أيضا جتماعيا هو أن يصبح الشرد باعتباره العنوان المشترك في بناء المجتمع وبالتالي يصنع التاريخ - مصابا بمرض آخر اجتماعيا ، الذي يصبح يقدم حقوقه على واجباته ، ما يهيئي أيضا أنه يكون ثردا ماديا . فنادي بالحقائق

^(١) مالك بن نبي، أحاديث في البناء الجديد، ص 193.

دون أن يقوم بأدبي الواجبات هذا ولقد علمتنا الحكمة المشهورة : "أن المحراث لا يوضع أمام الشيران" اذأن في هذه الحالة بينما تتعكس هذه الظاهرة المرئية ليس وحسب على الفرد بل على المجتمع بكل ، كان يصبح هذا المجتمع يعيش على المعادلة المشهورة حق واجب استهلاك مما يجعل اقتصاد الوطن ككل ينهار تحت ميقات الاستهلاك دون انتاج ، وهذا الاحظنا ككل المجتمعات التي مررت عبر التاريخ عندما فقدت انتاجها (سواء الثنائي منه أو المادي) ثانها انهيار تحت عصا دولية أخرى ، وهناك الأمثلة من التاريخ الحديث ، ان قمة انتاج مكتسبة ذات عصا لدى شعوبنا ظلت الى حد مماثل في التاريخ غير واردة البتة فلم تكون الفكرة اي نكرة لهذا النوع من الانتاج بانشىء الشعب اذ كان يامكان جداتنا أن تقوم بهذا النوع من الانتاج حتى تتخلص من آلام المكتسبة القصيرة ، وهذا ان عزيزناه الى شيء ثانها يعززه الى المضيـة التي تحل حين يطبق الانسان في حياته حكمة "ناكل القوت وننتظر الموت" وما أشعنا من حكمة ، فهي تدل على عدم القيام بأي واجب مع استهلاك يومي : مما لا تستطيع أن توفر لكل فم لقمة عيش مقابل أن لا تقسم كل بيد بالتحصيل على منه اللقبة .

اذ اما اراض التي نخدمها كثيرة ويصعب التغلب عليها حين تنسقط في الشيـة ، أما اماكن يمكن لعالم الاشياء أن يلعب دوره اذا ما حقق ذاك التناقض مع عالم "الاـئـكـار" و"الاـشـخـاـص" وهي "حـالـةـ" ما اذا بـطـهـ هـذـاـ الكلـ قـيمـةـ خـلـقيـةـ وـعـسـنـ بـهـاـ مجـتمـعـ ماـ .

ان "عالـمـ الاـشـيـاءـ" كما قلنا لا يقسم وحدـهـ بل يقسم على عـالـمـ الـاخـرىـ والتي تحكم فيهـمـ جميعـاـ القـوـةـ الروـحـيـةـ اوـمـاـيمـكـنـاـ انـنـسـيـهـ بالـقـيـمـةـ الخـلـقـيـةـ .. فـيـمـكـنـاـ انـنـسـمـنـ اـرـوـطـ الدـيـنـامـيـكـاـ الـاـقـتـصـادـيـةـ اـنـمـاـبـطـلـ اـحـدـعـمـاـ . وأـضـنـأـنـهـ حـسـبـ مـالـثـيـنـ نـبـيـ نـانـشـروـطـهـ الدـيـنـامـيـكـاـ

الاقتصادية تتحدد كالتالي:

- 1- لقمة العيش حق لكل فم .
- 2- العمل واجب على كل ساعد ⁽¹⁾

حيث أنهما تكوين المسلمين مورثهما مطعنة ، اذلنا ان لا انتاج من دون استهلاك ولا استهلاك من دون انتاج ، وال المسلمين غير ممكنتي التحقيق اذا ما تصورناهما بعيدتين عن ذاك الكساد للطاقات الاجتماعية الذي يطلق عليه ، الي يوم اسم "التخلف" ⁽²⁾ وارضان لقمة العيش لكل فم مرهون بالواقع السياسي في البلاد ، ولقد واجه مالك بن نبي في نظرته هذه ^{\$} اعتراضات حين كان يقيم بصرى 1957 اذ انه وحسب رأي الاعتراض : فإن البلاد فقيرة ! ولن تستطيع أن تكتفى بلقمة العيش لكل فم . وكما يقول ردا على هذه الاعتراضات : " فالحقيقة ليست قضية قصور في الامكان بل قصور في التصرف والسياسة والتخطيط" ⁽³⁾ ويرى مالك بن نبي على أنه لا بد كي يخرج إلى اقتصاد مختلف أن يقوم " بالوثنية إلى الإمام" ⁽⁴⁾ .

ان الارادة تكشف " الامكان " بمعنى أن الارادة الحضارية تصنع الامكان الحضاري اجتماعيا ، وفسيانا ناه محمد بالآية القرآنية : " ان الله لا يغير ما بيقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " ⁽⁵⁾ .

اذ ان عالم أشيائنا يمكنه أن يستقيم اذا ما تبعنا خطوات حقيقة من أجل الوصول إلى مرحلة الاقتصاد المخطط تامة الخطوة هي التي يخبر عنها القرآن في قضية المسفحة حين يقول : " لا أقتحم العقبة ، ولما أدراك ما العقبة تلك ريبة أو اطعماني يوم ذي مسغبة يتيمها مقربة أو سكينة رأى فتربة ..." ⁽⁶⁾ أي أن مرحلة اقتحام العقبة غروري بل واجب من أجل التخلص

¹ مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد ، تجديد المعاشر ، اصدار ندوة مالك بن نبي ، دار الفكر بيروت ، دمشق (1981) ص 82.

² المصدر السابق نفسه ص 82.

³ المصدر السابق نفسه ص 82.

⁴ المصدر نفسه ص 84. - (5) الرعد آية 12. - (6) البلدية 11، 12، 13، 14، 15، 16).

من مشاكل الفوضى الاجتماعية وبالتالي الاقتصادية.

ويذعن لنعام الله بن نببي ضرورة الوصول إلى اقتصاد لا يقتصر على الرأسمالي وبالاقتصاد الاشتراكي ، اذا تمكننا من بثروط الانطلاق والمتصلة في

1- أن نجعل للناس دوراً في انتزاع العمل وأن نعمل استثماراً مالياً واستثماراً اجتماعياً .

2- لابد من تحقيق الديناميكا الاقتصادية على أساس مبدئي ، ولابد من وضع أسلوب آخر⁽¹⁾ يعطي الانتاج والتوزيع ، مع مراعاة المعادلة البيولوجية والمعادلة الاجتماعية للشريان التجارب الحديثة .

3- ضرورة الانشاء الذاتي والتطور من الاقتصاد الوطني إلى اقتصاد جهوي لتحقيق الاكتفاء⁽¹⁾ بعد هذا التبيان لما يمكنه أن يخلصنا من الشيئية وأن يجعل لنا "عالم أشياء متطلوب" لشتمل نظرة خاطفة على مثل هذه الخطوات التي حققت خاصة في التاريخ الحديث .

يفسر بذلك ... إن ... ذلك بنبي مثال: ألمانيا وكيف تمكنت من بناء نفسها في فترة وجيزة بعد الحرب الكونية الثانية ، وبعد كما هو معلوم - أن دمرتها الحرب ، وخاصة في جانب اقتصاديتها : .

فلاحظنا كيف أنها أعادت ما خسرت في الحرب والذي قدره الاقتصاديون أنه يتجاوز 80% من اقتصاديات البلاد ، والسياسي شيء عن هذا التطور واضح "أن ألمانيا تتخلص من الشيئية بفضل ما كانت تملك من عالم أنكار . وكذلك الشأن بالنسبة للإيجاز معجزة القرن العشرين بعد أن كانت تعيش في السر المبكي في تخلف كبير تمكنت بفضل "

أولاً أنها بنيت على أفكارها على أساس وانسح في علاقتها مع الغرب والحضارة الغربية .

وثانية تمكنت من إرساء قواها اقتصادها ، حتى غدت اليوم تحتل

الرتبة الأولى في الاقتصاد العالمي ، تتناصف أمريكا وروسيا ودول أوروبا الغربية على المرتبة الأولى .

نلاحظ أن هذا العالم في "عالم الأشياء" ضروري مع العوامل السابقة الذي يرسّخ الحركة التاريخية وهذه المجال الحي الذي يتم بواسطة التعامل مع الطبيعة في ذلك استخدام وسائل بدائية في وال مهم في هذا هو توظيف قدرات الإنسان للوسط الخارجي لأغراض لها علاقة بالمجتمع وبالتالي فإن لها علاقة بالله ريسخ في تاريخ شعب ما وأعني تسخير المحيط من طرف الإنسان من أجل تشويه خصيارة في والتي هي غاية الله في تاريخ الذي يقيمه الإنسان في هذه الأرض .

ويضرب لنا ملائكة نبي أمثلة عديدة عن "عالم الأشياء" الذي أصابه التكديسي الغرب . ذلك هو ما يتكلّم عنه المفكّر الفرنسي "رجاء غاروسي" في كتابه "كلام رجل" (1982) ولقد اذيرى أن "التضخم الذي أصاب الحضارة الغربية في عالم "أشياءها" ليس هو المهد الكبير لزوال هذه الحضارة ونوجز كلامه بعبارة قصيرة يورد هاني هذا المقام حين يقول : "إن الغرب هو المصمة كلام رجل (أله) (1982) .

وللإنصاف لما تناقله أن العالم اليوم يعاني في محوره اشتباكات موسكو من خذاب التضخم (1982) . وفي سحور طاجنة جاكرتافانه يعلاني من آلام التكديس طبعا في عالم الأشياء : إن العالم الأول "عذاب التضخم" أدى به إلى أن يفقد مبراته الثقافية مما لا حداً له وأنه في السويد مثلاً أكبر دولة أوروبية حققت ليس وحسب الضروريات بل الأدماجيات بمعنى أن الفرد فيها يصبح في بحبوحة النعيم - نجد هنا تتصدر الرابعة الدلوقني أهواه الانتحارات والادمان على المخدرات (1)

(1) ملائكة نبي دورة المسلم ورسالته في الثالثة الأخيرة من القرن العشرين ماصدراً ندوة مالك بن نبي دار الفكر بيروت دمشق (1982) ص 25 .

ومن جهة أخرى فإن آلام التكديس الذي أصاب محور دول الجنوب أدى بها هو الآخر إلى شكل آخر من الانحسارات هو ما يمكننا تسميته "بالانتحار الطبيعي" إذ أنه في الوقت الذي نجد فيه القصور الشهادة وجنات العدائق و... مفتوحة في الغرب من طرف الملوك والرؤساء العرب، فاننا نجد الشموب تموت من آلام الجفاف هناك في جنوب السودان وفي أثيوبيا و... إن دل هذا على شيء، فانما يدل على أن التكديس سوانة المال والذي يسميه مالك بن نبي "الشدة" أو في الأسباب الأخرى أدى إلى هلاك شعوب تدعى أنها تعيش تحت "راية الإسلام" كما يقول سيد قطب.

إذا أن الغرب وان عانى من مشكلة التضخم في الانتاج فان الجنوبيانى من نفس كثيرو التغذية - أبسط حق طبيعي - والسبب يعود إلى تكاثر التكديس في "عالم الأشياء" لدى بعض مجانين الدولار العربي؛ إن ما يصيب الزارة الأفريقية اليوم من مجاعة وفقر وبرد و... إنما آثمهنما الأمة العربية، هذه الأمة التي حباها الله بالصال في أحلك أيام تاريخها، لكنها اتصرفه كذلك الطفل الصغير الذي تعجبه حبيباته ذلك هب غلام سوبها، وقد نسمع كثيراً رأى ما يصيب القارة الأفريقية ناج عن ذاك الشكل من الاستعمار الذي أدمى الغرب بعد الخمسينات في هذه القارة لكن كلان إلى ليل واضح والبينة على ما أدعى أو لم يقل الله، وإذا أردنا أن نهلك قرية أمراً ما متوفياً ففسقاً فيها فتحقق عليها القول فقد مرتنا هاتن ميراً⁽¹⁾، والترسـة - حسب تفسير سيد قطب - مقسـود بها الدولة، ودولة الإسلام هي كل أرض وصلتها نفخة من نفخات الإسلام والقارـة كلها من جنولها إلى شمالها، فتحـها لا إسلام يوماً ما في التاريخ.

(1) سورة الإسراء آية 16.

ولقد قال في المعنى هذا كله مالك بن نبي : " إننا حين نلعن الاستعمار فاننا نلعنه بدأفعمن شقيقته الشيطانية المفتشية فيها ألا وهي القابلية للاستغفار ⁽¹⁾ هذا الذي نراه شرحا وتنسيرا لآية " إن الله لا يغير ما بقى حتى يغيروا ما بأنفسهم ⁽²⁾ إن عالم الأشياء ضروري لكل بناء تاريخي ولكن لا يقى وحده وضرورته تفيد فهمه ⁽³⁾ ولا والتعامل به ثانيا .

ـ لمعالجة الأمر يجب أن تحيط بحكمة الخداعة الاقتصادية المنتظمة ولا طائل من أضاعفة الوقت أسماء " التوقيع " الاقتصادية كل قطعة اقتصادية هي أولا وقبل كل شيء ⁽⁴⁾ عليه أن تراعي المعادلة التالية .

1 - حق .. واجب = استهلاك

2 حق + واجبة = انتساج

3 حق - واجب

وعلى كل خطة اقتصادية عليها أن تراعي أن المنتج لا ينبع من المنتج بل المنتج هو الذي ينبع المنتج .

وعليه فإنه بهذه الحقيقة وحدها يمكن لعالم الأشياء أن ينير سير الحركة التاريخية .

(1) العدد آية 12 .

لاحظنا وأن التاريخ حسب مالك بن نبي لا يقسم ليشكل حضارة إلا في شكل عوامل ثلاث " لكن هذه العوالم الثلاث لاتعمل متفرقة ، بل تتوافق في عمل مشترك تأتي صورته طبقاً لنماذج أيد بولوجية من " عالم الأفكار " يتم تنفيذها بوسائل من عالم الأشياء " من أجل غاية يحددها " عالم الأشخاص " (١)

من هذا النص نفهم وأن العوالم الثلاث ترتبطها بعضها البعض جمسم علاقات تلك التي نسميها بالعلاقات الاجتماعية زوايا وانماطاً يعني العمل المشترك للأفكار " والأشياء " والأشخاص " ، اذا فالعلاقة الاجتماعية هي المنسق وهي المنشط وهي المسطر للعمل المشترك ، ونحن قلنا العلاقات الاجتماعية هي المنسق بمعنى أنها تقسم بدور التألف بين هذه العوالم الثلاثة فهي اذا التي تربط بين هذه العوالم من جهة ومن جهة أخرى فهي أيضاً تحفظها لأن تقوم بالدور المنوط بها ، ولا يمكن ذلك الا وفقد ماترسمه من قيمة أخلاقية يؤمّن بها أفراد المجتمع ، هذه القيمة الأخلاقية تتسعها بالدرجة الأولى " الايد بولوجيا " (والتي سنتكلّم عنها في باب خاص) .

وعند ما قلنا أن العلاقات الاجتماعية تقوم بدور التألف فانها والحقيقة تتم ب بهذه الدور بما تملكه من قيمة ، سواء كانت هذه القيمة خلقية أو مادية أو جمالية وهذا يتضمن من أن نحلل طبيعة العلاقات الاجتماعية حتى يتسعى لنا معرفة أي من القيم يمكنها أن تتحكم في العلاقات الاجتماعية أشد تحكم .

فإذا قلنا أن القيمة السادسة " الجمالية " هي التي تتحكم في العلاقات الاجتماعية فاننا والحقيقة نحصل على عمل مادي مشترك بين العوالم الثلاثة ، لكن التاريخ يؤكّد

(١) مالك بن نبي ، ميلاد مجتمع ص ٢٣ .

يؤكد لنا أن العلاقات الاجتماعية التي تحكم في الاتحاد السوسياتي أوالصين هي علاقات مادية ، ولماذا لم تكن كتلتك العلاقات التي تحكم في قطبين السباع أوالنمور النابية . إن المجتمع هو مجتمع بما يملك في الحقيقة في ... بخلافاته الاجتماعية من قيمة خلقيه واللاحظنا أن الم تم الشرى يكون قد تهاوى من زمان طبعاً ولا القيمة الخلقية التي حافظ عليها طوال تاريخه⁽¹⁾ ولكن أجدر هنا أن نطلق عليه اسم " جمع " وليس مجتمع كما يقول القرآن في شأن التجمـع الذي يكون بدون روابط : " سبئهم الجمع ويولون الدبر " القراء⁽²⁾ .

إذا عرفنا وأن العلاقات الاجتماعية هي علاقات بما تحمل من قيمة سواء كانت هذه القيمة معنوية أو مادية ولاحظنا أن العلاقات الاجتماعية قد تعمل تحت عدالة " المادة " أقتصادياً . فمما ترى نقول عن العلاقات الاجتماعية حين تعمل افع معنوي أو من قيمة خلقيه . الحقيقة أن التاريخ يحدتنا عن ذلك " وسورد " ممثلة عديدة حتى تستنتج فيما بعد نتائج هذه الناحية .

الحقيقة ان كتب السيرة تحدثنا عن ذلك العمل الذي قام به الرسول (ص) والصحابة ^{رسوان اللهم عليهم السلام} حين قاموا ببناء المسجد ، فلاحظنا أن النبي (ص) لم يكن يعنيه من يدخل إلى مَآسِّه ويترك الصحابة يعملون بـ " كل كان يشاء " لهم العمل ، في حين حظانا أن الصحابة أيضا كانوا يقومون بجهد بين سنتي يقوموا ببناء المسجد ، ولم يكن ذلك الامر بداع " الحاجة " ولا حتى بداع " منفعة " بل مل مافي الامر حتى تتم العلاقة في المسجد والذي هو مسجد رسول الله آنذاك . إن علاوه على ذلك الذي هو عمل مستترك " للأثمار " " والأشخاص " " والأشياء " كانت تحكم فيه مجموع العلاقات بين

1) يرى مالك بن نبي في أن مخموروا شرط موسكو سار على قائه الاجتماعية المير المسماحة وحتى الكلمة الاشتراكية منه فانها لم تكن عن هذا حتى أنه لم تكن الماركسية سهل ترجمة غيرها أفقية للإنجليز .
2) المجتمع هو مجتمع لا فراد دون روابط ، والمجتمع جموع افراد تربطهم صلات اجتماعية والكلمة المأثوذة من آية سبئهم الجمع ويولون الدبر " القراء

ذاك الجيل الذي قام ببناء المسجد حتى كان لا يلاحظ أن بلا كأن يحمل عون لبنة واحدة في البناء فإنه كان يحمل لبنيتين وهذا العمل ما كان ليكون لو لا أنه كان استجابة حية لقول الرسول (ص) : "المؤمن لا مؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضه" ⁽¹⁾ ولقوله تعالى : "... يقاتلون في سبيله صفاً أأشهم بنيان مرصوص" ⁽²⁾ فعلاً تم بناء المسجد في ذاك التساون بين الصناعة والرسول "لِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" .

وهذا مثل آشر من التاريخ أيضاً إن اعمل الأول الذي قام به الرسول (ص) في المدينة المتمثل في المواجهة بين المهاجرين وأئمته وكان الرسول في عمله ذاك يعلن للبشرية أن أساس كل إضماره انما هو التأليف بين القلوب : مما يمكننا تسييه بتوثيق شبكات العلاقات الاجتماعية ، حتى لا يلاحظ أن ذلك الشكل من أشكال المواجهة لم يحدث في التاريخ لا الحديث ولا القديم . وتكررت صورة من صور هذه المواجهة أبان الثورة التحريرية الجزائرية ، إذ أنها كانت لاحظت مشاركة الشعب وتألفه لرد عدوه للاستعمار ، نابع في كل بيت وفي كل دار جزائري بكل ما يملك الجزائري من "قوة مادية" وللإيف فان هذا التألف ولـي الأدلة سار منه أن تحررت البلاد والحقيقة كما يقول كمال الدين بن علي منذ ذلك المؤتمر سنة 1964 الذي رفعت فيه "الكراسي" وأقيمت فيه "الزمرات السياسية" .

واليك أمثلة أخرى يورد لها مالك بن نبي في البلاد الحديثة "الثورة" كالاتحاد السوفيتي أو الصين الشعبية ، أن يلاحظ وأنه أبان الاستاختنوفيه رفعاً لانتاج إلى الضعفين في الاتحاد السوفيتي في فترة وجيزة من الزمن . وكذلك في الصين الشعبية وألمانيا ولكن كان ذلك العمل في حدود "سياسة الخديد و النار" التي قد منها نموذج

للسياحة الروسية للمعلمات ستالين :

(1) حد يشريف رواه البخاري

(2) الصاف آية 4 .

أما بخصوص الجانب الذي خص التاريخ الإسلامي فاننا لم نكن نلمع ولم تحدثنا

كتب السيرة عند سياسة الحدود والنار لهذا يمكن تسجيل الملاحظات التالية:

- 1) ان شبكة العلاقات الاجتماعية لا تعمل بشكل منظم في تاريخ المؤدي إلى الانهيار.
- 2) ان شبكة العلاقات الاجتماعية تعمل بتواتر في التاريخ الفعال.
- 3) ان شبكة العلاقات الاجتماعية عند ما تكون حاوية "لبدرة" خلقية دينية
ما تنسى بالفعالية.
- 4) الفعالية في العلاقات الاجتماعية ينجم عنها العمل المضاعف.

الفصل الرابع

الايديولوجية : "المفاهيم"

الايد بولوجية المفهومية^(١)

يمكنا تحديد المصطلح حسب ما يدل عليه في كتابات مالك بن نبي : غير أنه بد من الرجوع قليلاً إلى أصل الكلمة حتى لا يختلط علينا العابر بالنابل في تحديد المصطلحات .

ان لكلمة ايد بولوجية (^{أيد بولوجي}) ^(٢) في اللغة اللاتينية وحسب اشتقاقاتها الفرنسية تعني : نسق من انكشار يكون مذهب ، وتعني أيضاً مجموعة انكشار لما هب خرقية في عصره ، لمجتمع أو طبقة اجتماعية ، كأن تكون الايد بولوجية البورجوازية أو الايد بولوجية ، وهي مذهب معروفة لامثالية الواقعية .

وان ظهور الكلمة أتى على يد " كارل ماركس " واتباع المادية التاريخية فأظهرت الكلمة فقط في القرن التاسع عشر الميلادي ولقد كان ما يقابل كلمة ايد بولوجيا هي كلمة عقيدة ، والفرق شائع بين الكلمات ، اذا أن الكلمة عقيدة تعني : مجموع الصلات أو الروابط التي تربط فرد أو أمة بذريعة ساوية ما أو ما يشبهها . اذا المقيدة اصطلاحاً هي ربط بوجهة كأن تكون العقيدة الإسلامية أو العقيدة المسيحية أو البيوذية وغيرها ، حين أن الايد بولوجية هي نسق من اللبنات الفكرية القائمة عند الإنسان يهدف إلى خطة أو وجهة فكرة غائية .

يحلل مالك بن نبي التكتلات الموجودة في العالم فيرى أن العالم اليوم تسيد عليه ايد بولوجيتين لاثالثة لهما هاتان الايد بولوجيتان هنا : تلك الرقعة الجغرافية الملوثة باللون الأحمر والتي يرمزا إليها بـ ايد بولوجية الشيعية تلك الرقعة الـ - غرافية الملوثة باللون الأزرق على المخرطة والتي ترمزا إلى ايد بولوجية الـ - ديمقراطية التي تشمل العالم الرأسوالي لأن العالم واقع بين فكري

(١) حد ، مصطلح الايد بولوجيا " بالمفهومية " في الترجمات الخاصة لمالك بن نبي

(٢) انظر معجم : A. S. Keay

هذا ن الا يد يولوجيتيس فاذا قلنا ا مورعلى وجهها الصحيح نرى أن العالم اذا اللون الا زرق هو الممثل بالديمقراطية وهو اللون الذي كان الى حد ما في التاريخ يرمز الى خريطة أوروبا والبلدان المستعمرة من طرف "الرجل الابيض" : وكان هذا الرجل الذي مكت أعطى لونا في نطاق الجغرافية لنفسه ، حتى اتنا لاحظنا مع مالك بن نبي كيف أن المستشرق المسيو منوني⁽¹⁾ يجعل للشعوب المستعمرة تتقبل الرأية الزرقـاء رأية الديمقراطية! . حيث يصور لنا أن أبناء المستعمرات ذات سيكولوجية تنسـم بال موقف الاستعماري⁽²⁾

والجملة وحسب مالك بن نبي فان محور واشنطن موسكويحمل ايديولوجية واحدة تارة مختلفة تحت اقتصاد " المنفعة" الذي أرساه آدم سميث وتارة أخرى تحت رأية " الحاجة" التي أرساها كارل ماركس ولافرق بين الشيوعي والرأسمالي أذ أن الأول كان يحمل من وراء فكرته ملابطـه لحـما ، والثاني كان يبني من وراء فكرته ملاكيـه ذهـبا ، أما محور طانجة جاكرتا فـانـهـ المحـورـ الذيـ يـيدـ وـافـكـرـهـ "ـخـبـابـيـةـ"ـ فيـ عـلـيـهـ الضـبـابـ فهو لا يـمثلـ ايـديـوجـيـةـ قائـمةـ بـذـاتـهاـ أـمـامـ التـكـتـلـاتـ العـالـمـيـةـ . لـذـاـ ولـهـذـهـ الأـسـبـابـ يـحاـولـ مـالـكـ بنـ نـبـيـ أـنـ يـنـزعـ عـلـىـ رـجـلـ مـاـبـعـدـ المـوـحـدـينـ هـذـهـ "ـخـبـابـيـةـ"ـ هـذـاـ الـهـذـيـ لـازـالـ بـيـنـنـاـ بـتـلـكـ الضـبـابـيـةـ وـيـنـ بـهـ إـلـيـ أـنـ يـواـجـهـ تـلـكـ التـكـتـلـاتـ العـالـمـيـةـ فـيـ جـعـلـ وـيـحاـولـ أـنـ يـرـسـمـ لـهـ مـفـهـومـيـةـ حـتـىـ يـتـسـنـىـ لـهـ أـنـ يـقاـمـ اـيـديـوجـيـاتـ الـآخـرـيـ . هـذـهـ المـفـهـومـيـةـ التـيـ يـغـرـفـهـ مـالـكـ بنـ نـبـيـ كـالـتـالـيـ يـقـولـ :ـ "ـفـالـمـفـهـومـيـةـ أـوـالـاـ يـدـ يـوـلـوـجـيـةـ هـيـ النـشـيدـ الـذـيـ يـقـسـودـ عـلـىـ الشـعـبـ بـأـسـرـهـ فـهـيـ الصـوتـ الـحـيـاديـ الـذـيـ يـضـبـطـ

1) المسيونيون مهتمـ بـحـلـ النـفـسـ كـانـ يـدـ رـسـمـ مـعـ لـاستـاذـ كـارـلـ بلـونـدـ الـ عندـ ماـشـفـلـ بمـدـ غـنـقـرـ كـرـسيـ الـدـرـاسـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ الـذـيـ أـسـتـمـرـ فـيـ تـوـينـهـ مـأـنـظـارـيـ مـهـبـ المـعرـكـةـ صـ 17ـ .

2) مـالـكـ بنـ نـبـيـ زـيـنـيـ مـهـبـ المـعرـكـةـ صـ 19ـ .

ابقاع مجده الـ . . . كبي تتعاظم على اسمازه مصيرها . . . فهذا النشيد لا يمكن أن ينبع من الأمن رون الشعب ^{*} وإنما من تقوايده و من تاريخه وعن ما يجعل عمله أونضاله مقدساً في ناظريه .⁽¹⁾

وهـ ويعني بذلك أن المفهومـة هي ذاك النـسـقـ من الأفـكارـ الوـظـائـيـةـ منـ أجلـ الـقيـامـ الجـمـاعـيـ للـعـمـلـ المشـترـكـ فـيـ التـارـيخـ وـهـوـ مـارـزـ إـلـيـهـ بـكلـمـةـ النـشـيدـ وـنـلـاحـظـ فـيـ كـتـابـهـ شـرـوطـ النـهـضةـ أـنـهـ يـشـيدـ بـالـأـمـامـ العـلـامـةـ اـبـنـ بـادـيـسـ رـائـدـ الـاصـلاحـ فـيـ الـجـزـائـرـ لـمـ يـصـورـ عـمـلـ هـذـاـ الـإـلـاـنـسـانـ فـيـ شـكـلـ رـمـيـ فـيـ جـسـلـهـ تـحـتـ عـنـوانـ "ـأـنـشـودـةـ رـمـيـةـ"ـ وـبـهـذـهـ الـأـنـشـودـةـ نـانـسـ تـانـهـ يـبـارـكـ الـعـمـلـ الـذـيـ قـاتـمـ بـهـ تـحـتـ عـنـوانـ "ـأـنـشـودـةـ رـمـيـةـ"ـ وـبـهـذـهـ الـأـنـشـودـةـ نـانـسـ يـبـارـكـ السـلـلـ الـذـيـ قـاتـمـ بـهـ الـجـمـعـيـةـ ^{*} عـلـىـ الصـفـيـدـ الـأـيـدـيـ بـيـلـوـجـيـ وـبـيـارـكـ عـلـىـ أـنـهـ بـدـأـشـعـاءـ الـفـجـرـ يـنـاسـبـيـنـ طـلـوعـ الشـمـسـ . . . فـدـتـ فـيـ الـأـرـضـ هـيـسـنـةـ وـحـرـكـةـ .⁽²⁾ وـنـلـاحـظـ حـسـبـ تـعـرـيفـهـ هـذـاـ الـمـفـهـومـ فـاـنـهـ يـحدـدـ هـاـ عـلـىـ أـنـهـ هـيـ "ـالـكـلـمـةـ"ـ الـتـيـ توـحـدـ صـفـوفـ اـشـعـاءـ وـتـجـعـلـهـ يـقـمـ بـالـعـمـلـ الجـمـاعـيـ مـنـ أـجـلـ الـنـهـضـةـ بـالـأـمـةـ وـهـيـ لـتـوـحـدـ فـقـطـ صـفـوفـ الشـمـبـ وـبـلـ أـنـهـ توـافـ مـاـبـيـنـ الـتـلـوبـ حـتـىـ يـتـمـ ذـاكـ التـنـاغـمـ بـيـنـ "ـأـفـكـارـ"ـ وـ"ـالـأـشـنـاسـ"ـ وـ"ـالـأـشـيـاءـ"ـ .

وـانـسـافـةـ الـىـ هـذـاـ كـلـهـ فـاـنـ الـأـيـدـيـلـوـجـيـةـ جـعـلـ مـنـ الـقـيـمةـ الـخـلـقـيـةـ كـعـنـدـ رـتـالـيـ فـيـ هـذـهـ الـعـوـالـمـ عـاـمـلاـ مـحـفـزاـ لـلـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـمـاـ يـنـذـنـ إـلـيـانـ أـنـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ تـعـمـلـ بـتـوـتـرـ فـيـ التـارـيخـ وـبـيـزـيدـ قـصـةـ الـأـيـدـيـلـوـجـيـةـ أـكـثـرـوـنـ وـحـاـ حـيـنـ يـوـكـدـ عـلـىـ أـنـ لـيـ مـعـتـقـدـ لـاـيمـكـهـ أـنـ يـتـكـلـمـ عـنـ تـارـيخـ شـعـبـ ماـ لـمـ يـكـنـ نـابـعاـ هـوـ الـآـخـرـ مـنـ تـارـيخـ

1) مـالـكـ بـنـ نـبـيـ وـآـنـاقـ جـزـائـرـيـةـ وـمـكـتبـةـ الـنـهـضـةـ الـجـزـائـرـيـةـ (1964) سـرـ 178_181 .

²⁾ لـيـ مـفـطـاـةـ بـجـهـاـةـ مـنـ الضـيـابـ

*) جـمـيـعـةـ الـعـلـمـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ الـزـائـرـيـنـ تـأـسـسـتـ مـنـ طـرـفـ مـبـدـيـ الدـمـيـدـ بـنـ بـادـيـسـ (1931) .

2) مـالـكـ بـنـ نـبـيـ هـشـرـوـطـ الـنـهـضـةـ وـالـفـكـرـ مشـقـ (1979) صـ 4، 5 .

هذا الشعب وهو نا يورد مالك بن نبي قصداك الثوبي "فرانس فانون" الذي خدع به البعض ل حين كل نيلق للثورة الجزائرية) ظانين أنه يمثل الشعب الجزائري فيقول فيه: "لكي تتكلّم لغة شعب لابد أن تقاومه معتقده" .

"Pour parler la langue du peuple il faut combattre ses croyances."

ويقول فيه أيضاً، إن "قانون" لا يمكنه أن يمثل الشعب الجزائري لأنهم يكن يشاطره الرأي وحسب ولم يكن يقاومه تاريخه .⁽¹⁾

إذا ظنناه حسب مالك بن نبي فإن "قانون" غير جدير بأن يقود أو يمثل أبداً يولوجياً الشعب الجزائري لأن عقيدة "فلنسون" والشعب الجزائري تختلف ، بحيث أن هذا الأخير يدين بعقيدة الإسلام بينما الآخر فإنه يدين بغير الإسلام ، وهذا بالرغم من أن "قانون" كان يبدي تعاطفاً مع القضية الجزائرية باعتبارها قضية إنسانية . . . وفي هذا المجال يمكننا استنتاج ، أن الفصل في شخصية شخص ما فإنه فعل بالدرجة الأولى في المعتقد الذي يؤمن به ، وليس في ما يبديه لنا هذا الشخص من حماس سياسي في الأساس .

إذا فالنشيد - في نشيد أبداً يولوجياً شعب ينطلق من روح الشعب ، ثم إن القضية أبداً يولوجية تهم تاريخ شعب ما ، لأن التاريخ هو الشاهد الوحيد على مصير أبداً يولوجيات ، وهو المثال من التاريخ الإسلامي : إن أبداً يولوجياً الشعب الجزائري لا يمكن أن تمثلها بطولات يغور طقو ما سينيسا . لأن هؤلاء كانوا على عقيدة تعدد الآلهة ، وبالآخر على عقيدة وثنية ، أما روح هذا الشعب

1) المصدر السابق نفسه ص 78 .

الجزائي النابعة من عقيدته فانهـا تمنت ولأول مرة في التاريخ أن تتوحد وأن تعلن
أنـماـلاـ أنـاـ شـعـبـ شـعـبـ مـسـلـمـ وـاحـدـ فيـ هـذـاـ القـطـرـ وـوـمـاـكـانـ منـ هـؤـلـاءـ الـأـطـالـ
الـأـمـازـيـغـ سـوـىـ أـنـ يـحـلـ فـيـهـمـ شـخـصـ طـارـقـ بـنـ زـيـادـ وـهـوـ مـنـ جـدـلـتـهـمـ وـإـذـاـ فـانـ
الـجـلـدـةـ لـأـتـوـحـدـ بـلـ مـنـ المـكـنـ أـنـ تـنـفـرـ وـأـنـ التـوـحـدـ عـلـىـ أـسـاـ سـهـاـ غـيـرـوـارـدـ الـبـتـةـ
لـفـيـ التـارـيـخـ الـعـدـيـثـ وـلـاـ فيـ التـارـيـخـ الـقـدـمـ وـأـنـ "ـالـفـرـبـ"ـ قـدـيـماـ وـحـدـيـناـ مـلـسـةـ
وـاحـدـةـ وـأـنـ الشـرـقـ مـلـةـ أـخـرـىـ فـلـاـ يـخـتـلـفـونـ هـنـ الـجـرـمـاـنـ وـلـاـ الـجـرـمـاـنـ يـخـتـلـفـونـ عـنـ الـبـرـوـسـ
لـاـ .ـ كـمـأـنـهـ لـاـ الـهـنـوـ الـبـاـكـسـتـانـيـنـ يـخـتـلـفـونـ عـنـ الـعـرـبـ لـوـاـ الـعـرـبـ يـخـتـلـفـونـ عـنـ الـبـرـرـ
لـاـ .ـ بـلـ .ـ بـلـ .ـ .ـ .ـ .ـ .ـ .ـ

إذا فـانـ "ـالـعـاـمـلـ"ـ الـوـحـيدـ هـوـاـ :ـ "...ـ اـنـ أـكـرـمـكـ عـنـدـ اللـهـ أـتـاقـكـ .ـ .ـ .ـ (ـ ١ـ)ـ أوـ
ـرـمـاـ :ـ "ـ وـلـاـ تـعـجـبـ أـمـاـلـهـمـ وـلـاـ أـوـلـادـهـمـ اـنـمـاـيـرـدـ اللـهـ لـيـعـذـ بـكـمـ بـهـافـيـ الـحـيـاـةـ
ـلـدـنـيـاـ .ـ .ـ .ـ (ـ ٢ـ)ـ وـمـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ فـانـ الشـيـءـ الـذـيـ يـجـعـلـ الـأـيـدـيـ يـوـلـوـجـيـ لـشـمـبـ
ـوـهـكـذـ الـاحـظـنـاـ إـلـىـ حدـ مـاـ فـيـ التـارـيـخـ عـدـةـ شـهـادـاتـ وـفـاهـوـ الشـخـصـ عـقـبةـ بـنـ نـافـعـاـتـيـ
ـوـهـكـذـ الـاحـظـنـاـ إـلـىـ حدـ مـاـ فـيـ التـارـيـخـ عـدـةـ شـهـادـاتـ وـفـاهـوـ الشـخـصـ عـقـبةـ بـنـ نـافـعـاـتـيـ
ـعـنـ جـزـيـرـةـ الـعـرـبـاتـحـاـ الشـمـالـاـفـرـيقـيـ لـيـقـفـعـنـدـ حـدـدـ الـأـطـلـسـيـ قـائـلاـ :ـ "ـ وـالـلـهـ يـارـبـ
ـلـوـعـلـمـتـ لـكـ أـرـضاـ وـرـاـ هـذـاـ الـبـحـرـ لـفـتـحتـهـ"ـ .ـ اـنـ هـذـاـ عـلـمـ لـهـذـاـ الرـجـلـ فـيـ اـتـارـيـخـ
ـيـكـنـ سـوـىـ مـنـ فـعـالـيـةـ عـقـيدـيـةـ .ـ هـذـاـ اـنـ دـلـ عـلـىـ شـيـءـ فـانـمـاـيـدـلـ عـلـىـ أـنـ التـارـيـخـ
ـشـهـدـ لـهـذـاـ إـلـاـنـسانـ بـهـذـاـ عـلـمـ فـيـ سـيـاـتـهـ وـهـوـعـلـ يـجـنـدـهـ مـنـ هـذـاـ حـدـ وـعـقـبـةـ
ـعـنـ نـافـعـ وـحـتـىـ لـاحـظـنـاـ إـلـىـ أـمـىـ كـمـ الشـبـ الـجـزاـئـيـ مـثـلاـ فـيـ قـرـاهـرـ هـذـاـ الرـجـلـ

(ـ ١ـ)ـ الـحـجـرـاتـ آـيـةـ ١ـ٣ـ .ـ .ـ .ـ .ـ .ـ

(ـ ٢ـ)ـ الـتـوـبـةـ آـيـةـ ٥ـ٩ـ .ـ .ـ .ـ .ـ .ـ

فحسب تصرفاتي على الشعب الجزائري وجدت وأن فيه كثيراً من المداشر والقرى عند ما نتكلّم اليها فنها تقول لك هذا الشيء "أوزاك" كان منذ سيد نسا عقبة "هذا في التاريخ المعاصر لكتابه هزه إسطوار" وكان ذاكراً لهذا الشعب لم يغدوها عصراً ظالماً الاستعماري في تذكر صلاتها التاريخية .

بعد هذالتعریف من، "رفسالک" والذی أطلّهنا علی بعض تحالیله ودعناهـا
بأمثلة فان بالکیجھل لازد یولوجیة شروطاً : وهي شروط لازمة لــانس عمل ا
الفرد وعمل الدولة في وحدة عضویة لافتھم أمام أھوال التاریخ ، ولأنه لا يکفى
أن تكون شروطاً كأن يكون لــولة میثاق وطنی ثم تحدید قانون یقیها من "الانحراف
الذھبی " وهذه الشروط التي یقدمها مالک تتجلی في التالي :

أولاً "الاجماع": لأنَّ الاجماع هو بالتالي المقياس الجوهي الذي يميز سياسة ناجعة^(١). غير أنَّ هذا الاجماع لا يكون مجدِياً هو الآخر إلا إذا تجانس عمل الفرد مع الدولة والافان العكس - أي التضارب الذي يقع بين الأفراد والدولة - يُؤدي حتماً إلى أن يكون السياسة دكتاتورية وهو ما يحصل حالياً في بلدان العالم الثالث فالإجماع بين الدولة والفرد على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والتقاقي أُن التعاون هذا في جمِيع هذه المجالات، وهو السحْر للسياسة المؤثرة في واقع الوطن وإذا ما تصورنا أنه حدث العكس، فإن التشتت والتمزق هو الذي يأكل مصير الأمة وهذا ما يحدث في بعض البلدان العربية بكل أسف "لبنان": مما يعني معه أنه لا عمل سويّ "عدم الانسجام وعدم التناقض ومحارضات طاغية في فوضى شاملة

١٤) مالمنبي، بين الرشاد والشهوة: أعمراً كاملاً مستقهاً، دار الفكر (١٩٧٦) ص ٧١.

يسود هاشمار "عليك بخاصة سك" ويضيف مالك بن نبي أن التجانس بين الفرد والدولة في نطاق التعاون له شرط آخر هو أن هذا الأخير "يتحقق فسيضيّر الفرد ويجهل هذا الضمير وهو مما من ناحية وحكمها من ناحية أخرى ان وجود هذا المحكم "الضمير" "شاهد" "ممثل" هو الذي يقول قلته في نظام الحكم حين يكون من قبيل ما يصبر عن "ابراهام لنكوت" رئيس الولايات المتحدة - ان التغيير يفرد مكان دائم والتغيير بشعب مكان بضعة أيام لا أنه غير مكمن كل يوم⁽¹⁾.

هذه الواقعية هي التي أملت على واحد كلينين في روسيا أن يوقعن شعاره "السلم للهندي والخبر للعامل والازل لل فلاج" ولم يكن لقدم للشعب الروسي "رأس المال" كنظيره ولكنه ترجم فوهاما على صورة هي في متناول الادراك الشعبي⁽²⁾.

ولكن هيئات لتلك الشعارات أن تبقى حين دقت ساعة الكلخوز؟! يقول مالك بن نبي في هذا المعنى "إن الإدريولوجية التي لا تتضمن كأفكـار موجهة - إلا صالح عاجلة، فانهـا وان كانت محترمة، سوف لا تفتح الطريق لغير روسيا سـنة قصـه، سـنة محدودـة المدى على قدر الشعارات التي دفعـتها".⁽²⁾ ولهذا فاننا نفهم أنـي قال عنـها أنها تكون قصـرة المدى، فـانـها سيـاسـة فـاشـلة لـلـسبـبـ التالي: "فالـادـريـوـلـوـجـيـةـ تتـطلـبـ اذاـ خـماـئـرـ أـشـرـىـ،ـ وتـضـمـنـ الوـحدـةـ الـضـرـوريـةـ بـيـنـ عـمـلـ الدـوـلـةـ وـعـمـلـ الفـرـقـ لـانـجـازـ مـهـمـاتـ بـعـيـدةـ تـرـتكـرـ عـلـىـ الثـقـةـ وـالـبـطـولـةـ".

(1) المصدر السابق نفسه ص 72 ..

(2) المصدر السابق نفسه ص 73 .

والبطولة .

والخسائر هذه هي للتي تغطي حسب جوهرها القيمة - الجلية أو الحقيقة - للسياسة وأما، التاريخ .

واذا ما تفحصنا هذا الجوهر وجدناه من عنصر اخلاقي وهو متصل بما وراء الطبيعة في من المنصر النفسي .^(١)

ويقصد بنبي من وراء الخسائر "أي الملاط" الذي يجعل عمل الدولة منسجما مع عمل الفرد ، ويعتبر آخر فانه المنصر الاخلاقي الذي يجعل الشفاق بين عمل الدولة وعمل الفرد مستحيلا ، ونجد بنبي يبحث عن هذا المنصر الاخلاقي في جده في الدين ، باعتبار أن الدين من أصل "الغيب" وهذا الذي كثيراً ما بين لنا التاريخ أنه "أي الدين" هو الذي يبني تجاوبات النفس الإنسانية ، مما ينفي كل فكرة وكل محاولة تجعل من هذا المبدأ عاجزا عن الخروج بالانسان إلى البناء التاريخي ، وكما يقول مالك بن نبي " والتاريخ منذ عهد الفيران في روما ، إلى شهداً بدر ، إلى أبطال ستالين غرداً طيباً الا شرح هذه الحقيقة .^(٢)

اذا فالآيديولوجية هي الأخرى ، يتحكم فيها "المعامل" أي معامل فعالية هذا النسق من الانكار لهذا "المعامل" هو الذي نسميه الدين وبعد تحليل وافي المسيرة الآيديولوجية التي اتسم بها عالم الغرب ضد ما سمي بعالم المستعمرات يستنتج مالك بن نبي أن الفضل - في أن الاستعمار ولد عن هذه الأخيرة الإذبار - يعود إلى الاسلام فيقول : " لقد كان الاسلام - الحسين الذي فشلت تحت أسواره جميع المحاولات التي أستهدفت سلب الشعب الجزائري شخصيته على مدى قرن من الزمان كما كان الحافظ الآيديولوجي

١) المصدر رسا بق نفسه ص ٧٣ .

٢) المصدر نفسه ص ٨٣ .

الرئيسى الذى دعم جهوده البيهاتى خلال الثورة ، لكي نلخص هذه الكلمات
لابد أن نقول إن غلينا العودة الى الأصول والسبعين التى منها نبع تاريخنا⁽¹⁾ .
إذا يدعونا مالك بن نبى الى أن نشرب من منابع تاريخنا ، وكأنه يقرأ
في أسلوب آخر ” في التاريخ ذكرة ومناهج ” وبالتالي هناك تصور عنده نسا
ويسمح لي القاريء أن يعقب على مفهوم التصور هذا اذ وجدنا مفكرا
إسلاميا كبيرا يضع من ” خصائص التصور الإسلامي ومتواته ” الربانية
والثبات والشمول والتوازن ، الإيجابية الواقعية فالتوحيد . . . ” ولا حظان
على أن المفكر⁽²⁾ بالرغم من أنه تمكّن من حصر خصائص التصور الإسلامي
وسماته ، فإنه لم يبيّن البناء المنطقي بصورة تصورية عقلية لهذه الخصائص
بل صاغها بصورة عاطفية شعرية ، ولا هي بني المفكرين لأن اختصاص
الآدبوالخيال ، ووددت لا إشارة الى هذا الأكيد أن ما ينقصنا هو الفكرة
وليس ” الفذىية ” فنجده في مرحلة ما قبل الاجتماعية التي يتكلم عليها علم
النفس المافس ، كما لا يخفى أيضاً ما جرى من نقاش مثلا حول كتاب ” نحو
مجتمع إسلامي متحضر ” الذي عدل عنه ” نحو مجتمع إسلامي ” لالشىء سوى
لأنه وكما قال مالك بن نبى ” فلقد استبعد المفكر المحترم اذا مشكلة
العالم الإسلامي من بحثه حين اعتقاد وحلينا على الاعتقاد بأن المجتمع
الإسلامي هو على وجه التحديد ” متمدن ” وهذا نزاه وقد أنجز مرغما تحت
تأثير ” حـالـالـخـلـاصـ ” إلى موقف من المدح العتيم . . . ولو أنه وقف موقفا
موضوعيا إلى النهاية معتبرا أنه يوجد فعلاً ” مجتمع إسلامي ” ولكنه موجود
في ” حالة ” بادرة حضارة ” وإن من الأوفق أن نواجه مشكلة ” بـنـارـتهـ ”⁽³⁾ .

1) المصدر السابق نفسه ص 84

2) المفكر ” والمرحوم الشهيد سيد قطب

3) مالك بن نبى فكره الأفريقية الآسيوية في شؤم تعریان ونحو عمر كامل مستنادي اصدار
ندوة مالك بن نبى ” آراء المفكـرـ دـمشـقـ ” (1981) ص 246

ثم ان نفس المركب هذا الذي وجد في نفسية هذا المفكرو الذي أنطبع على عنوان كتابه هذا لاحظنا أيضاً مدى ميليه مركب "التعلق بالألفاظ" دون إيمان بالفχص عن الحقيقة في عنوان كتاب آخر هو "تقويم الفكر الإسلامي" للكاتب غاني التوبة^(١) اذ تجدر أن المؤلف ونتيجة لما ذكرنا فهو يقوم بما مبنياً على "التساهي المفظي" اذ أن المأكرا الإسلامي في نظر الكاتب يمثله محمد كطه حسين والعقاد الى جانب الانفاني وممالك بن نبي وحسن البنا من ألفاظ الاعلام هذه تتعاقب على لسان الكاتب دون محض لهما تيقن فهل يمكن أن يكون طه حسين مثلاً للفكر الإسلامي ! أم حسن البنا ممالك بن نبي أم رواه الفكرا الإسلامي المعاصر بأصلح بـ "الإسلاميات" لهذا من جهة ومن جهة ثانية كم تكون نفتراء التقويم ونحن نقوم بهذا التقويم لالشيء سوى لكي يقال لنا أنت ملتكاً زمام قضية الفكر الإسلامي المعاصر . وأخيراً يسمح لنا القاريء الكريم عن هذا "الخروج" عن المقصود من الأيديولوجية الى تفهم الواقع لا يد يواجئي الذي نعيشه بواقع يبرهن على تطبيق في الكتب ..

إذاً أن مشكلة الأيديولوجية هي واقع مثلاً سياسياً متحاب اجتماعي نطاق جوثقافي ولذلك فإننا نرى ممالك بن نبي يخصر عناوين كال التالي ساسة والأيديولوجية الثقافة والأيديولوجيا في كتابه بين الرشاد والتربية .

(١) غاني التوبة "تقويم الفكر الإسلامي المعاصر" ط١ دار القلم بيروت (1976)

ويعبر مالك بن نبي بدقة أكثر عن المفهومية ، فليلاحظ أنها النشيد الذي يحشد طاقة الشعب - كما يحشد المكافف الشحنة الكهربائية - لا يمكنه بتشكيل على سجل أجنبي حتى في مجرد التعبير الفني أو الموسيقي أو الأدبي العمليّة تركيبية تتم داخل روح الشعب لكنه يتترجم فيما بعد ضمن رأساني يكون جزءاً من تلك الروح الجماعية^(١)، فهو من هذا أن :

- إن الأيديولوجيا هي التي تترجم نفسية مجتمع ما .

- إن الأيديولوجيا هي المعدن الوحيد عن ظاهر وباطن مجتمع ما .

- إن الأيديولوجيا هي عملية " شد " للفكر والأشخاص والأشياء .

وطبعاً فإن مفهومية المجتمع الغربي المعاصر تجد لها في وجه كوجه تشرشل تجيئي لقب بالشعل الماكر (ابان الحرب العالمية الثانية) . وتجدها في مجتمع المجتمع الإسلامي في فجره الإسلامي متجلية في آية : " سيماءهم في وجوههم من رأى السجود .^(٢)"

وهذا الانسماذ من الصور الأدبية والفنية لا يواجها ما من التاريخ يرسم والحدث خذ لك مثلاً شعر تلك المرأة التي وهبت وجهها لأوهسي رابعة العدوية وأذنراها حتى في أحلك خياراتها فانه سار حمال لله الذي لا ينقصه حينما قالت له : " رب ان كنت أعبدك طمعاً في حملك ناحرمني منها وإن كنت أعبدك خوفاً من نارك فأحرقني لها وإن كنت بذلك من أجعل حمالك الفيashi فلا تحرمني منه يا رب " هذا المشهد يورمنه أن رابعة تجلت فيها أحسن الصور في " الصفاء النفسيي " والا فما لغير " الصفاء " أن يحيي الجمال وهي صورة أدبية تجلت على الصعيد

1) مالك بن نبي ، آفاق جزائرية ص 182

2) سورة الفتح آية 29 .

الفردي معاكساً له أثغر طبعاً الاجتماعي في بغير اد لـ بـان العـصر الـهـبـي للـحضـارة الـاسـلامـية وـخدـلـك نـسـونـ آخـرـ يـمـشـلـ هـذـهـ الصـورـةـ هـنـ الـاـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ مـطـلسـيـاـمـهـاـ فـيـ الـحـضـارـةـ النـزـيـةـ لـرـمـاـ أـنـقـطـنـاـ هـنـ الصـورـةـ عنـ جـانـ بـولـ سـارـتـرـ حـينـ يـنـظـرـ إـلـىـ "ـالـاـيـادـيـ"ـ الـقـدـرـةـ"ـ وـهـيـ الصـورـةـ الـاـدـبـيـةـ تـوهـفـنـاـ عـلـىـ أـنـ الـجـمـالـ وـالـقـدـارـةـ لـاـ يـلـاقـيـانـ فـيـ هـذـهـ الـحـيـاةـ مـنـ حـيـثـ الـقـيـمةـ وـيـسـأـلـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ عـنـ وـاـيـفـةـ الـاـيـدـيـوـلـوـجـيـاـ عـلـىـ الصـعـيدـ الـفـسـسـيـ الـجـسـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـ فـيـ لـاحـظـاـنـهـاـ لـبـسـتـ مـجـمـوعـةـ أـفـكـارـشـقـيـقـةـ اـنـمـاـ هـبـيـ مـسـكـرـةـ لـلـطـاعـسـاتـ وـالـسـهـمـ الـذـيـ يـعـيـنـ لـلـجـمـاعـةـ طـرـيقـهاـ فـيـ التـارـيخـ"ـ⁽¹⁾ـ . وـهـكـذـاـ اـذـاـ يـعـمـلـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ عـلـىـ فـنـيـةـ لـاـيـكـارـ الشـتـيـةـ باـعـتـارـهـاـ يـرـتفـعـ فـيـ أـعـمـاـقـ رـوحـ الشـعـبـ"ـ وـكـمـاـ يـقـولـ بـأـنـهـ"ـ هـوـ الـذـيـ سـيـزنـ خطـسوـاتـهـاـ عـلـىـ دـرـوبـ التـارـيخـ"ـ⁽²⁾ـ .

المصدر السابق نفسه ص 225 .

المصدر السابق نفسه ص 226 .

الباب الرابع

التاريخ والحضارة

الفصل الأول: مفهوم الحضارة

الفصل الثاني: عناصر الحضارة

الفصل الثالث: مراحل الحضارة

الفصل الرابع: مقارنة بين الحضارة الامامية والحضارة الغربية

التاريخ والحضارة

الفنون
مفهوم الحضارة

مفهوم الحضارة :

ان الوجه الصحيح للتاريخ هو أنه تاريخ حضاري (١).
 فما هي الحضارة عند مالك بن نبي ، وما هي مقوماتها ؟ أو عناصرها ، والى أي مدى
 يرقى مالك بن نبي في تلك المفاهيم وتلك الأسس التي وضعها من أجل أن تقوم
 الحضارة ؟

قبل التطرق الى تعريف مالك ، بودنا أن ننظر في ما وضعته المعاجم
 بهذه اللحظة : "حضارة" اثنا عدما نظرفي معجم لاروس نجده يعرف كلمة
 حضارة من فعلها " (أي) (أي) " : بمعنى أخذ باليد التي تحقيق أكبـرـ
 اقتصادية وثقافية (٢) . ولقد وضع لها معجم العلوم الاجتماعية التعريف
 التالي : هي مجموع القواعد والقوانين المادية منها والمعنوية (الروحية) التي
 تقوى عمل الإنسان الى شكل أذرع تطورا عن حياته منذ فجر الإنسان : (أي عن
 حياة البدائية) وهو تعريف كما نلاحظ بين كلمة حضارة وكلمة ثقافة .

ولاتعمينا هذه التعريفات بقدر ما أتيانا بنا شاهدة على ما ألحى بهذه اللحظة
 تحريف لسواء في أوربا اليوم - وانعكس طبعا هذا التحريف على عالمنا الإسلامي
 (باليوم أيضا)، حتى تجلت أذىبر صورة معبرة عن أن اللحظة لحقها التعريف في ذلك
 الجدل الذي قام بين المفكرين لضبط مفهوم الحضارة والمدنية حتى لمسنا أن مفكرا
 إسلاميا كبيرا كأبي الأعلى المودودي يخصص للفظتين جزءا كبيرا من وقته ،

(١) - وليس هو تاريخ الدولة كما جاء ذلك عند ابن خلدون ، وهبجل ، أو هو
 التاريخ الإقليمي الامسي كما جاء في البيان الشيوعي ، لكارل ماركس .

(٢) - انظر معجم ((١٥١٦١٩٣٤)).

ليدحض الخلاف الناجم في ذهنية الفكر الإسلامي (١) ولو تفحصنا للفظة في القرآن الكريم لمبا وجدناها « ولربما وردت في حديث يقال أنه مروي عن الرسول (ص) في قوله " اخشوا شنوا فإن الحضارات لا تدوم (٢). ولو انتقلنا إلى الفكر الإسلامي وعقلانية ابن خلدون لوجدناه يستخدم لفظة " حضر " " حضارة " مقابل بدو وبداء وهي لا تعني حسب رأيه سوى " دورية تاريخية " يصر بها مجتمع ما في التاريخ .

ولأنسني الخلاف الذي بُرِزَ بين سيد قطب وما لك بن نبي حين وضع الأول كتابه تحت عنوان " نحو مجتمع إسلامي متحضر " ، ثم عدلَه بأن نزع كلمة متحضر ولاحظنا ذلك الرد من سيد قطب في كتابه " معالم في الطريق " وتلك الملاحظة التي أوردتها مالك بن نبي حول الكتاب المعنى في كتابه " فكرة الأفريقيبة الأسيوية في نسوء مؤتمر باندونغ " .

وإنه لم يكن يكفي ذلك الخلاف الذي جد في العصر الحديث بين فطاحلة الفكر الإسلامي للتذليل سعوبات هذه اللفظة ، ^{أهـ} مالك بن نبي جعل جميع كتبه تحت عنوان " سلسلة مشكلات الحضارة " وهو وبالتالي أول انسان يتقطن إلى أن مشكلة العالم الإسلامي هي مشكلة حضارة أولاً وقبل كل شيء) ولهذا السبب يقدم لنا الحضارة من خلال التعريفين التاليين :

* أولاً : تعريف يتبع فيه منهج التحليل والتركييب .

* ثانياً : تعريف يتبع فيه الناحية الوظيفية للحضارة .

(١) أو لا : التعريف التحليلي والتركيبي للحضارة : يضرب مثال المسباح الذي تستثيربه مالك بن نبي يتتساءل متى يصح لنا أن نسمى المسباح انتاجا حضاريا ؟ ، وفي آخر الحقيقة حسب رأيه لا نقول عنه ذلك الا إذا دان " المسباح الذي تستثيربه والأفكار التي وجهت أمر تجهيزه والآدميون الذين قاموا بعملية انجازه ، يمثلون جميعا م المنتجات الاجتماعية لحضارة معينة . (٣)

(١) - أبو الأعلى المودودي نحن والحضارة الغربية ط١ دار الفكر بيروت 1979 ص 32

(٢) - رواه الترمذى وقال انه حديث ضعيف .

(٣) - عمار الطابى مجلة الثقافة عدد ١٨ - ١٩٧٣ .

وكما يقول مالك بن نبي ، وحتى نوضح هذا الشكل " مشكل الحضارة " بهذا الشكل علينا أن نعود إلى طريقة المخبر التحليلية " (١) ، ان المصباح " كشيء لم يكن ليقام لو لا العمل الدؤوب ، أولاً من تلك الأفكار التي قام بها من أجل اكتشاف الترانزستور " ^{١٩٤٧} ^{١٩٥٨} أولئك العلماء ابتداءً من كالفاني حتى ايدسون " ^{١٩٣١} ^{١٩٤٦} ^{١٩٤٧} ^{١٩٥٨} " بمعنى أن الفكرة (فكرة الترانزستور) تولد لأول مرة مع عالم د " كالفاني " ، وإن لم نذكر مدى أهمية اكتشافاته في عالم الترانزستور ، لكن الفكرة اكتملت على يد " ايدسون " وكان هناك نوعاً من النشاط المشترك بين افكار هولاء .. بمعنى أنهم اشترکوا في انتاج الفكرة ككل وهذا من جهة ومن جهة ثانية فإن هولاء كانت ايديهم هي التي قامت بهذا العمل بمعنى أن هناك أيضاً عالم أشخاص شارك في انجاز الفكرة ..

ثم إن المنتوج استغرق زمناً ما ابتداءً من " كالفاني " حتى " ايدسون " بمعنى أيضاً أن هذا المنتوج الحضاري قام على أساس اشتراك مجموعة أفكار مستمرة زمناً ما بسواعد علماء معينين ، ويمكننا أن نصوغ هذه العبارة في ترجمة أخرى فنقول أن مجموع الأفكار + مخصوص زمان + مجموع أشياء = مجموع منتجات .
حضارية و باختصار فإنه يمكن القول : مجموع اديسون + مجموع زمان + مجموع اشياء =
منتجات حضارية وبعبارة و جيزة فإن المنتوج الحضاري = انسان + زمن + تراب
.

و لاحظنا أن الذي سقناه لتعريف المنتوج الحضاري أدى بنا في الأخير إلى تركيب معادلة التي أصبحت كالتالي ان كل حضارة ، ماضي سوي نتيجة = انسان + زمن + تراب وهذه هي المعادلة الشهيرة التي أبدعها مالك بن نبي ، وفي هذا المعنى مالك بن نبي .

(١) - المصرى ١١، سايمونز، دار

* ايدسون ^{١٨٤٧} ^{١٩٥٨} عالم فيزيائي امريكي (1847 - 1931) - مكتشف المصباح الدهربائي .

﴿ يلخص - أي النموذج المدروس - المدير " الشاهد" لذل الوقائع الاجتماعية والحقيقة ، " الشاهد" على نفسه باعتباره كائنا اجتماعيا ، " للتراب " الذي يشخص ذل الواقع معطيا لها أساسها الطبيعية والاقتصادية ، وللزمن الواسع اجتماعيا لامتدادها الضروري في تطوره ﴾

غير ان العناصر الثلاثة للحضارة - في سفهوم مالك بن نبي - لا تمارس مفعولها الحضاري في حال شتايتها و انفصالها ، و انما تدخل في سياق حضاري اذا ما أصبحت في صورة مركب تألف، و الذي يشكل هذا التركيب الفعال ، انما هو " البذرة" الدينية اما بطريقه مباشرة و اما بواسطة بديلاتها الادينية منها (١) . و أيد نظريته بظروف من الامثلة في التاريخ القديم والحديث والمعاصر .

لم يأخذ بفكرة " توينبي ^{١٩٤٥} A.H" الذي يرجع الحركة الحضارية الى التحدي الطبيعي أو البشري ، فكل عملية اجتماعية تفسرها هذه العناصر مجتمعة، و الانسان هو الذي يحدد في النهاية القيمة الاجتماعية لهذه المعادلة لأن التراب و الوقت لا يقumen - اذا اقتصر عليها و حسب - بأي تحويل اجتماعي و يضرب لذلك مثلا بتاريخ الراسته الالمانية (1939 - 1945) اذ لم يبق ^{الراسته} الالمانيا من عالم الاشياء شيء وابداء من الرسمال المفاهيمي او من عالم الافكار بنت كل حياتها الاجتماعية و احتلت من جديد مكانتها السياسية في العالم " (٢) .

و يثبت مالك بن نبي فكرته عن المعادلة الحضارية - انسان + تراب + زمن و دين + عنصر التأليف بين العناصر الثلاث اي الدين - ^{بيان} عند المعادلة وحدعا تأخذ صحتها العلمية فنكون مثالا الحقيقة و ان كان يقال عن هذه الاخيره احياناً أنها نسبية ، بحيث لو أضفنا كلمة مثلا " علم " الى المعادلة السابقة لوجدنا نفسها - و ان كانت الكلمة اي " علم " كلمة عظيمة - تحصل على المعادلة التالية انسان + تراب + زمن + علم ، لكن هذا غير صحيح لماذا لأن الكلمة

(١) - عمار الطالبي مجلة الثقافة عدد ١٨ - ١٩٧٣ ص ١٥ ، ١٦ .

(٢) - انظر المرجع ^{١٩٤٥} A.H درر .

"علم" هي نفسها منتوج حضاري، أي أنه منتوج حاصل تركيب الإنسان و التراب والزمن أما ان "الإنسان" فهو غير مركب لأنّه فان، ثم أن الزمن أيضاً عنصر حيادي غير مركب وكذلك عنصر التراب فإنه أيضاً غير مركب هذا الدليل الذي يسيقه مالك بن نبي على مدى صحة المعادلة الحضارية بطريقة اضافة اعظم كلمة والتي هي "علم" - و كما لا حظنا معاً أنه حتى هذه الكلمة وجدناها في نهاية المطاف أنها ~~كلمة~~ مركبة وهي وبالتالي مفتوح حضاري .

ويستخدم أيضاً العكس أي في حالة ما اذا طرحنا احدى اطراف المعادلة فمثلاً اذا طرحنا الإنسان فإن المعادلة تذوب ولا يبقى لها أي مدلول كذلك فإن طرحنا عنصر الزمن لأنّه مثلاً - ماركوني "Marconi" تفضل على الإنسانية في سنة 1912 أوجي سنة 1911 بجهاز الراديو وهل كان يمكنه ان يتقدم بماذا الاختراع المعم لو لأن سبقه بنصف قرن تقريباً الألماني هرتز "Hertz" الذي اكتشف الموجة الكهربائية ، بمعنى أنه لولم تكون هذه المدة الزمنية الفاصلة بينهما لما حصل على هذا الاختراع وكان الزمن هنا شيء داخل في المعادلة ، اذا بالاضافة لاحظنا أن المعادلة تسقط وبالطرح لاحظنا أيضاً أنها تتنهار ويصبح لا مدلول لها .

^{أولاً} اذاً في حالة ما صحت المعادلة فائعاً تسحب بعنتها الحيادية ~~إنسان~~ ^{إنسان} + تراب + زمن = منتوج حضاري .

وفي ضوء هذه المعادلة يفسر مالك بن نبي ظاهرتي التكديس ^{والشيئية} في الحضارة بحيث يلاحظ أنه با مكان أمريكا أن تصحي بأكبر سدها نيويورك بمعنى المدينة التي فيها أكبر كمية من الذهب أي ما يعادل الضعفين ، ولكن هل نقول أن أمريكا والشعب الأمريكي متخلقاً من الناحية الاجتماعية والسياسية والعسكرية الاقتصادية . طبعاً دلاً لأنّ نيويورك كمنتج حضاري صنعه الشعب الأمريكي ولم تصنعه لشياطين ولا الملائكة ، اذا فالشعب الأمريكي هو صانع حضارة ابتداء من الإبرة حتى "أبولو" أو حتى "ديسكوفيري" ولهذا يفرق مالك بن نبي بين شيء

(1) - ماركوني "Marconi" ١٨٧٤، فيزيائي إيطالي ١٨٧٤ - ١٩٦٥. ١٩٨٧ محمد الرابطة الزمنية

الراديو

(2) - هار غيرزيائي الماني (1857 - 1894).

مكشِّف موجات الراديو الكهربائية .

يسميه "الإمكان المالي" و "الإمكان الاجتماعي".

LE POURVOIRE FINANCIER ET LE POU VOIRE SOCIALE"

اذا انه عن الغير الممكن أن نتصور أن الامكان المالي يقوم وحده ، و مادمنا على ذلك من الشاهدين فان الامكان المالي أيضا لا يعذتنا أن نتصور أنه هو الذي يبني الامكان الاجتماعي ، و الاستنطرقليليا الى تاريخ المانيا ذات البلد الذي وقع يوما (1939 - 1945) . قاعا مفسدا تحت ويلات حرب الحلف الاطلسي ، اذكنا شاهد معا ان الالمان فقدوا وخاصة في برلين أكثر من 80 % من اقتصاديات البلاد أي أنه تحطم فيها جميع المصانع وجميع المباني البنائية و ... غير أن هذا " كامكان مالي" لم يكن ليعجز ، امكان اجتماعي الشعب الالماني ، فلم نجد نستعيد النظر أي بعد حوالي عشرين سنوات حتى وجدنا أن برلين أعيدناها من طرف الامكان الاجتماعي للقوة الالمانية هذا ان دل على شيء فانما يدل على أنه اقتصاديا ثبت وان الامكان الاجتماعي هو الذي يكمل الامكان المالي ، وان كانت ضرورة هذا الاخير أكيدة وهو مثال شاهد على سقوله مالك بن نبي السابقة .

و يستعيد أيضا مالك بن نبي دليلا آخر و هو الدليل الذي يهم جانب الاستجابة المنطقية للمعاللة هاته اذ لو قلنا أنه " ماذا يعني لما تستورد الاشياء لتكون على أساسها الذي يسمى حضارة ، كي تخرج بها من أزمة حضارية معينة ، أي لنعود بهذا المجتمع او ندخل بهذا الطرف الى الدورة الحضارية ، اذا اردنا على هذا الاساس أن نسير على قاعدة من يريد انتاج السبب او تسبب السبب عن نتائج

(1) - مالك بن نبي منشورات وزارة التعليم الاعلى والشؤون الدينية ،

الملتقي الثامن للفكر الاسلامي 1973 - ص 157 .

و هذا ضرب من المستحيل ، وهذا خطأ فضيع من الناحية المنطقية ، ان الحضارة لا تكونها مفتوحة بل الحضارة هي التي تكون مفتوحة كلها (١) .

وليس الحضارة عند ذلك بنبي كما يتصورها الانثروبولوجيون أي شكل من الاشكال التنظيم للحياة البشرية " سواء كانت على مستوى المجتمع النامي أو المتخلف أو البدائي .

بمعنى أن الانثروبولوجيين أعطوا هذا التعريف للحضارة من حيث " واقعية " الشعوب سواء دانت هذه الشعوب متحضره أو البدائية (٢) من جهة و من جهة اخرى فان هذا التعريف للحضارة يترك الظن في ان تلك الشعوب التي خرجت من الحضارة لن تستعيد حضارتها ، كما ان هذا التعريف هو تعريف (لشيء) مختلف عن الحضارة الغربية بمئات السنين غير انهم يجعلون من تراجع للثقافة الغربية المعاصرة وهذا ما يثبت عصرية (٢) هذا التهريف من طرف الانثروبولوجيين .

و عرف سالم بن نبي الحضارة بتعريف آخر وهو الذي يهم مفهوم الحضارة من الوجهة الوظيفية أي من حيث الوظيفة التي تقوم بها الحضارة في المجتمع فالمعنى الوظيفي للحضارة عنده هو " مجموع الشروط الاخلاقية و المادية التي تتبع لمجتمع معين ان يقدم لكل فرد من افراده في كل طور من اطواره وجوده -منذ الطفولة الى الشيخوخة - المساعدة الضرورية له في هذا الطور اذاك من اطوار نموه فالمدرسة والمعلم والمستشفى ونظام شبكة المواصلات و الاسن في جميع صوره عبر سائر تراب القطر واحترام شخصية الفرد تمثل جميعها اشكالا مختلفة للمساعدة التي يريد و يقدر المجتمع المتحضر على تقديمها للفرد الذي ينتهي اليه . (٣) .

(١) - المرجع السابق ص 158.

(٢) - أخذنا هذا البعث للتعريف الحضارة من طرف الانثروبولوجيين من حضارة القيمة علينا كنا في طور الليسانس و حدة علم الاجتماع من طرف د / عبدالمجيد مزيان

(٣) - سالم بن نبي اتفاق جزائرية ، ص 46 - 47 .

في هذا التعريف قال "أن الحضارة يجب أن تحدد من واجهة نظر وظيفية "(1) من خلال هذا التعريف الوظيفي للحضارة يبرز عالك بن نبي ما أغلق عنده الانثروبولوجيون في تعريفهم السابق للحضارة "فإذا كان كل شكل من اشكال التنظيم في الحياة الاجتماعية يعتبر لوناً من ألوان الحضارة فأي فارق يفصل المجتمع البدائي عن المجتمع المتحضر . (2)"

ويفرق عالك بن نبي بين مجتمع ما قبل الحضارة ومجتمع الحضارة ومجتمع ما بعد الحضارة ، وهي المقولات الثلاثة الأساسية التي وضعها وجعلها مفاتيح في تفسيره لتطور التاريخ الحضاري للجتماع البشري ويراعي عالك بن نبي في تعريفاته للحضارة سواء كان منها التعريف التحليلي - التركيبي أو التعريف الوظيفي شعوب العالم الثالث فيصرح لنا بأن مشكلة الحضارة عند رجل العالم الثالث تقوم على حل مشكلتين .

١ - المشكلة العضوية الخاصة بتشييد بناء قائم على الحقائق النفسية الاجتماعية في هذه البلاد .

٢ - مشكلة التوجيه القائم على حقائق الوضع الحالي . (3)

ويقصد من المقوله الاولى أنه للنظر في مشكلة الرجل الذي ينتمي إلى العالم الثالث علينا ان لا نغفل المشكلة الجوهرية و المتمثلة في اخراجه من التخلف والحادقه برسب التحضر . وعلى هذا . يتبعين علينا أيضاً أن ننظر بعين الطبيب الفاحص للرمد من حيث عو مجموع "مكروبات" بيكتيرية تكتلت في حقة العينين (العالم الثالث) أعني أن نجس الداء قبل اعطاء الدواء . و مشكلة لداء هنا هي النظر بصفة دقيقة إلى العناصر النفسية التي تكون عضوية لهذا الفرد في هذا العالم . و يقصد من المقوله الثانية علينا ان نوجه الانسان بفكرة و ووضعه النفسي لكي يساعد في بناء الوجهة الحضارية التي يحددها .

أخيراً وخلاصة لهذا الفصل فان عالك بن نبي يختلف عن غيره من المفكرين اليوم في عالمنا المعاصر في تحديده لمشكلة الحضارة و اعطائهما المفاهيم التي سبق ذكرها مع تحديده للأسس التي تقوم عليها هذه الحضارة في تاريخنا .

(1) - المصدر السابق ص 46.

(2) - عمار طالبي مجلة الثقافة عدد ١٧ - ١٩٧٣ ص ١٧.

(3) - عالك بن نبي فكرة الافريقية الاسيوية ترجمة عبد الصبور شعبان دار الفكر دمشق

الفصل الثاني

عناصر الحضارة

عناصر الحضارة

بعدما تعرفنا على تعريف مالك بن نبي للحضارة وراعينا وأنه أيضاً يوليها معادلة سنفهم الأكشن بتحليل عناصر هذه المعادلة انسان + تراب + زمن = منتج حضاري
١ - عنصر الانسان :

ان الانسان في رأي مالك بن نبي هو العنصر الاساسي في تشييد او قيام أي حضارة غير أن هذا الانسان هو ذاك الذي يوثر في سير التاريخ وهو يوثر فيه حسب ملاحظة مالك بثلاث أشياء أولاً بفكرة وثانياً بعمله وثالثاً بماله وهو بذلك يجب أن نصنف رجالاً يمشون في التاريخ مستخدمين التراب والوقت في بناء اهدافهم الكبري " (١) . وعلى غرار ذلك راح مالك بن نبي يضع التشبيهات ، فهو لا بد أولاً أن يكون الانسان المثقف يحمل بالدرجة الأولى مفهومية من أجل شقه للتاريخ فالمفهومية هي سهم الثقافة .

ان الانسان في نظر مالك بن نبي (يتفاعل والبناء الحضاري) ليس هو ذاك الذي انحدر من عالم ما بعد الموحدين حاملاً بما يملك من صوره وافكاره ، وليس الانسان هذا المنحدر أيضاً من ذاك العالم ، أي الانسان صاحب الارجل الفخارية ذاك الذي رأسه في السماء ورجلاته في الارض ، و انه ليس أيضاً ذاك الانسان ((الاميبي)) : و هو يعني من كل هذه التشبيهات مايلي : ان الانسان المنحدر من عالم ما بعد الموحدين أي هو الذي مازال بيئتنا يحمل أفكاراً وصوراً تعود الى ذاك الزمن والزمن عهد الانحطاط ، بمعنى أنه يحمل من الافكار تلك التي صنعتها مالك بالافكار الميتة ، و يقصد بالانسان صاحب الارجل الفخارية : أي عذرا العملاق الذي يقدر على أن يوثر في شيء مما كانت ضخامة بنيته الجسمية وكان شأنه شأن تلك السيارة التي فقدت آخر قطرة من البنزين في محركها ، وهو يقصد بالانسان " الاميبي " لأن هذا الحيوان اما أنه متطفل على غيره ، لأنّه قادر على مدیده الى العمل و الى البناء فهو يعتقد ذل هذه الأصناف من النوع الانساني الذي مازالت تمشي معنا كخطبوط تاريخي ؟ .

(١) - مالك بن نبي شروط النهضة ص ١٠٤.

ان الانسان المثال عند مالك بن نبي هو ما يسميه بالانسان الجديد و لكن ياترى هل يعرف جديدا ، أنه من غير الممكن أنه كان جديدا لو لم يحدث على "جوه" النفسي والاجتماعي تغيرات وهذه التغيرات هي المتعلقة بمشكل التوجيه الثقافي.

ان التوجيه الثقافي يتطلب منا مجموعاً كبيراً اذ " انه يجب علينا بادء الامر تصفية عاداتنا و تقالييدنا ، و اطارنا الخلقي والمناعي مما فيه من عوامل قاتلة لا فائدة منها حتى الجو للعوامل الحية و الداعية الى الحياة و أن هذه التصفية لا تأتي الا بفكرة جديدة ، يحطم ذاك الوضع الموروث عن فترة تدهور أصبح يبحث عن وضع جديد هو وضع النهضة " . (1) .

اذا ان وضع النهضة يقتضي منا اجراء عملية لافكارنا في الان نفسه ، وبعبارة او صنع يمكننا النسخ من فانه لابد من عملية لافكارنا : كأن نقوم أولاً بتنقية افكارنا مما يشوبها من عوامل الانحطاط ، وثانياً كأن نقوم بتجهيز افكار أصبحت عادات بالية تتشي معنا : و هذه العملية لن نقدر عليها الا اذا أدخلنا مدرسة التربية الاجتماعية .

و حسب رأي مالك بن نبي في فكرة التوجيه فان " فكرة التوجيه : الثقافي قوة قوة في الأساس و توافق في السير ووحدة في المدى " : بمعنى أنه لا بد و أن نراعي مدى قوة أساس هذا التوجيه و نفتح قوسين عنا للنظر في قضية التوجيه (في الوطن العربي المخدول من أفكاره) اذ كم لاحظنا بلداناً عربية تندمج النهج الملكي الرأسمالي ، تم تعميمه بالاشتراكية ثم تستعيض بالاسلام الاشتراكي العربي طبعاً تبعاً للسياسات القائمة لبعض البلدان ، ولقد كان أحسن كلام قيل هنا عن هذا الوضع الخاص بمشكل التوجيه هو ما قاله الرئيس الأمريكي " ابراهام نيكولسون يوماً : يمكنك أن تغزو شعب يوم أو يومين غير أنك لن تستطيع أن تغزو به أبد الدهر " .

و ان مشكل التوجيه حسب رأي مالك بن نبي هو أولاً و قبل كل شيء توجيه في عناصر الثقافة .

(1) - مالك بن نبي شروط النهضة ، ص 109.

فلا بد أولاً من توجيهه للصدأ الأخلاق و من توجيهه للذوق الجمالي لأنـ " ... كذلك شأن الحضارة تتغير مميزاتها و تتجه بوجه خاص طبقاً لعلاقة المبدأ الأخلاقي والذوق الجمالي في المعادلة الحضارية : أي طبقاً لترتيب هذين العنصريـن في تلك المعادلة " . (١) .

و ان المبدأ الأخلاقي في رأي مالك بن نبي لا يسكن أن يكون سوى " منحـة من السماء إلى الأرض تأتيها الحضارة مع نزول الأديان ، عندما تولد الحضارات و مهمتها في المجتمعربط الأفراد بعضهم ببعض كما يشير إلى ذلك القرآن الكريم " . " لو انفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم ، انه عزيز حكيم " .

ان مالك بن نبي حينما يبني التاريخ الحضاري و الحضارة بصفة عامة على أساس ديني اخلاقي فانما يعود إلى التاريخ فهو ساحب نظره " انه كلامـ أوغل المرء في الماضي التاريخي للإنسان في الإحسان الراهنـ لحضارته أوفـي المراحل البدائية لتطوره الاجتماعي فإنه يجد سطوراً من الفكرة الدينية " (٢) .

و الحقيقة ان المجال الأخلاقي أصله دينـي بدليل الشاهد القرآنـي أيضاً لأنـه من غير الممكن تصور نظام حياة كامل بدون اخلاقـياته والقرآنـ كذلك من جهة ، و من جهة أخرى شأن المجال الخلقي خاص فيه الكثيرـ من الفلاسفـة غيرـ أنهـ ما يقولـ سيدـ تطـبـ " انـتمـ يـحاـولـونـ حـسـرـ الحـقـيقـةـ فيـ نـطـاقـ العـبـارـةـ "ـ بـمعـنىـ أنهـ وـحتـىـ أـعـمـ فـيـلـسـوـفـ كـرـسـ حـيـاتـ "ـ لاـ"ـ سـنـ سـيـتاـ فـيـقـيـنـاـ الـاخـلـاقـ "ـ خـرـجـ أـخـيـراـ بـفـلـسـفـةـ الـواـجـبـ الـاخـلـاقـيـ لـاـ غـيـرـ وـقـسـ عـلـىـ ذـلـكـ ماـشـتـ .

و في هذه النقطة لا حظنا مع صاحب " تقويم الفدر الإسلامي " أن مالك بن نبي في كتابه ثمرة الأفريقيـة الآسيـوية يجعل المجال الخلقي يوضع من ذات التزاوج الذي يحصل بين سياسة " اللا عنـف " التي أـتـىـ بهاـ غـانـديـ وـ مـفـاهـيمـ الـاسـلامـ لـامـ

(١) المرجع السابق عن ١٧.

(٢) كل حضارة أساسـهاـ اـخـلـاقـيـ أيـ رـوابـطـ روـحـيـةـ دـيـنـيـةـ حـسـبـ مـالـكـ بنـ نـبـيـ .

و مفاسيم سياسة عدم الانحياز ، وللأسف فإن هذا الكتاب وحسب ما علمنا على مقدمته المؤلف نفسه في الطبعة الثالثة : "... خاصة وأنه صدر من عربي " أيدت أن أقول بما نحن نرجون لتحطيم أفكار شخصيات إسلامية من خلال افتتاح فرص الافتراض - التي ضاعت من مفترض كمالك بن نبي إنما الحقيقة تقال قد لعبوا دوراً كبيراً في محاولة خلق " الصراع الشذري في البلاد المستعمرة " بمعنى أنهم كانوا بمحاولاتهم تلك المس ليس ببعض ما ينكره نبي السحرية وإنما ببعض الاستعصار السحرية ، ولا عيب في ذلك فأنكم يساندون نفسي وفراغاً في تكونهم الإيديولوجي .

والحقيقة تقال إن أصل أفكار مالك بن نبي هو " شروط النهاية " وهو أيضاً " الفاعرة القرانية " أما بقية التأليف فانها تكملة لمفاهيم واردة في مذكورة الكتبتين " فملا عليك وإن كان صاحب كتاب " تقويم التفكير الإسلامي " يجعل من " حسن البنات " يجلس في صالونات " الإسلاميات " والمهم هو أن مالك بن نبي يجعل من الأخلاق كتمان يدخل في التكوين الثقافي أهم عنصر حتى أنه يحلل ما ذا جاء من معنى كلمة دين نبي اللئات الاتنينية في الفرنسية " Religion " وفي الإنجليزية " Religion " وهي تعني ربط " Religion " الأفراد بعضهم إلى بعض وكذلك فإن العنصر الأخلاقي في أساس فكرة دينية كما قلنا ، ويعقب مالك بن نبي على أهمية هذا العنصر بكلامه " ليس العدف أن نعلم الناس أن يقولوا أو يكتبوا أشياء جميلة ، وإنما المدف أن نعلمهم فن الحياة مع زملائهم أعني أن نعلم كيف يتحضروا " . (١) .

إذا اتفق وأن تعلم الناس التخلف والعيش مع زملائهم " فن الحياة " هو أول خطوة في تطبيقه التاريخي للحضارة .

وبهذا نكون قد اخراج عناصر الحضارة وهو الذوق الجمالي : يقول مالك بن نبي " و الإطار الحضاري بكل محتوياته تتسلل بذوق الجمالي ، بل إن الجمال هو الإطار الذي تتكون فيه أي حضارة فينبغى أن نلاحظ في نفوسنا و ان تستثمر في شوارعنا وبيوتنا ، و مقامينا ، مسحة الجمال نفسها ، الذي يسعها مخرج رواية في منظار سينمائى أو سرحي .

(١) - مالك بن نبي ميلاد مجتمع ص ٩٣ .

ان الجمال هو وجه الوطن في العالم ، فلنحفظ وجعنا لكي نحفظ كرامتنا ونفرض احترامنا على جيراننا ”(١) و على هذا الاساس تحدى مالك بن نبي أيضا من السقوط في جهل مقدور حضارتنا هو الجمال : لأنّ كما قلنا ثان المبدأ الأخلاقي هو العنصر الرابط لعناصر الثقافة كلّه وليس هنا أي عنصر آخر سببه كان تم ان تاريخ الحضارة الغربية شاهد اليوم على تلك النزعـة الجمالية التي تغلبت على المبدأ الأخلاقي فيها ذات المبدأ الذي وضعت أساسـ الحضارة المسيحية ، هذه النزعـة الجمالية التي ابتدأـت مع النهضة الإيطالية لتصل الى الشعوب الجيـمانية فالـى شعوب أوروبا الغربية كلـها وأـمريكا اذـ من تحليل مالك بن نبي لتغلـب النزعـة الجمالية التي طبـعتـ الحضارة الغربية يلاحظ وأنـها أصبحـت تـتنـظرـ إلى كلـ شيء سواء أتـتـ بهـ الحياة الصناعـية أوـ الحياة الطبيعـية منـ منـظـورـ جـسـاليـ غـاـيةـ هـذا الـوـجـودـ وـلـوـكـانـ عـلـىـ حـسـابـ الضـسـيرـ الخـلـقـيـ لاـ وـرـباـ كلـهاـ .

و يـضرـبـ أـمـثلـةـ منـ التـارـيخـ الـاسـلـاميـ اـذـكـرـناـ نـسـخـ وجـهـ الـجـسـالـ فيـ الشـاعـرـيـةـ الـفـيـاشـةـ لـابـنـ الرـوـميـ اوـ لـرـبـيـعـةـ الـعـدوـيـةـ تـعبـيرـاـ فـعـلـيـاـ عـنـ سـفـاءـ فـيـ النـفـسـ ، عـشـاءـ فـيـ الضـسـيرـ سـفـاءـ فـيـ الـحـيـاةـ كـلـهـ .

ان عـنـصـرـ الـجـمـالـ كـمـاـ مـرـسـعـناـ ثـانـ ضـرـورـيـاـ فـيـ كـلـ حـضـارـةـ ، لـكـنـ بـيـقـيـ المـشـكـرـ غـيـرـ تـوجـيـعـ هـذـاـ العـنـصـرـ : وـ اـنـ تـوجـيـعـ لـاـيمـكـنـ اـنـ يـعـبرـ عـنـ معـنـىـ غـيـرـهـ تـحدـدـ ، اـيدـيـولـوـجـيـةـ شـعـبـ سـبـقـ وـأـنـ رـسـمـنـاـ عـرـضـيـاتـهـ ، اـذـاـ غـلـاـ يـمـكـنـ اـنـ نـخـصـعـ اـلـخـلـقـيـ الـعـنـصـرـ الجـمـالـيـ بـلـ عـلـيـنـاـ اـنـ نـخـصـعـ الـعـنـصـرـ الجـسـالـيـ اـلـخـلـاقـيـ ، ثـمـ اـنـ عـمـلـيـةـ اـلـخـفـاعـ هـذـهـ نـفـسـهـاـ لـيـسـ مـنـ بـابـ الـغـرـوبـ الـىـ اـعـلـانـ ”ـاـلـشـرـافـ الرـوـحـيـ“ـ اـعـنـيـ اـنـ نـجـعـلـلـلـاـخـلـاقـ وـ الـجـمـالـ عـنـسـرـانـ مـتـسـاـيـرـانـ مـعـاـ غـيـرـ اـنـ اـولـوـيـةـ اـلـخـيـرـ عـلـىـ ثـانـيـ ضـرـورـيـةـ وـ الاـ ، غـانـ اـيـ اـخـرـاطـ اوـ تـدـريـيـطـ غـيـرـهـ الـعـنـصـرـانـ مـخـلـ بـثـلـ اـسـاسـ حـضـارـيـ ، وـ بـالـتـالـيـ غـانـهـ مـنـسـفـ لـلـتـارـيخـ الـحـضـارـيـ .ـ كـمـاـ عـلـيـنـاـ .ـ اـنـ نـقـومـ بـالـتـوجـيـعـ اـلـخـلـاقـيـ وـ الـجـسـالـيـ ، اـيـضاـ اـنـ نـرـجـبـ اـلـانـسـانـ ”ـالـجـدـيدـ“ـ صـاحـبـ الـسـنـطـقـ الـعـمـلـيـ ، وـ يـقـسـدـ مـالـكـ بنـ نـبـيـ بـالـسـنـطـقـ ”ـ اـيـ اـسـتـخـارـاجـ اـقـصـيـ ماـيـمـكـنـ مـنـ الـخـائـدـ ، مـنـ وـسـائـلـ مـعـيـنـةـ“ـ .ـ (٢)ـ .ـ

(١) - مـالـكـ بنـ نـبـيـ شـرـوطـ النـهـضـةـ صـ ١٣٠ـ .ـ

(٢) - مـالـكـ بنـ نـبـيـ شـرـوطـ النـهـضـةـ صـ ١٢١ـ .ـ

ان المنطق العملي ، حسب ما عرفه هنا مالك بن نبي أي تلك البداية الواجب أن تتتوفر فيها من أجل القيام بالعمل المستمر ، ليس من أجل الحصول على لقمة العيش وحسب بل من أجل استثراج أقصى ما يمكن من الفائدة ، ولكن كيف ؟ ~~عجل~~ يعني هذا أن ندعى أن إمكانية تنا محدودة و من غير الممكن أن ننتج أكثر ~~عجل~~ مما نتصور ، و الحقيقة ... إننا ما يمكن تصيوره عرّفون لما نجعل من خواتم أعمالنا ثبات دائما ، وذا نتائج بهذه الحالة النفسية - بالرغم من امكاناتنا المحدودة - فأننا ننتج أكثر مما يريد ، و غلبا فعلت الشعوب ، وهذا بني كل التاريخ الحضاري بسوا عبود العبيد ، فالرقين ، فالابناء ، والتدليس ، فالعلماء والمفكرين ، فالجوازيين حتى البروليتاريا ، وكان سلسلة التاريخ الحضاري هذه ظلماً تضافرت في إيساز رواند التاريخ إلى مصب النهر الأعظم في القرن العشرين و إنما أحتاج ما تكون إلى هذا المنطق " العملي " لأن العقل المجرد متوفّر في بلا دناء غير أن العقل التطبيقي الذي يتكون في جوعه ، من الإرادة والانتبا ، فهو شيء يكاد يكون معدوما " (١)

إننا حينما قلنا أن " العقل المجرد " متوفّر في بلا دناء و لا يقتضى سوى " العقل التطبيقي " المنطق العملي و لأننا دشّينا عن عرض نفسي عشمالي يعاني ، بحتملنا نفعمه من العبارة التالية " إننا نعاني انفصاماً شخصياً بين عربنا النفسي وواقعننا الاجتماعي " اذا لهذا السبب وهذا وحده كنا مقصريين في مجال المنطق العملي ، لانه كما مر معنا في " الفاعلية " تعمل بتتوّر حماس قلبي فنياض ، و يتقوّيم عقلي سديديد شرحة يدوية فعالة ، وذا الذي تكلمنا عليه والخاص بذلك " الانقسام " أردنا أن نقول أنه بأن عرض مسابون بين نحن في قلوبنا ليس الا وهذا ما كان يشير إليه الرسول صلى الله عليه وسلم حين سأله الصحابة مستفسرين عن مستقبل الأمة " يوشك أذ تنداعى عليكم الأئم ، كما تنداعى الأكلة الى نهائتها : قالوا ا او من قال انه نحن يو مثل يا رسول الله قال دلا و لكنكم غشاء دنشاء السيل ، و ليبعثن الله في تلوبكم الوهن قالوا وما الوهن يا رسول الله قال ... حب الدنيا وكراهية الموت (٢) .

(١) مالك بن نبي ، مشكلة الثقاقة بين 72.

(٢) - حديث صحيح رواه مسلم في صحيحه .

وحسب رأي مالك بن نبي في هذا الحديث فان المقصوده ليس فقط الاخبار
بمستقبل الامة الاسلامية و انتها هو التربية ، لأن الرسول كان يعلم أن أخطر
مرض يصيب الامة فتقعده الى الاكلة هو "الوهن" وهو مرض نفسى خطير يصيب الامة
فتبقى لا يعي بالميته ولا يعي بالحياة ، و انتها تبقى شائعاً شأن تلك الحيوانات التي
تحيا حياة بطيئه (١٤٠١، ١٤٠٢، ١٤٠٣) لما يأتيناها فصل الشتاء ولهذا السبب
و هذه الاسباب كلها التي ذكرناها لا بد من المنطق العملي ذاك الذي يتكون في
جوهرة من الارادة والانتباه .

ان دل هذه العمليات التوجيه الاخلاقي ، وخلق الذوق الجمالي من توجيهه
مع ايجاد المنطق العملي - كلها لا يمكنها ان تتم سوى تربويانا لأن الثقافة عليهما
أن تراعي برامجها التربوي الذي يتلخص في التالي :

- ١ - دستور الأخلاق لتكوين الصلاة الاجتماعية .
- ٢ - دستور الجمال لتكوين الذوق الجمالي .
- ٣ - المنطق العملي لتحديد اشكال النشاط العام .
- ٤ - الفن التطبيقي لكل نوع من أنواع المجتمع أو الصناعة بتعبير ابن خلدون .

اذ فرض هذا البرنامج التربوي بغاياته كما نلاحظ ، فالأخلاقي من أجل
تنمية عرى الصلات الاجتماعية ، ومن أجل ايجاد الذوق الجمالي لا بد من دستور
الجمال ولتحديد اشكال النشاط العام للمنطق العملي وهذه كلها تقوم بما "الصناعة"
أو الفن التطبيقي ، اذا نلاحظ ان كل هذا الفرض التربوي يتحقق في حالة ما اذا
أكدنا أهميته من جهة ، ومن جهة أخرى عندما نؤكد أن لنا ارادة قادرة على إحسان
إنجاز هذا العمل .

عنصر الزمان :

أعطي مالك بن نبي في كتابه شروط النهضة تعريفاً للمرء من حيث أهميته
في تدوين الحضارة فعرف بأنه نهر ينساب ويجري في التاريخ وهو كل لا يتجرأ
على رواده حتى ان بعض الحضارات ستفعل هذه الرواقد ، وغيرها لاستعمالها

(١) - مالك بن نبي شروط النهضة من ٥٣ منه "اني اعرف الزمان اذالم سيراً اثني عنه
احد ، اما ان حاولت تفسيره للسائل فان اجمله)

هكذا، مثلاً كان شأن الحضارة الغربية اليوم و هكذا كان مسي—— شعوب العالم الثالث و الزيان لا يكتفى تحديده لأنّه في سياق مستمر حتى أن "سان اغسطس" (الإسكندرية) (م 430 م) يقول "إن"الزمن" بالنسبة للحضارة الغربية ١١ همية كبيرى كست عنه الاهمية في ضمير الفرد ، خاصة بداية مع واضح الزمن الصناعي في أروبا والذي هو "Railroad" مكتشف طريقه "1825" . "Railroad" وغرسه في الحياة الصناعية الغربية منها وغير الصناعية أعني حسن الحياة الاجتماعية ، وهي فكرة اختصرت المساغات وقضت على كل محاولة لقتل الوقت ومن هنا كان أو ازداد اهتمام الفرد الأوروبي بالوقت ، فهو في المعامل على الثامنة صباحاً ليس أكثر أو أقل وهو على الساعة 12 مسافر في القطار السريع ، الغير المتأخر ، ووعلى الساعة ... اذا أن نظام أو تنظيم الوقت الوقت خاضع للتوزيع "الحاجي" اليومي للفرد الأوروبي ، ومراعيا أيضاً حتى التوزيع الكمالى للوقت .

غير أنه نحن كشعوب تتبعنا نبي حورطانجة جاكرتا فإنه حسب نظره مالك بن نبي المرأة مثلاً عندنا شبيعت التي مشيتها بقاضي من قضاة قرطبة أو أشبيلية أو غيرها فهي لاؤسف - باعتبارها شقيقة الرجل ضربت أحسن مثال في عدتها للوقت ، واليك أصناف أخرى من الرجال ، فإنها أيضاً تهدر الوقت هدراً أن الحكومة الجزائرية مثلاً في الأونة الأخيرة كلقت الشرطة بالبحث عن التفتيش عن العمل في المقاصسي و يتتبّعه مالك بن نبي إلى ظاهرة قتل الوقت في العالم الإسلامي الذي يقول "فنحن في العالم الإسلامي نعرف شيئاً يسمى "المدة" ... لكنها تتبعنا إلى عدم" (1) . و يحذر مالك بن نبي أيضاً من ضياعة الوقت نظراً لسا له من أهمية في اسلمه "استغلال" في إنشاء الحضارة : "إن وقتنا الزائف صوب التاريخ لا يجب أن يفسّع هباء" (2) .

مهندس أمريكي

(1) - تايلور ١٩١٠

1856 - 1915) مخترع نسق تنظيم العمل .

(2) - مالك بن نبي ، شروط النهضة ص ١٩٥ .

خاصة طبعاً وأن الإنجليز متذمرين الحكمة المشهورة في عالم منفعتهم الاقتصادية
 "الوقت دراهم" الوقت دراهم 1886 "اذ مشكلة الزمن لا زالت هي
 الوصمة التي توصم بها شعوب مختلفة عن شعوب متقدمة و كيف لا وان "التاريخ
 ليس ماتمنعه والمصدف و مكائد الاستعمار ، ولكن ماتمنعه الشعوب ذاتها فـ
 أو طانها " (1) .

إذا فالقنسية قضيتنا نحن دون لعن الاستعمار ، علينا أن نصفي فكرتنا عن
 الوقت لما مزجت من عادات بالية أبان عصور الانحطاط "ما بعد الموحدين" و مشكلة
 الوقت هي التي أهلت ظاهرة كاليايان إلى أن تستولي على الاقتصاد العالمي
 في القرن العشرين رغم عمر المسيح التي برهنت على تخلفها إنذاك .

عنصر التراب :

يقصد مالك بن نبي هذا العنصر الأساسي في تكوين التاريخ الحضاري،
 أي هو تلك الناحية المادية والحيوية المحيطة بالانسان والذي ماعليه الا ان يستعملها
 استغلالاً كاملاً " فالتراب في أرض الاسلام عموماً هو على شيء من الانحطاط بسبب
 تأخر القوم الذين يعيشون عليه ..." (2) . ان المقصود من التراب "
 ليس هو ما يخص حياة الفلاح والزراعة وحسب بل ان كل مجال يسبح فيه الانسان
 في حياته اليومية فهو سواء في المجال الصناعي أو الزراعي أو التجاري أو العلمي
 أو الاخلاقي الديني أو غيره ، فهو دائماً هذه المجالات تشكل عنصر التراب:
 و اذا حللت العبارة السابقة وطبقناها على المجال الصناعي فاننا نجد وللاسف
 ان هذا المجال لم يتكون بعد في عالمنا الاسلامي حتى ان اكبر المنشآت
 في العالم الاسلامي فهي اما خاضعة لمسيريين غربيين انما بحاجة الى استثمار مالي
 فهي تعاني عجزاً ، في المجال الزراعي ، وما أخصبها سهول العراق وآندونيسيا
 لكن المشكل فيها هو " تحضر الانسان " وفي الزراعة دائماً كان الى يوم ما في
 التاريخ المعاصر السودان اكبر منتجي روؤس الماشية لكن للاسف أيضاً فـ

(1) - نفس المرجع نفسه ص 190.

(2) - مالك بن نبي ، شروط النهضة ص 179.

تعاني اهمال كبير ، في المجال التجاري و جدنا أخيرا بدأ التفكير فقط في الطريق و المواصلات في الجزا ئر سلا و في الموانئ و المطارات ، و علما ماذا يعاني العالم الاسلامي انه يعاني اما هجرة الادمغة الى الدول الغربية ، و اما انه يعاني من تعريفهم لاًمور تتعلق بالصراع الفكري في البلاد المختلفة عنده وأخلاقيا و دينيا فان هذا المجال اما انه ارتفع الى مستوى السياسة فغيرت عنه افتیالات الامام الشهيد حسن البنا و اتباعه ، او لم يصل^١ نتيجة اينما لاًمور تتعلق بالصراع الفكري في هذه البلدان .

اذا هذه مشكلة تعانيها شعوبنا لكن الحل الذي يقترحه مالك بن نبي لها انما هو ايجاد تكامل بين الشعوب العربية والاسلامية في اطار كومبو يلت اسلامي و نشير هنا الى أنه اقترح حلولا لمشكلة "التراب" ، فهو صاحب فكرة انشاء السدا الاخضر في السهراء الجزائرية في المجال الفلاحي و هو صاحب ملتقى الفكر الاسلامي في المجال العلمي ، وهو صاحب فكرة التوجيه الجماعي "لم ينفذ حتى الان" ^{شـ}أنـه بعد ذاك كله صاحب "فكرة الافريقية الاسيووية" (١) . (ولمذه الفكرة شيء من تداخل معاملي : الاستعمار والقابلية : للاستعمار : الاستعمار وما كان يفهمه في مجال الصراع الفكري والقابلية للاستعمار و ماذا كانت تتغنى بالافكار المضادة لشارة لفكرة الافريقية الاسيووية كايجاد منظمة الوحدة الافريقية 1958).

(١) - نشير هنا الى الفكرة بعيدا عن الاشخاص الذين نفذوها سواء بدعنها او بتغطيتها حسب ما اعلمنا مالك بن نبي في مقدمة طبعة 1983.

الفصل الثالث

من أهل الحضارة

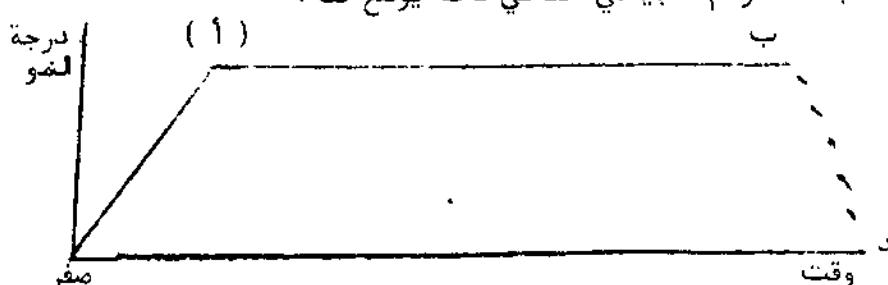
مراحل الحضارة

بعد دراسته للتاريخ الحضاري الاسلامي منه والغربي ، يلخص مالك السعدي قانون يعرف بقانون أو بنظرية المراحل الحضارية ، وهي شبيهة بالمراحل الثلاث للتطور الخلدون في الحضارة - مع ما لا حظناه عن هذا التطور من أنه تفسير ببيولوجي ، عند ابن خلدون و تفسير وظيفي عند مالك بن نبي .

و يقسم مالك بن نبي هذه المراحل إلى :

١ - مرحلة الروح : و هي تضليلًا أولياً " لاشاع الفكرة الدينية تلك التي تتمكن من النفوس فتبنيها بناء " موصوا " كما كان ذلك في عهد الرسول (ص) و جماعته من الصحابة والخلفاء الراشدين ، اذأنه في ذلك العهد كانت الروح غارحة راء هي التي فعلت فعلتها في النفوس فكنا نلاحظ أنه بمجرد ما تزل آيات الخمر مثلًا فإن الصحابة ينتهيون عن شربها حتى أن واحد كعمر ابن الخطاب - رضي الله عنه كان يأتيها في الجاهلية وتخلّى عنها بتلك المسؤولية بمجرد أن أُعلن إسلامه (نذكر هنا أن كلًا من الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفييتي أصداراً مورسيين يقضيان بمنع " الخمر " حتى أن الرئيس الأمريكي في ١٩٦٣ تراجع - بعد شهرين من إصداره للمرسوم - عن قانون يمنع الخمر لأن المجتمع الأمريكي لم يكن ليجد الروح العربية للنفس كما أقامها القرآن الكريم ، في قبائل قريشية و مرحلة الروح هي تلك الفترة التاريخية من الحضارة الإسلامية التي بدأت مع نزول أول آية من القرآن الكريم و تراجعت القوى مع مصرة " صفين " ٣٧هـ ، أي أنها المرحلة التي مارس فيها القرآن نشاطه في النفوس فجعلها تلبى النداء كل لحظة ، فهي التي امتدت ما بين نزول القرآن المكي و نزول القرآن المدني إلى أن يأتي رابع خليفة للمسلمين - ولا يمكن تحديد الفترة الزمنية التي استغرقتها بالضبط ، حتى أن فترة بداية الملك والفوز به كانت هي الأخرى تتصود إلى تلك الروح التي صنعت نفوساً من أمثال علي كرم الله وجهه في علوه و شهامته و قسوة إيمانه .

2 - مرحلة العقل : و هذه المرحلة لا تمثل في رأي مالك بن نبي سوى تنازلا " لعالم الروح " الى " عالم العقل " وهي التي انت بعد مرحلة الروح ، لأن حسب مالك بن نبي فان " قوة الایمان " هي التي تعيق العقل من الفهم وهي لا تتمكنه من ذلك وحسب بل تحفظه على الاخذ بالعلم ، يمثل بهذا تاريخيا بالعصر الذهبي العباسي حيث جمع لنا هذا العصر قائمة باسم علماء و مفكرين شهد لهم التاريخ بذلك كامثال الكندي والفارابي و ابن سينا والغزالى في الفکر و ابن حفصين و ابن النفيس والرازي وجابر والخوارجى في العلوم ، بمعنى أن المجتمع التاريخي هذا ائما وصل الى تكملة بنائه الاجتماعى ، هذا البناء الذي ترجمه في صورة نظرية " ان العلاقات الاجتماعية تمكنت بما يملك من قيمة خلقية " - استطاعت ان تسمىها - ان توجد " عالم أفكار " و " عالم انشاء " الحضارة ، حتى ان هذا الاخير مثلا في العهد العباسي الاول و الثاني وما تلاه - ائما عبرت عنه كبريات الجواهير و المنشآت والقصور وغيرها التي انشئت هنا وهناك في كل من بغداد والقاهرة ودمشق وغيرهم ، ولو تتبعنا الرسم البياني التالي فإنه يوضح لنا :



أن الحضارة ممثلة في نقطة " ٠ " الى " ١ " وهي ما كانت ترمز اليه أول نزول آيات القرآن الكريم ، ولقد كنا سميما هذه البداية حسب التقسيم الذي وضعه مالك بن نبي للحضارة بمرحلة الروح وهي ايضا تلك البداية التي عبرت عن رحلة تطبيقها الانسان بعد انتهاء المجتمع الذي ساد حياته حينما كان في ماقبل الحضارة اما وب مجرد حدوث ذاك العارض " او الضرف الاستثنائي الذي غير مجرى حياته فانما كان بمثابة عالم النطقة في علم البيولوجيا ففي الخلية التي تحمل بين طياتها ما سيخرج عنه ضيف ومولود جديد للحياة مع انعا تتلقح البيضة ، وهي على محض

الزمن ممثلة ايضا في تلك الصفة التي كانت تحملها معنى أمة في آية
"ان ابراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا " (١) .

فابراهيم لم يكن أمة الا بما تجسدت فيه صفة الامة أي انه كان يحمل
الخمام المورثة للقيمة الاجتماعية للمجتمع الذي يوجد مكونا للأمة الابراعيمية
وهي بتصريح الآية الاسلامية : " ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصريانيا ولكن
كان حنيفا مسلما وما كان من المشركيين " (٢) .

وهكذا شعد المجتمع الاسلامي الاول الرسول (ص) والصحابة رضوان الله عليهم
بداية تكون (الضمير الحضاري) ، ولقد كان انذاك كله محتملا في ضمير الغائب،
حتى تكون على الافكار هذه الامة وعالم اشيائهما في الذي مر معنا من اعلام ومعالم
حضارية .

ثم ان العقل كما قلنا يعمل بقوة الایمان (حتى اذا اوهنت الدفعه القراءية
ضوء اشعاع العقل وانحطت الحضارة) وهو ايضا حيث ما فقدت الروح سقطت
الحضارة وانحطت ، لأن من يفقد القدرة على الصعود لا يلبث أن يسقط بتاثير
من جانبية الارض (٣) .

وبناء على كل هذا تأتي المرحلة التي تعقب مرحلة العقل بعد ان يخمد
اشعاعه - وهي مرحلة الغريرة التي يتحلل المجتمع .

أولا : من علاقاته الاجتماعية ، لأن تصبح لا تحمل العنصر المؤلف لها والذي هو
القيمة الخلقيه ونجد هذا ممثلا في الحضارة الاسلامية في هذه المرحلة
بما ظهر . " تختنان الحضارة اذا ما فارق دعاتها سبيلهم الذي يسلكونه من أجل
نشاطهم المشترك واتخذوا سبل وطرق متخالفه يجعل النشاط مستحيلا
فسبل تتسل الى حضرة التصوف وأخرى تنحدر الى عالم العجائب الذي هيئت منه
روح الف ليلة وليلة وثالثة تدعى الرقص والغناء بدعوى انها تحضرت ". (٤)

(١) - سورة النحل آية ١٢٠.

(٢) - سورة آل عمران آية ٦٦ .

(٣) - مالك بن نبي ميلاد مجتمع ص ٧٨ .

(٤) - نفس المصدر السابق ص ٧٨ .

اذا علمنا و أن المجتمع في مرحلة الغريرة من الدورة الخضاريه يفقد كل ما يربط او اصره
كأن تصبح بتعبيـر آخر طرق محبـة لـلقلوب التي تستـمـع " بالـشـرق
النوراني " أو تـصـبح سـالـونـات إـلـاذـاب بالـانـدـلس مـراـقـص و مـلاـهـي بـدعـوى التـجـديـد
في التـطـور آـو - التـقـدـم الحـضـارـي ، و تـصـبـح الزـخـارـف والـعـنـاءـيـة بالـمـنـظـر عـلـى حـسـابـ
المـخـبـرـ غـايـةـ عـذـاـ المـجـتمـعـ أـيـضاـ كـأـنـ يـحـدـثـ فـيـ يـحـدـثـ مـنـ عـجـائـبـ الـفـلـيـلـةـ . . .

عـذـاـ عـلـىـ صـعـيـدـ العـلـاقـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ ، أـوـ عـلـىـ مـاـ اـصـطـلـحـنـاـ عـلـيـهـ " بـعـالـسـمـ
الـأـشـخـاصـ " أـمـاـ فـيـماـ يـخـصـ عـالـمـ اـفـكـارـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ فـيـ مـرـحـلـةـ الـغـرـيرـةـ ، فـانـهـ أـيـضاـ
تـصـابـ بـالـشـلـلـ " فـقـدـ تـكـفـيـ لـذـعـةـ اـبـرـةـ لـيـحلـ الشـلـلـ بـالـعـلـاقـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ كـمـ يـكـفـيـ
لـشـيءـ (فـيـ مـكـانـ مـاـ) لـيـحلـ الشـلـلـ بـالـجـهاـزـ الـعـصـبـيـ " (2) . وـعـذـاـ مـشـلـاـ فـيـ
عـمـرـ الـانـحـاطـاطـ مـنـ الـحـضـارـةـ الـاسـلـامـيـةـ أـيـ أـيـامـ اـبـنـ خـلـدونـ حـيـثـ بـقـيـتـ " الـمـقـدـمـسـةـ"
حـرـوفـ مـيـتـهـ وـ حـيـنـ كـانـتـ مـكـتبـاتـ الـقـيـروـنـ وـ فـاسـ وـغـيـرـهـاـ تـزـحـزـ بـالـكـتـبـ دـوـنـ أـنـ
تـجـدـ بـشـأـنـ عـنـهـ اوـ حتـىـ مـتـصـفـحـاـ لـهـ . . .

انـ مرـحـلـةـ الـغـرـيرـةـ فـيـ الـحـضـارـةـ هيـ الطـورـ الـحـضـارـيـ الذـيـ يـنـبـيـءـ عـنـ مجـتمـعـ
سمـاءـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ بـمـجـتمـعـ مـاـ بـعـدـ الـحـضـارـةـ ، وـهـوـ مـمـثـلـاـ أـيـضاـ عـلـىـ محـورـ الزـمـنـ مـنـ وـقـتـ
سـقـوـطـ دـوـلـةـ الـمـوـحـدـيـنـ بـالـمـغـرـبـ الـعـرـبـيـ حـتـىـ عـامـ 1868ـ حـيـنـ بـدـأـتـ مـلـاـ مـعـ حـضـارـيـةـ
تـمـهـدـ لـلـشـيءـ فـيـ طـرـيقـ النـفـسـةـ ، لـكـنـ وـكـمـ مـرـ مـعـنـاـ سـارـتـ عـلـىـ نـصـ الـطـرـيقـ فـتـوقـفـتـ
وـلـلـأـسـفـ عـلـىـ مـاـ يـشـبـهـ " الـأـرـهـاـصـ " الـحـضـارـيـ . . .

الـإـنـسـانـ الـمـسـلـمـ وـدـورـهـ التـارـيـخـيـ :

لاـ يـقـصـدـ مـالـكـ بـنـ نـبـيـ بـقـولـهـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـهـيـءـ " الـإـنـسـانـ الـجـدـيدـ " لـكـيـ
يـقـومـ بـدـورـهـ الـحـنـارـيـ نـفـسـ مـاـ كـانـ يـقـصـدـهـ الـفـيـلـسـوـفـ الـأـلـمـانـيـ تـيـتـشـهـ (1905...).
حـيـنـمـاـ كـانـ يـدـعـوـ إـلـىـ خـلـقـ " الـإـنـسـانـ الـأـعـلـىـ " (1900...1905) لـأـنـ هـذـاـ
الـأـخـيـرـ كـانـ يـرـيدـ مـنـهـ أـنـ يـكـوـنـ اـنـسـانـاـ " اـرـادـةـ " الـقـوـةـ " دـائـمـاـ وـأـبـداـ وـكـانـ
يـرـيدـمـنـهـ " أـنـ يـكـمـ عـلـىـ التـارـيـخـ جـمـالـيـاـ لـأـخـلـاـقـياـ " لـأـنـهـ التـارـيـخـ فـيـ رـأـيـتـشـهـ
مـاـهـوـ الـأـسـعـمـ نـارـيـةـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـحـكـمـ جـمـالـيـاـ لـأـخـلـاـقـياـ . . .

(1) - نفسـ المرـجـعـ السـابـقـ

الـمـرـجـعـ السـابـقـ يـقـنـفـسـهـ صـ 78 .

أما مالك بن نبي فإنه يريد منه أن يكون صاحب " إرادة " الامكان الحضاري أي الإنسان الحضاري الذي " يكبح " ابدا لكي تسعد ويسعد البشرية بعده.

ولو تأملنا تفسير الفيلسوف الإسلامي محمد اقبال لمشكلة الإنسان الذي لعبت بـ أيام التاريخ للاحظنا أنه وضعنا أمام " براهين " عوض أن يأتي لها بالحلول، كانت تلك البراهين . (حين انجر الفيلسوف الكبير سواء شعر او لم يشعر فـي طريق " القومية " " الفسيقة " صورة من ضباب شاخصة في كلامه " ان الرياضة الدينية هي في جوهرها حالة من حالات الشعور بما ناحية فكرية لا يمكن كشف محتوياتها للغير الا في صورة حكم ، و عندما يعرض عليا حكم للتسليم به (وهو يزعم) ... فمن حقي أن أطالب بضمان لصدقـة " (1) . فهو في هذه الحالة عوض أن يأتي لنا بالدواء للداء الذي يعانيه رجل ما بعد الاستعمار راح بكل جمده يحاول ان يحكم حكما مسبقا على امكانية تبني أو تفهم أو عدم تفهم الرياضة الدينية وعـكـذا فلا حرج على المفكر الكبير اذا كان قد قال " انتي اعرف الزمان اذا لم يسألـني عنـه أحد ا ما اذا حاولـت تفسـيره للمسـائل فـانـني أجـعلـه (2) . ثم ان الفيلسوف الإسلامي محمد اقبال لم يكن ليرى أن " معـامل القـابلـيـة لـلاـسـتـعمـار " هو الداء العـضـالـ لـمشـكـلـةـ الـإـنـسـانـ وـ اـنـماـ كانـ يـرىـ أنـ المشـكـلـةـ مـطـرـوـحةـ فـقـطـ عـلـىـ عـسـيدـ ماـ يـسـمـيهـ بـالـغـزـوـ الـفـكـريـ أيـ أـنـ كـانـ يـرىـ أـنـ مشـكـلـةـ الـإـنـسـانـ تـأـثـيـ بالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ تـحـرـيرـ الـإـنـسـانـ مـنـ " أـفـكـارـ الـاسـتـعمـارـ " وـ كـانـهـ بـهـذـاـ يـعـطـيـ حلـولاـ أـخـرىـ مـلـأـ ثـمـنةـ لـهـذـهـ الـمـشـكـلـةـ فـعـوـ يـرـىـ أـنـ مشـكـلـةـ " الـاجـتمـادـ " الـذـيـ غـلـقـتـ أـبـواـبـهـ أـمـامـ رـجـلـ الـيـوـمـ وـ عـلـىـ هـذـاـ اـلـأسـاسـ حـاـوـلـ أـنـ يـرـجـعـ بـنـاـ إـلـىـ أـمـلـ الـاجـتـهـادـ عـوـ الـقـرـآنـ وـ الـسـنـةـ يـقـولـ فـيـ هـذـاـ الـمـضـمـارـ أـفـلـوـ أـنـنـاـ دـرـسـنـاـ شـرـيفـتـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـانـقـلـابـ الـمـنـتـظـرـ فـيـ الـحـيـاةـ الـاـنـهـادـيـةـ فـاـنـهـ مـنـ الـمـضـمـارـ أـفـلـوـ أـنـ تـكـشـفـ فـيـ أـصـوـلـ التـشـرـيـعـ عـنـ أـنـوـاعـ جـديـدةـ لـمـ تـكـشـفـ لـنـاـ بـعـدـمـعـاـ يـمـكـنـنـاـ أـنـ نـطـبـقـهـ بـاـيـمـانـ مـتـجـدـدـ يـحـكـمـهـ عـذـهـ الـمـبـادـيـهـ . (3) .

(1) - محمد اقبال تحديد الفكر الديني في الاسلام ترجمة محمود عباس ص 13.

(2) - نفس المرجع السابق ص 68.

(*) - يقول في هذا المعنى "... و صدقوني أن أوربا اليوم هي اكبر عائق في سبيل الرقي الأخلاقي للانسان .

وأما عن الدولة فهو يقول " إنها في نظر الاسلام ليست الا محاولة لتحقيق الرومانية في بناء المجتمع الانساني ، ، وبهذا المعنى تكون كل دولة ليست مؤسسة على مجرد السيادة والسلطان بل تهدف الى تحقيق الصبادى المثالى ، دولة شيقراتية " (1) . وهي نظرة ظيقة يبو يدها بقوله "... وعلى هذا غالنظريسة التي تقوم بقومية الدولـة تجـرنا الى الخطأ من حيث أنها تفترض ثنائية لا وجود لها في الاسلام " (2) .

و من هنا فلو تأملنا صاحب كتاب أقول الغرب ترجم تحت عنوان " تدهور " الحضارة الغربية " لشينجلر " فانـا نلاحظ أنه حاول أن يصوب من جديد " مشكلة الانسان " على أنه مشكل حضاري لكنه " المدرك للسلبيات التي تجاوزها الزمن و التي بقيت مجر عشرة اما تقدم الشعوب نحو" المجال الحيوي الحضاري " (3) . وهي أيضا نظرة ضيقة حاولت تغطية الافكار المدamaة " بالافكار العدامة اذا سمح لنا التعبير و ما عو فيلسوف غربي آخر ينظر الى مشكلة الحضارة على أنها نتـيجة تصـدع في المجال الاخلاـقـي اذا نظرـنا كما يقول تنـيـرـالـى الـأـمـورـلاـبـالـعـقـلـ بل بالـغـرـيزـةـ يقولـفيـهـذاـالـمعـنىـالـبرـتـشـفـيتـزـ " لقد فقدـناـ كلـنـظـرـةـ فيـالـكـونـولـهـذاـ فـانـاـ بـدـلاـ منـأـنـتـشـيـعـفـيـنـ رـوـحـقـوـيـةـعـمـيقـةـلـتـوكـيـدـالـحـيـاةـوـالـعـالـمـ " نـقـولـفـانـاـ نـسـمـحـلـانـفـسـنـاـسوـاءـبـوـصـفـهـاـاـفـرـادـاـوـاـمـداـاـنـتـسـاقـهـاـهـنـاـهـنـاكـبـنـوـعـمـنـتـوـكـيـسـنـدـ مـخـلـطـسـطـحـيـمـعـ،ـوـبـدـلاـمـنـأـنـتـخـذـمـوـقـعـاـاـخـلـاـقـيـاـمـحـدـداـنـصـيـشـفـيـ جـوـمـسـحـوـنـمـالـجـمـلـ الاـخـلـاـقـيـاـنـعـدـأـنـفـسـنـاـشـكـاـاـخـلـاـقـيـنـ .ـ (4)ـ .

ثم لا يلبث أن يلاحظ هذا الخطر الذي داهم الحضارة الغربية فيقول : " إنـاـنـخـبـرـبـالـسـفـيـنـةـفـيـنـيـارـمـلـيـءـبـالـأـمـواـجـالـعـاتـيـةـتـحـتـشـلـلـهـائـلـوـلـاـبـدـمـنـ مـجـمـودـاتـجـبـارـةـلـاـنـقـاذـالـسـفـيـنـةـسـفـيـنـةـمـصـيـرـنـاـوـمـنـاعـادـتـهـاـإـلـىـالـمـجـرـىـ الرـئـيـسـيـ انـكـانـشـمـةـأـمـلـفـيـذـلـكـابـدـاـ .ـ (5)ـ .

(1) - المرجع السابق نفسه ص 194

(2) - المرجع السابق نفسه ص 179 .

(3) - شينغلر تدهور الحضارة الغربية د/ الشيباني دار الكتاب اللبناني بيروت سنة 1983 ص 1042 .

(4) - البرت شفيتز ر ، فلسفة الحضارة ، د/ عبد الرحمن بدوي المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر س. 6.

(5) - المرجع السابق نفسه ص 11 - * مأخوذة من الآية . . . لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا .

كانت هذه مجرد ملاحظات عابرة أتبنا بها شاهدين لأنّه في الحقيقة اذ كان مالك بن نبي قد شخص "مشكلة الانسان" وقدم "شروط النعمة وهي شروط في رأينا كافية للخروج من التخلف بمعناه العام فانه أيضاً قد أعطى الدور التاريخي الذي يجب أن يلعبه الانسان وهو دور تاريخي أعطى في نظره من الآية : " هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ... اذ في نظر مالك بن نبي فان الدور الحضاري لانسان يقتضي منه أن يكون أولاً وقبل كل شيء " شاهد " على الناس وحاكم على افعاله وحتى يمثل هذا الدور الذي تنتظره البشرية منه عليه ان يقدم دائماً الواجبات على الحقوق من جهة ومن جهة أخرى عليه أن تتحقق فيه شرطان (١) ، والافتتاح فالاول يعني به أن يقتضي بالفكرة القراءية أشد اقتضاع و الثانية ان يقتضي الآخرين بما يملكون من اقتضاعه للفكرة القراءية و بذلك يمكن له آن يؤدي دوره الحضاري لأنّه كما يقول مالك ... فيجب أولاً أن يرفع مستوى الى مستوى الحضارة او أعلى منها كي يرفع الحضارة بذلك الى قداسته الوجود (٢) اذا حسب رأيه لا بد من ارادة حضارية تلك التي تتجاوب و غالبية " ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " و بذلك تصبح الحضارة هي " هذه الارادة - ارادة تحرك المجتمع .

ولقد كان من مشاريع الانسان " الجديد " المسلم حسب تصور مالك بن نبي حتى يتضمنى له أن يكون في مستوى الامكان الحضاري اقامة مشروع " الكومنويث الاسلامي " ان فكرة الكومنويث الاسلامي هي ا لتي و جدهما تمكّن الفرد المسلم من اقامة علاقاته الاجتماعية حاملة لقيمة خلقيّة ، وذلك بما تتضمنه من الفكرة من تقرّيب الشعوب الاسلامية الى غايتها المنشودة والتي هي التوجّه نحو القبلة التي ترضي الله سبحانه و تعالى و هذا الحشد للطاقات بهذه الصورة وحده يقضي على افتعال بعد المسافات الجغرافية من طرف البعض ، كما تمكّن أيضاً هذه الفكرة من اقامة تكامل اقتصادي بين شعوب العالم الاسلامي و لا تقف عند هذا الحد بل هي التي تمد ايضاً التعاون الشعافي بين اعضاء الكومنويث الاسلامي .

(١) - مأخوذه من الآية "... لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً .

(٢) - مالك بن نبي دور المسلمين و رسالتهم في الثلث الاخير من القرن العشرين مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة ١٩٧٧ ص ٣٥ .

يحدّدلت مالك بن نبي فكرة الكومنويث الإسلامي هذه فيقول : أن الكومنويث البريطاني في حقيقته تجمع دول ، ... بينما الكومنويث الإسلامي يمكنه أن يكون تجمع شعوب " ويضيف " فإذا كان نموذج الكومنويث البريطاني وضع لكي يجاوب عن الوصايا السياسية ، فإن النموذج الإسلامي يمكنه أن يوجد ليضمنها وجهة إنما المشاكل المحددة بفسيًا و اجتماعيا ..." .

le COMMONWEALTH BRITANIQUE EST ESCENCIELLEMENT UNE ASSOCIATION D'ETAT ... TANDISQUE LE COMMONWEALTH ISLAMIQUE DOIT ETRE SURTOUT UNE ASSOCIATION DE PEUPLE" (1°).

"SI LE MODELE BRITANIQUE EST CONCU POUR REPONDER A DES PREOCCUPATIONS POLITIQUE , MODELE MUSULMAN DOIT ETRE CONCU POUR FAIRE FACE A FACE AU PROBLEME D'ORDRE PSYCHOLOGIQUE EST SOCIALE" (2)

ان الكومنويث الإسلامي في نظر مالك بن نبي ليس موجها فقط نحو العالم الإسلامي و إنما فكرته قابلة لأن يدخل فيه أي شيء ، لأنـه كما يقول : " فهو الحاوي على عناصر عضوية محاذية " للعالم " المستعمل " ، العناصر المكونة ل Yoshi و امثالـه الظاهرة و لرابطـه ، وهو الضامـأينا العناصر النفسـية و للغاـيات التي يمكنـها أن تربطـ العالمـ الحـائرـ بالـعالـمـ الـاسـلامـيـ بينـيـسـ المـبـداـ المشـترـكـ " (1) .

و المقصود بالـمـبـداـ المشـترـكـ هنا هو أنـ يكونـ مـالـكـينـ لـضمـيرـ أـخـلاـقـيـ ، مـذـاـضمـيرـ الـاخـلاـقـيـ هوـ الـذـيـ عـلـيـنـاـ وـفـقـطـ أـنـ نـمـلـكـهـ وـلـأنـهـ أـصـبـحـ الـمعـاـمـلـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـسـتـطـعـ انـ يـكـسـرـ شـوـكـةـ أـصـحـابـ "ـ اـرـادـةـ الـقـوـةـ "ـ وـ تـعـنيـ بـهـمـ الـدـوـلـ التـيـ كـانـتـ إـلـىـ يـوـمـ هـاـزـوـمـاـزـالـتـ تـسـتـعـمـرـ الشـعـوبـ .

1) MALE K BEN NEBI L'IDEE D'UN COMMONWEALTH انظر :

ISLAMIQUE MOSQUE DES ETIANT ALGER p47.

2) IBID P47

3) IBID P22.

و يحذرنا مالك بن نبي من أنه علينا أن لا نفتر و لانترك الغرور يتسرّب إلى أنفسنا لتحقيق عمل شاهد كمذا والمتّمثل في ايصال هذه الروح التي مازالت معنا إلى "الرجل الأبيض" مستعبد الشعوب ، و عمل كمذا وان كان شاقا جداً لأنه يسير "تاريخياً" حسب ما أسفرت عليه كل من عصبة الأمم أو هيئة الأمم المتحدة أو مؤتمرات جنيف أو باندونغ أو حتى أخيراً لقاء "كورباتشيف" و "ريغن" حول تحقيق السلم والسلام العالمي وحده ، وان هذا العمل الذي قلنا عنه أنه شاق في الحقيقة شأنه شأن أي فكرة ، اذا ما حولنا غرسها فان العناية الالهية هي التي تتولى أمرها بعد ذلك و في هذا المعنى يقول مالك بن نبي :

"LE GERME DE VIE N'EST QU 'UN SYMBOLE AU MOMENT
OU LA PROVENCE LE DEPOSE AU SEIN D'UNE MERÉE" (1)

خاصة وأنه فيه البعض الكثير من عالمنا الإسلامي بلغ بهم التشاوُم حده ، فتتبعناهم معاً سالكين تارة "الواقعية" وتارة أخرى فخورين بجذبّتهم والحقيقة ان السالكين تحت درب "الواقعية" يعوزهم جذور هذه "الواقعية" في تاريخهم ، و لانتظار منهم - بعد أن يصبح لهم تاريخ - آن يكونوا قدوة للانسانية لأنهم بهذا فان تاريخهم غير تاريخ الرقعة الجغرافية التي امتد فيها النفوذ الماركسي باعتبار أن تاريخ هذه الأخيرة من بأحقاب تاريخية مميزة حتى وصل أخيراً إلى فترة تقسيم العمل هذا مالم تمر عليه "الواقعية" في عالمنا الإسلامي .

و ان الظرف جَدَ ملائم لإيصال فكرتنا إلى الغرب و بالخصوص فاننا في العالم الإسلامي وجدنا أنه فيه أشياء كثيرة تعفت و ماتت فيه أشياء أخرى أكثر ، ضرورة لم تولد بعد ، اذا فالعمل عمل جماعي بالدرجة الأولى يقتضي فقط تحقيقاً له :
١ - على الصعيد الفردي أن يحقق الفرد فكرته في نفسه و فكرته هي تلك التي تبعث من أصوله التاريخية أعني بما الفكرة القرآنية . و تحقيق هذه الفكرة في نفسه يعني أيضاً اقتناعه بما أشد اقتناعه "الإيمان عمّا وافق في القلب وصدقه العمل" (1)

(1) - حديث شريف رواه مسلم في صحيحه .

1) MALEK BEN NEBI : L'IDEE D'UN COMMONWEALTH ISLAMIQUE
P24.

لا يكتفي بالاقتناع بها بل يقنع بها غيره (وهو السعمل المزدوج و المستكميل ل لتحقيق هدف الانسان الجديد عندنا في العالم الاسلامي و ان الظرف كما قلنا مواتي جداً اذ أنه حسب مالك بن نبي دائمًا فإنه بقي فقط أن تنظر بعين خانة الى الاسلام كفكرة استطاعت أن تنفس و تقود البشرية يوماً ما في التاريخ و نتيجة لظروف تعلقت بالانسان الذي حملتها فقد أخرجها بعدالحرب الصليبية في زي الفكر المتعفنة وهو ما أكده عصر ما بعد الموحدين أي حينما اختفت الحضارة الاسلامية و يتساءل مالك بن نبي في كتابه " دور المسلم و رسالته في الثالث الاخير من القرن العشرين " حول مستقبل الانسانية فرأى عالم منشود في الغاية الاخيرة للبشرية وهي الفكرة الاسلامية كما قلنا و يصل الى تأكيده هذه الحقيقة من تحليل عميق جداً فرأى أنه لا يمكن للبؤنوية أن تحمل الرسالة العالمية لأنها توقعت منذ زمن بعيد في العالم الهندي كما أنه شطب عليها أيضًا اخيراً السيد " ماو تسي تونغ " تحت شعار الثورة الثقافية ، كما أن الفكرة المسيحية قد انتهى بما التاريخ الى عصر سمي بعصر الاستعمار و ثلاثة مباشرة فكرة التعايش السلمي لكن لا يمكن لغضائج الفاتيكان أن تكمل المسيرة من جهة و من جهة أخرى فإنه لا يمكن لحضارة فقدت مبرراتها الثقافية - وهي الحضارة الغربية - في عصر " الوجودية " التي تمثلها صاحب " الامتنم " ذاك الذي راح يبحث عن معناه في هذا الوجود " و في الحقيقة راح يبحث عن مبررات ثقافتة هذا من الناحية الفكرية أما من الناحية الاجتماعية فان ظهور حركات "المسيئ" و "جون ترافولتا" و غيرهم سول لضمير الحضارة الغربية أنها تبقى تسبح بجناح واحد في هذا الهواء الطلق كما قال الدكتور " محمد البهي " ، و ينبعها مالك بن نبي الى أن الطاحونة و ان كانت لا زالت تدور فانها لا زالت تدور بفضل " خصيرة " العصور الوسطى و بفضل عقول القرن السادس والسابع عشر و بفضل بعض الایادي التي لا زالت متبعية السلم والسلام العالمي كالمنظمات و الم هيئات العالمية الخاصة بهذا الميدان اذن فان المصير كما سبق هو أن الموت يقتل صاحبه بحسب ذنبه ، ولقد صدق من قال "... ليعدبنهم بذنبهم ..." .

... / ...

وأخيرا لا حرج أن نؤكد أنه " من الملاحظات الاجتماعية أن للتاريخ دورة ومتسللا ، فهو تارة يسجل للاهة ما ثر عظيمة و مفاحر كريمة ، و هو تارة أخرى يلقي عليها دثارها ليسلمها إلى نومها العميق " و فعلاً ليسلمها إلى نومها العميق حسب تقريرات أيضا " أقول الغرب " . إنها صيحة المفكرين ، إنها أيضا نذير الازمة الاقتصادية في عالم " تضخم الانتاج " إنما أيضا حالة " فضائح " الفاتيكان " وهي أخيرا " يجب أن ينتهي التاريخ في نقطة ماكي يتجدد التاريخ من نقطة جديدة ... يجب أن يفشل التاريخ ، يجب أن يفلس التاريخ ، و أحيانا يجب أن نطلق الأفلان كي تشغف الناس و خصوصا الشباب بأن هذا الأفلان هو طريق البداية ..."

اذا مع كل هذا فان "فلسفة الانسان لا زالت في الغرب رهينة تعبير و مصطلحات لا تسمح بالذهن الغربي ان يتصور وحدة الانسان و تضامن ملاحمته على وجه الارض ... فهناك كلمات مثل "الاهالي" و "المولود" و "الاسود" والجلد الاحمر" تعبير في الغرب عن عيوب انسانية سفلية وهناك عبارات تضفي على بعض الاجناس صفات او القاب معينة الى الابد مثل "الهندي الخفي" و "الغربي غير المكتثر" و "والصيني الفاسد" ... الخ (1).

هذا اذا ينظر الغرب الى الانسان للاسف ليس في عالمه المقدس ولكن ينظر اليه في ادنى درجاته الحيوانية .

ان الغرب يتكلم عن الانسان من منظار هذه الشحنة العنصرية المشبعة عن "معامل الكبراء" الذي استولى ولطخ ضمير الرجل الغربي ، و هو الذي يعاني من عقدة يسميها علم النفس "عقدة التفوق" (أكاديمياتها تعلمها) هذه العقدة يعاني منها تجاه - طبعا - أخيه الانسان .

و الانسان من وجهة نظر الغرب هذا لا يمثل سوى كائنا من كائنات الطبيعة يتميز بخاصية من خصائصها وهي "الصراع من أجل البقاء" ومن هذا فان الغرب أكد حيوانية هذا الانسان ولم يرفعه الى القدسية ، تداشه الوجود كل ، فهو اذا ينظر اليه على أنه "الكم" الذي يجرب عليه ويسخر لكل الميادين التي يستولي عليها "العلم" يقول مالك بن نبي في هذا المعنى : الانسان ليس "الكم" بل "الصفة" التي قرنتها الله بالتكريم في سلالة آدم بكرم هذه الصفة بصورة مطلقة ... فشرف الانسان محروم في الاسلام حتى في الصورة التي عليها ملامحه في قطعة من الورق (وليس كما هو في "الثقافة" الغربية) : " انه نقطة حقيقة على وجه الارض (1).

اما الاسلام فقد أعطى الانسان كل حجمه ثني تسيير المسلم لانه قيمته في هذا التسيير لا على تقدير الكم ولكن على أساس غيبوي يجعله قيمة لا متناعية " (2).

(1) - مالك بن نبي في مهـب المعرفة ص 164 - 165.

(2) - المرجع نفسه ص 165.

مع الاشارة أن مالك بن نبي يقول في شأن القرن العشرين هذا " انه بمثابة ذاك النور العظيم الذي تجمعت فيه جميع روافد التاريخ " .

اذا " فاليفلس التاريخ و ليفلس التاريخ وعليه أن يعلن الانفاس" والا عما اذا يقول هذا التاريخ أي تاريخ القرن العشرين أمام الترتيبات التالية في ظرف أقل من ربع قرن حربين عالميتين لم يشهد لها التاريخ قط ، عمليات التسلح التي تمت ابان الحرب الباردة والتي لا زالت الى أيامنا هذه من القبلة الذرية الى النيترונית الى الميدروجينية الى غزو الفضاء غزوا عجيبة الى زرع البرشينغ الى الى ..

اذا مع كل هذا فان " فلسفة الانسان لا زالت في الغرب رهينة تعا بيسار و مصطلحات لا تسمح بالذهن الغربي أن يتصور وحدة الانسان و تضامن ملحمته على وجه الارض ... فهناك كلمات مثل " الاهلي " و " الولد " و " المولود " و " الاسود " و " الجلد الاحمر " تعبير في الغرب عن عينات انسانية سفلية وهنباك عبارات تضفي على بعض الاجناس صفات أو ألقاب معينة الى الابد مثل " الهندي الخفي " و " الغربي غير المكتثر " و " الصيني الغامض " ... الخ (1) .
مكذا اذا ينظر الغرب الى الانسان للاسف ليس في عالمه المقدس ولكن ينضر اليه في ادنى درجاته الحيوانية .

ان الغرب يتكلم عن الانسان من منظار هذه الشحنة العنصرية المشبعة و " معامل الكبار " الذي استولى و لطخ ضمير الرجل الغربي ، وهو الذي يعاني من عقدة يسمى علم النفس " بعقدة التفوق " .
هذه العقدة يعاني منها تجاه - طبعا - أخيه الانسان .

والانسان من وجها نظر الغرب هذا لا يمثل تمت ابان الحرب الباردة والتي لا زالت الى أيامنا هذه من القبلة الذرية الى النيترונית الى الميدروجينية الى غزو الفضاء غزوا عجيبة الى زرع البرشينغ الى الى.....

(1) - مالك بن نبي ، في مهب الريح، ص 162.

الفصل الرابع

مقارنة بين الحضارة الإسلامية
والحضارة الغربية

مقارنة بين الحضارة الإسلامية والغربية (المسيحية الحديثة)

بعد تحليلنا لعناصر الحضارة ، وشروطها ، وحتى نتعرف على ميراث بقاء حضارة قائمة ، و اختفاء حضارة لا بد من أن تقلب صفحة حاول فيها أن نجري مقارنة بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية ، ذلك ما يلخصه لنا مالك بن نبي عندما يجري هذه المقارنة - طبعاً لا لشيء سوى لاستخلاص النتيجة و " الأيام " * التي تضمن شروط بقاء حضارة في استمراريتها ،

يقوم مالك بن نبي بالمقارنة بين الحضارتين انطلاقاً من بدأ هاتين الحضارتين فييري ان الحضارة وكل حضارة تمثل في الواقع من انطلاقتها شرارة الفكرية الدينية في المجتمع الذي يكون "خام" حتى تبعث فيه الروح التي تنشطه .

فالحضارة الغربية (وهي الحضارة المسيحية) بنيت على أساس ماقام به يسوع عليه السلام في بيت لحم في فلسطين ، الا أن المسيح لما نزل في بيت لحم هناك بالبلاد التي عرفت بذلك ببلاد الشام كان مجئه في الحقيقة لا سباب واقعية و نموذجية يمعنى أن نزول الدين المسيحي هناك جاء بعد أن ساد الجهل و الوثنية في تلك المنطقة التي كانت مجال المصراع الامبراطوريات الرومانية و البيزنطية خاصة منذ فجر التاريخ اذ فان المنطقة كانت منطقة مجال تصارع الافكار بالدرجة الاولى " والحقيقة نقول اذ منطقة مايعرف اليوم ببلاد فلسطين و سوريا و لبنان " كانت منذ فجر التاريخ عمر اقل شيء - لا كثیر من حضارة " (1) . ولهذا السبب وحد، نعرف و أن هاته البلاد لما نزل فيها الدين المسيحي و جد اندماج بنو اسرائیل ، وكما هو معلوم من القرآن الكريم اقتراء ات بنو اسرائیل على عیسی و الانجیل المسيحي ، " اذا فان مهبل الوحی المسيحي حسب نظرۃ مالک بن نبی کان یعانی تراحم افکار - كما اسطفناها و عکس السبب کان دافیا لتبرر مدى تأخر المسيحية في الانتشار في العالم - بالرغم من أنها أتت قبل الغرفة الا سلامية بحوالي 7 قرون ، هذا من جهة ومن جهة أخرى ان تأخر المسيحية في الانتشار عاد بالتالي الى تلك التحریفات التي منيت بها ،

* نقدم "ال أيام " ماجاء في التعبير القرائي " و تلك الايام نداولها بين الناس " *
* وليس من واقع هاتين الحضارتين - الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية بأخلاق
ما تقوم به الدراسات الانثربولوجية ، لكي تولد فقط فكرة العنصرية بين الشعوب
"البدائية " ، الشعوب المتحضره .

(١) - ويل ديبورا نت ، قصة الحضارة الجزء الخامس دار الكتاب اللبناني منح خوري ٧٠ ص ٦٨٣

خاصة بعدوفة المسيح (تعدد الاناجيل الى أكثر من واحد خير شاهد على ذلك) .
وللانصاف نقول أن المسيحية لم تنتشر نتيجة لما كانت المنطقـة
التي ولدت فيها في تزاحم فكري هائل وعظيـم .

أما الاسلام فلما كان حسب مالك بن نبي معبط الوحي فيه هو غار حراء الذي
عرف كنقطة في مكة أو اشعاع روحي وبالتالي أول دفعـة للفكرة الاسلامية ، حتى
أن مكة بالرغم من أنها كانت أول بيت وضع للناس - لم تعرف تلك الزحـمات الحضارية
التي عانتها بلاد معبط الوحي المسيحي بل بالعكس فان مكة كانت أرضاً عذراء خصبة
لهذا السبب وحده تمكـن محمد(ص) أن ينشر الرسالة وأن يبلغـها الى المعاصرـين له
من كان على قيدـالحياة ، ثم ان تبـلـيـغـ الرسـالـة ، لم يكن ليحصل لولا أن القرآن
كتاب الاسلام كان قد شـدـ النـفـوسـ اليـهـ فـتـمـكـنـتـ منهـ وـ حـفـظـتهـ رـأـساـ عـلـىـ عـقـبـ
"انا نـحنـ نـزـلـنـاـ الذـكـرـ وـاـنـاـ لـهـ لـحـافـظـونـ " (١) .

و من هنا أخذـتـ الفـكـرةـ القرـآنـيةـ فـاعـلـيـتهاـ - اذـلمـ يـلـحـقـ بهاـ أيـ تـحـرـيفـ
- حتى رأينا أنهـ خـاصـةـ عـلـىـ ١ـ يـاـ مـ صـاحـبـةـ رـسـوـلـ اللـهـ وـبـعـدـهـ مـباـشـرـةـ فـتـحـتـ
الـبـلـادـ الـاسـلـامـيـةـ - انتـطـلـقاـ دـلـيـلـاـ مـنـ مـكـةـ وـالـمـدـيـنـةـ - كـلـ مـنـ بـلـادـ الشـامـ وـ مـصـرـ
وـشـمـالـ الـافـرـيقـيـ وـالـعـرـاقـ وـاـيـرـانـ حـتـىـ الـمـنـدـ وـالـصـيـنـ ، وـ توـغلـ الـاسـلـامـ بـعـدـ ذـلـكـ
فيـ جـنـوبـ أـورـبـاـ وـأـوـاسـطـ اـفـرـيقـيـاـ ، اـنـهـ القـفـرـةـ الـكـبـيـرـةـ عـلـىـ مـجـالـ الـتـارـيـخـ - ضـرفـ لاـ
يـتـجاـوـزـ خـمـسـيـنـ سـنـةـ .

وـ بـخـلـافـ هـذـاـ وـجـدـنـهـ لـلـفـكـرـةـ الـمـسـيـحـيـةـ بـالـرـغـمـ مـنـ اـنـهـ كـمـاـقـلـنـاـ اـنـطـلـقـتـ مـنـ
بـيـتـ لـحـمـ الاـ اـنـهـ بـعـدـ وـفـاءـ الـمـسـيـحـ تـقـوـقـعـتـ عـنـاكـ فـقـطـ نـتـيـجـةـ لـهـ ذـكـرـنـامـيـنـ
اسـبـابـ حتـىـ اـنـ الـفـكـرـةـ الـاسـلـامـيـةـ تـمـ بـمـشـكـلـةـ ماـ سـمـيـ بـفـتـرـةـ الـحـكـمـ الـامـوـيـ وـعـصـرـ
الـلـحـضـارـةـ الـذـهـبـيـ ، وـ تـنـتـهـيـ اـلـىـ عـصـرـ الـانـحطـاطـ وـ هـوـماـ يـرـمزـ لـهـ سـيـاسـيـاـ وـ عـسـكـريـاـ
اـيـامـ سـقـوطـ غـرـناـطـةـ سـنـةـ ١٤٩٢ـ .

(١) - سـوـرـةـ يـونـسـ ١ـ يـةـ ١٠ـ .

خلال هذه الجولات الحضارية التي قضاها الاسلام في هذا الرقي الحضاري و هذه المكانة ظلت اوربا تنتظر بفارغ الصبر ما تجلبه لها الحروب الصليبية من عالم البلاد الاسلامية ، وهكذا رأينا بعد تلك المعارك كانت بدايات النهضة في ايطاليا معلق "الفاتيكان" و حكمة الله في خلقه : "أو لم يروا أنا نأتي الأرض ننقضها من أطرا فما والله يحكم لا معقب لحكمه وعوسر بحساب"(1) اذن فالحضارة الغربية في نظر مالك بن نبي هي نتيجة لـ "تخمر" الفكرة المسيحية خاصة لما وصلت الى نفسية الرجل الגרמני ، اذ انها بعد ان طاب بها المقام كما ذكرنا لم تكن لتتجدد سوى أن تعلن الهجرة حتى وصلت الى الشعوب الجرمانية هات ، وذلك لا سباب معقوله هي أية اذا كان مجال ظهور الديانة المسيحية في فلسطين و الشرق الاوسط بصفة عامة فانها وجدت نفسية الشرقي مفعمة بافكار عارضة الفكرة المسيحية و بالتالي حملتها على الهجرة الى خارج بيت لحم اني وجدت "الارض العذراء" هناك في الشعوب الجرمانية "الشروط المتاحة" الملازمة لأن تلك الشعوب لم تكن تعرف صرائحا فكريسا و في هذا المعنى يقول مالك بن نبي "فن هنا نرى أن الموجة التي اغرقت الامبراطورية لم تتولد في النطاق الامبراطوري او في النطاق الגרמני بل هناك بعيدا في شمال آسيا" (2) .

اذى هذا خلا فا لظهور الاسلام الذي بنى حضارة اسلامية بالرغم من التفاوت الرعنوي بين الديانتين لأن الاسلام نشأ هناك في مكة الارض العذراء وهكذا وجدت الفرصة لظهور الحضارة الاسلامية قبل المسيحية " و هكذا تتجلى لا زهاننا حقيقة جوهرية في التاريخ هي دورة الحضارة وكل دورة محدودة بشروط نفسية زمنية خاصة بمجتمع معين فهي حضارة بهذه الشروط . (3) .

(1) - سورة الرعد آية 42.

(2) - مالك بن نبي ، وجة العالم الاسلامي عبدالصبور شهين ، دار الفكر دمشق 1982 - ص 22.

(3) - المرجع السابق نفسه ص 23.

اذا فبعد تلك الهجرة التي استطاعت بها المسيحية ان تولد مرتين نلا حظ عامل مهم هو ظهور القديسيين في أوربا (في ايطاليا خاصة) الذين عملوا على ترسيخها في المجتمع الغربي و من جملتهم ظهور التدريس توما الاكويني * "نهضة الـ ١٢٧٤م" (١٢٧٤م) خاصة عندما كان يهتف "انني مسافر في هذا العالم و محبط ترحالى في العالم الآخر" و ازدادت المسيحية تثبيتاً عندما بدأ عالم أفكار أوربا في الظهور بداية من عصر النهضة الاوربى بتلك العقول سيرتها كالعقل الديكارتى * او عقل الثورة الكوبرنيكية * او غيرهم من العلماء الفلاسفة و المفكرين الذين ظهروا ابتداء من القرن الرابع عشر فالخامس وما تلته من قرون اغاثة الى توارات الاصلاح - ثورة لوثر - التي قامت في اوربا قبل عوّلاء .

يزيدنا مالك بن نبي تعليلاً عن توسيع الحضارة الغربية عن ازدهارها ، فلقد استطاعت بتلك الافكار أن تبقى عالم أشياء أوربا و تشخذ سلوك بتأثير - سواء عن وعي أو عن غير وعي - من تatismر الفكرة .

وهكذا تمكنت الحضارة المسيحية من رفع مستوى الثيد الاوربى الى مستوى الامكان الحضاري "غير أنه يعاود الكرة وينتقد الحضارة الغربية عندما ينظر إلى أن " عالم أفكار اوربا " انطلاقته سيئة اذا أنه لم يكن منطلقها الا ممثلاً لفكرة أنا أذكر اذا آتني موجود" الديكارتيه ولهذا لمسنا عصراً كانت فيه "الإغا الاوربية" مطفأة اوج ذروتها في "التضخم" اذاً فإن التضخم أصاب اوربا لما تأثرت بفكرة الكوجيتو الديكارتية التي كانت مبنية على "الانانية" ."

وهكذا لمسنا هذه الفكرة نفسها أعاد بناءها ادم سميث في المجال الاقتصادي كبرته " دعه يعمل دعه يمر " مما سبب التالي : مشكلة فتح اسواق خارج اوربا لكن من هذه المرة "الفتح" ممثلاً بالاستعمار - طبعاً لأنه انطلق من ارضاء شعبه

-
- * - القديس توما الاكويني "نهضة الـ ١٢٧٤م" (١٢٧٤م) لا هوتي ايطالي و صاحب علم اللا عوث في المسيحية ولد في ١٢٢٥ وتوفي في ١٢٧٤م .
 - * - نسبة الى الرياضي الفيلسوف الفرنسي ذيكارت و ١٥٨٦ - ١٦٥٠ (١٦٥٠) .
 - * - نسبة الى الثورة التي اقامها كل من غاليليو و كوبرنيك في الملك .

حاجية - فعرفنا نحن الشعوب المغلوبة على امرها بداية من القرن 15 حتى القرن العشرين عصرا مذللة، العصور التي لم يعرف التاريخ مثلها خاصة ببداية القرن العشرين التي آتت حصل للنفسية الوراثية الشرف أن تبحث بكل الوسائل الأخلاقية وتسد ما تشبع به شهوتها من أسواق خارج أوروبا .

و حينئذ ظهر الاستعمار كالجبروت مدعياً تحضير الشعوب الأخرى لكنه مستغلاً لخيراتها - وكيف يعيش "الذئب والخروف تحت سقف واحد".

انتهى عصر الاستعمار بما "يشبه الاستقلال" لفائدة الشعوب المستعمرة ، لكنه في رأي مالك فان الشعوب لن تعرف الاستقلال و الحرية الا بعد أن تتخلص من "معامل" نفسى وهو "القابلية للاستعمار" . يقول مالك بن نبي هناك نتيجة منطقية و علمية تفرض نفسها هي لكي تتخلص من أثر الاستعمار يجب أن تتخلص من سببه وهو القابلية للاستعمار "(1)" .

و مالك بن نبي ينتقد فكرة ابن خلدون عن الحضارة ، بنظرته في الأجيال الثلاثة : " وهي نظرية خلقة تعكس لنا النفسية الإسلامية آنذاك "(2) . و ينتقد ايضاً النظرية الماركسية " التي تتعارض مع منطقها ... من الحيوانية البدائية إلى عهد يسود فيه الرخاء والضمير والحرية " (3) . و بناء على هذا كله فان مالك بن نبي ينظر إلى "الحضارة" إنما لا تفهم إلا من دراسة لأسباب الانحطاط وليس بمعزل عن هذه الأسباب ولقد أكدنا هذه النظرية سابقاً ، وهكذا بنظرة فاحصة في أعماق التاريخ الإسلامي و حضارته نخري أن الأزمة في الحضارة الإسلامية بدأت من معركة "صفين" ٣٧ هـ ، ففي رأيه كانت تلك المعركة بداية لتزعزع تضمير المسلم ، إذ عوضاً أن يصبح يتكلم بلغة الدين أصبح يتكلم بلغة السياسة . و بتعبيره أدق و قع في ضميره شيء من التفرق في ما إذا يتبع عالم السياسة ، أو عالم الدين ، و بايجاز فاننا نقول بأنه جعلت - أي معركة صفين - "الضمير الإسلامي" .

(1) - راجع فصل شبكة العلاقات الاجتماعية والاستعمار في كتاب ميلاد مجتمع بنفس المؤلف و لمزيد من التفاصيل راجع فصل القابلية للاستعمار في كتاب شروط النعمة لنفس المؤلف .

(2) - مالك بن نبي ، وجعة العالم الاسمي ص 23.

(3) - المصدر السابق نفسه ص 23.

يعتقد بأن هناك فرق بين الدين والسياسة وأز همته بأن الدين غير السياسة ، - والحقيقة لم تكن كذلك ابان الفجر الاسلامي مع نزول أول آية من القرآن - (والمتبوع للقرآن الكريم فانه يجده في ديننا من سياسة الحكم و التشريعات القانونية الكثير يعني أن الدين ضم في جنبه السياسة) ، بلذاذ ان اغتنام ذاك الشكل من الدماء السياسي من طرف معاوية - رضي الله عنه - الذي " حطم " ذاك البناء الذي قام لكي يعيش ربما الى الابد بفضل ما ضمته من توافق بين عنصر الروح و عنصر الزمن " (1) .

ان واقعة " صفين " والتي حضر فيها معاوية الجندي في الشام لكي يفوز بالملك ضد علي رضي الله عنه - و اتباعه ، حينما قال لجندي ارفعوا المساحف على الرماح و قول " عدا حكم بيننا ، طبعا انتنا شكل من اشكال"الارثيـة" كما سماها الاستاذ محمود عباس العقاد ، و كما هو معلوم بالرغم من أنه رد عليه بمقولته المشهورة " كلمة حق اريد بها باطل " فإنه والحقيقة تقال أن الضمير المسلم وقع في ذاك الوهم بين اختياره الدين أم السياسة ، كما قلنا .

وبناء على هذا لا حظنا وأن الحضارة الإسلامية أعطت للإنسانية عصرا ذهبيا استنتج ما انتج من " العقل الإسلامي " اندماج ، وهو في هذه الحال لم تكن مثلا فـي نظر مالك بن نبي مدارس علم الكلام اخوان الصفا و كل من الكندي (و 803 م) والفارابي (890 م) وابن سينا (م 1037) لتحل مشكلة ذاك التفكك للضمير الإسلامي الذي حملته الدورثان التاريخية إلى عصرهم حتى انتنا كنا نلاحظ ذاك الشجار الذي دار بين " تهافت الفلسفـة " و " تهافت التـهافت لـ ابن رشد (م 1198) رـمز اـ و محاولة عقلية لإعادة بناء ذاك التفكك لـ ذاك الضمير ، لكن مـيمـات ، كان اـحسنـ من عـبرـ عن تلك " الروحـانية " التي أـتـتـ بالمنـقـدـ منـ الضـلالـ " ولكنـ آيـهـاتـ لاـنـ " الدـاءـ " قد تـغـشـ فيـ تقـالـيدـ وـعـادـاتـ المـجـتمـعـ الذـيـ وـرـاكـبـ الغـرـاليـ (م 1111) .

(1) - المرجع السابق نفسه ص 23.

حتى أنت أيضاً لمسنا الكثير من نماذج الغزالي ، كرابعة العدوية (ق ١٠) والحلاج (ق ١٠) وغيرهم ، وتقاود "العقلانية" الخلدونية لتطفئ هذه المرة في "المقدمة" لكن تبقى في المقدمة "حروفاً ميتة" لأنَّه لم تكن لتكتفي أنداد مكتبات القيروان ولا بغداد ولا فاس أن تعرف بالحقيقة لأنَّ العصر عصر الانحطاط : التي تمرقت شبكة العلاقات الاجتماعية تماماً لذاك المجتمع الذي واكب ابن خلدون ، اذا فحتى السُّقُل "يحمد اشعاعه ... عندما يفقد الانسان "قوة الايمان" (١) .

ويؤكد مالك بن نبي هذه الحقائق التاريخية فيقول : "ولكن أو ضاءع القيم تتقلب في عصور الانحطاط * بحيث تبدو آنماً غير الامور ذات خطر كبير ، فإذا حدث انهيار البناء الاجتماعي الذي هو لا يقوى على البقاء ، بمقومات الفن والعلم والعقل وحسب لأنَّ الروح والروح وحدعا هي التي تتيح للإنسانية ان تنفس وتتقدم ، فحيثما فقدت الروح سقطت الحضارة وانحطت لأنَّ من يفقد القدرة على الصعود لا يملك إلا ان يموي بتأثير جاذبية الأرض" (٢) .

وينتقل بنا مالك بن نبي محللاً تاريخياً للحضارة الإسلامية حتى يصل إلى نهايتها، ففي رأيه أن واقعة "صفين" لم تكن سوى بداية "فكرة مخذولة" انتقمت منه هذه الفكرة من العالم الإسلامي لما أسيبها به "الرجل المريض": لما أسيب في القروء الأخيرة بالسيطرة الاستعمارية من طرف الإسبان إبان العثمانيين ومن طرف الدول الاستعمارية الغربية خاصة في القرن التاسع عشر.

وللحقيقة يقول مالك بن نبي "حتى إذا وعنت الدفعة القراتية توقف العالم الإسلامي ، كما يتوقف المحرك عندما يفقد آخر قطرة من الوقود" (٢) . وفعلاً فإنَّ المحرك عندما توقف فهو لما أسيب به من تعطيل ، ولا يعود السبب حينئذ إلى الطاقة الدافعة ، لأنَّ هذه الطاقة الدافعة "وعنت" أي لم يعد لها مفعول في حياة النفوس الشابة ، حياة النفوس التي صدت عن الحق ، وليس معنى هذا أينما أنَّ الطاقة هذه هي الأخرى لم يكن ل تستطيع أن تعمل عليها كما كانت عليه سابقاً ، والا فما ذا يا ترى يقول عند تلك الحضارة التي يقال عنها إنما ،

(١) - المصدر السابق نفسه ص 26 .

(٢) - المصدر السابق نفسه ص 27 .

أخصب الحضارات ، اذا فالمحرك " أي الذوات التي تتحرك " هي التي شلت سواء بالطريقة الخارجية او الداخلية ، بالطريقة الخارجية بمعنى الاجتماعية وهي هنا " القسم " الداخلي " الحتمية " البيولوجية بمعنى " اتباع طريق الشهوا ت " الذي هو غير طريق " المدى " وحسب مالك بن نبي في هذه النقطة ايضا فأن المسوولية تقع على اكتافنا نحن المسلمين " الشعوب المستعمرة " لائد الاستعمار ، او الشيطان لم يكن سوى بمثابة الرأي الحمراء التي يلحو بها الثور الاسباني فعوضاً أن يتوجه هذا الثور الى " الشخص " الذي يصيبه بالسهم - وعومنا القابلية للاستعمار - فاننا نراه يتوجه الى تلك الرأي الحمراء خاصة وان لونها الاحمر مزعج لهذا الثور ، فكذلك نحن عوضاً ان نتوجه الى تنمية افكارها وتصفيتها من ما حمله لنا محمد مابعد الموحدين ، فاننا ترانا نلجم الى تلك العمليات والندوات والتنديادات التي تصبح الى حد ما شبيهة بالشطحات الصوفية " ولن تكفينا ألف المخطب الميساوية لتغيير مابنا " (١) .

و مالك بن نبي عندما يقول كل هذا فهو يتكلم من تلك النظرة " الفطرية " حتى أنه يرى " أن الإيمان لم يفقد سلطقاً سيطرته في العالم الإسلامي حتى في عهود الانحطاط فالدين إذا هو " مركب القيم الاجتماعية وهو يقوم بهذا الدور في حالة الناشئة حالة انتشاره وحركته عندما يعبر عن فكرة اجتماعية " (٢) .

و بعد هذا كله فان العالم الاسلامي اليوم حاول أن يقيم نهضة فماذا يقول عنها مالك بن نبي :

بيد أمالك بن نبي أو لا بأن نهضة عالمنا الاسلامي كان هناك " ظرفاً " محفزاً لها هذا الظرف هو " المعامل الاستعماري " لقد منح نشاط الاوربي - حين منح تنسان مابعد الموحدين المهاماً جديداً لقيمة الاجتماعية ، حين نصف وضعه الاجتماعي الذي كان يعيش فيه راسياً وحين سلبه وسائله ... و انسان اوروبا قام - دونما قصد - يدور " الدين ميت " الذي نصف مفسكر المصمت والتأمل والاحلام " (٣) .

(١) - مالك بن بنى بين النية والرشاد ص 88.

(٢) - مالك بن نبي وجهة العالم الاسلامي ص 28.

(٣) - مالك بن نبي ، وجعة العالم الاسلامي ص 42.

و من عنا تولدت الحركات التاريخية ممثلة في تيارين :

التيار الأول : و هو الذي كانت بدايته ممثلة في ذاك السوفي المجاهد "ابن تومرت" الذي كان الحافز الروحي لإقامة دولة الموحدين في الشمال الافريقي ، وهذه الاخيرة كان لها أن تعكس - و بتواطؤ من الدولة العربية - في ماسبي بالدولة الوهابية ، التي ظهرت بقيادة الحركة الوهابية ، و بعد نصف قرن سوف يكون أيضاً النمير الذي يستجيب لهذا العمل السياسي الذي نشأ في الشرق هو ، ضمیر " جمال الدين الافغاني " (الستين ١٩٠٣) و تلميذه الذي يأتي بعده وهو " محمد عبده " (الستين ١٩٠٦) و ان الجهد الذي قد مما هو لاء مع غيرهم من حركة الاصلاح وهي جهود اشرفت بكمالها مسماه مالك بن نبي بارعاصر " نفحة " و ليس تحفة للعالم الاسلامي ، لأن الاول أى " جمال الدين الافغاني " كان زعيماً دينياً سياسياً و بهذا المعنى راح عوض أن ينفع النهج الديني والديني وحده القائم على آية " ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا مابأنفسهم " (١) .

عانه نفع نجحا سياسياً أو بالآخر فإنه رأى أن مشكلة العالم الاسلامي مشكلة سياسة بمعنى أنه بمجرد تغيير أنظمة الحكم (للخروج من عهد ما بعد الموحدين) ، فالافغاني رأى أن المشكل السياسي كما كان نلتمس من تلميذه محمد عبده أيضاً تكملة الحل باعطاء حل جذريل لمشكلة العالم الاسلامي ، فان هذا الاخير رأى أيضاً أن المفتاح بيده عندما كانت انتلاقته لتحديد وأوضع أسس للثقافة الاسلامية ملخصة في ما يشبه علم الكلام في "رسالة التوحيد" و هو الراعي المعلم الاول لاصلاح الحديث ، نظر اـ الى ان مشكلة العالم الاسلامي يمكن التغلب عليها بتعليم "الفرد" ، "فلقد كان الشيخ عبده يعلم علم اليقين ، انه لكي يتحقق الاصلاح يجب ان يبدأ خطوطه الاولى من الفرد " (٢) .

ولقد كان الشيخ محمد عبده بحاجة الى فكر ثوري كالذي كان عند استاذه جمال الدين الافغاني ، هذا الاخير بحاجة نظره الى النفس "الفردية" التي تريده وتحب الاصلاح بمعنى أن حركة جمال الدين كان ينقصها طابع "الوعي الاسلامي والارشاد".

(1) - سورة الرعد آية ١٧.

(2) - المصدر السابق ص 47.

اذاً كل من الافغاني ومحمد عبده ، نظراً ، على جدي لمشكلة العالم الاسلامي فلم يكن التلميذ ليتوافق مع أستاده - على خطة تراعي العوامل النفسية التاريخية أي تراعي أن مشكلة العالم الاسلامي هي "مشكلة ثقافة" بالدرجة الأولى و "الثقافة" هنا ليست تلك التي انحدر اليها كل من ~~نفع~~ نهجاً اصلاً حياً بعد النهضة ، اذ كما يقول مالك بن نبي - سواء منهم أولئك الذين تخرجوا عن المدرسة الغربية أو الذين كانوا متخرجين كأزهريين أي من المدرسة التقليدية ...
 (وهنا يوتي بنا المقام الى الحديث عن "الحرفيه" ^{ابدعت} فلقد العبرية العربية أجمل لغات الدنيا ، ولكن هذه العبرية كانت في موقفها مما ابدع ، كالمثال الذي هام بتمثاله ، وقد أبدعه منعاً شـة ، والفراء بالكلمات أعظم خطراً من الفرام بالمعدن أو الرخام أو الحجر ، فهو أولاً وقبل كل شيء الى أن يفقد الانسان حاسته تقدير الامور على وجهها الصحيح" (١) .

و هكذا ترتبت حسب رأي مالك بن نبي عن الاصلاح : " التعلق الواهم بالكم " و تلخصه حتى عند الذين احتكوا بالثقافة الغربية ، والتزوع الى "الشعر" قد انفرد به شبيبة جامعة الزيتون ^{بنحو} . " (٢) .

هذا كما قلنا ماجاء به الاصلاح منذ أكثر من قرن و نصف قرن ~~ممثل~~ لا في المدرسة الافغانية . و اما حديثاً فان الحركة الاصلاحية اتخذت شكلاً آخر سواء منها تلك التي تخرجت من المدارس الغربية و الممثلة في تلك الدفعات الطلابية او تلك التي مارست نشاطها الروحي في ديار الاسلام ، .

ان ما تجلى وانعكس عن ذاك الاصلاح هو " ضمير المغرب الاسلامي" الذي مثلته الحركة الاصلاحية الحديثة في الجزائر لكم كان لها دور كبير في دفع عجلة التاريخ الى انشاء "جمعية العلماء المسلمين الجزائريين" ، تحت الزعيم الروحي لها العلامة الرائد عبد الحميد ابن باطيس ويقال عنه حسب مالك بن نبي أنه الرجل الذي كان بمثابة "اشعاع الفجر" في أرض الجزائر والعالم الاسلامي ككل ، لكن المرض الذي كانت مصابة به هذه الجمعية انما هو " و لأن الجمعية تتقبل الاشياء كمدياً و تتفقل عن هدية الافكار " . (٣) .

(١) - نفس المصدر السابق ص 52.

(٢) - نفس ص 54

(٣) - قيل هذا الكلام بمناسبة اداء كتاب مالك بن نبي شروط النهضة للجمعية غير أنها لم ترد عليه بكلمة تشكل طبعاً لاتهاد حسب رايها ، ان كاتب هذا الكتاب "فرنسي عميل الاستعمار" .

و هكذا لا حظنا أيضا تلك الفغزة التي قفزتها شعوب العالم الاسلامي خامسة بعد عام 1952 بقيادتهم مصر العربية ، ومالك بن نبي معجب بذلك التطور الذي توصلت اليه هذه الشعوب ، غير أنه يلاحظ عليها أنها و قفت موقفاً شبهاً بموقف "الزيتون" الذي يشتري السلعة (لكن هذه المرة من البلاد الغربية) عوضاً أن تنبع نهجاً سياسياً يساعدها على توجيه ثقافتها و اقتصادها ، كما فعلته اليابان حينما و قفت من الغرب موقف "اللهم الذي تعلم " العلم " من الغرب و عمل به في بلاده . و لا يغفل مالك بن نبي الدور الذي لعبته "طاقة" جديدة في العالم الاسلامي هي تلك التي نشأت مع بداية عام 1928 تحت زعيمها الذي اقام شيئاً فقدته كل حركات الاصلاح ذلك الذي كانت الحركة الاصلاحية بحاجة اليه بداية من الافغانـي حتى ابن باديس فأنعاً قدّمت نموذجاً لعمل "المؤخاة" عوض انها تقيم نموذجاً "للاخوة" (والذي في رأي مالك بن نبي أن "المؤخاة" أكثر روابط وأواصر من "الاخوة" ان هذه الطاقة الجديدة كانت بزعيمها مثال اعادت صورة عـن ذاك المجتمع المدني مجتمع المؤخاة بين المهاجرين والانصار .

الكتاب

ان بحثنا هذا المتواضع ، كشفنا من خلاله عن بعض النتائج تمثل

في التالي :

أو لا : إن الخلدونية في فكرتها عن التاريخ كانت قد أولت عناية كبيرة بتاريخ دويلات المغرب الإسلامي ، وكيف مرت هذه الدولات من مرحلة الى مرحلة أخرى لكي تصل أخيرا الى التفسخ والانحلال ، أو بالاحرى كيف مرت تاريخ هذه الدول من الطفولة الى الشيخوخة . و المهم انه مفهوم بيولوجى لتطور الدولة وهو بهذا المعنى لا ينحصر لنا محتوى للعلاقات الاجتماعية ١ آخذنا طبعاً بين الامتحان العصبية كمفهوم بيولوجي ، ثم وان كان كذلك فإنه يقدم لنا نموذجاً للتاريخ الذي يتسم بالدورية ، نصف الى هذا أن الحياة الاجتماعية هي نسخ الحياة البيولوجية . فإذا كانت الاولى تحتاج الى عالم او مهندس اجتماعي ، فإن الثانية تحتاج الى عالم حياة ، و هناك تباين بين الحياة تباين .

ثم أتتها إنكليزية على دراسة التاريخ - كتطور لمجتمع معين وعو
مجتمع لل المغرب الإسلامي بحسبه حقيقة في مجال المعرفة كما بقيت آليها فسي
مجال المنشآت للعلم .

و اذا كانت الميغيلية رغم تأسيسها للمنطق الجدلية و اعتمادها على
مستعينة بفكرة العقل "اللُّوغوس" فانها لم تتمكن و قعنت عقلاً نيهى
في التاريخ ، و الا فكيف بما تتطلق من أن العقل هو غاية التاريخ الانساني
لمعوود عن قولها بفكرة أن الشعوب الجرمانية هي وحدها غاية التاريخ
الانساني و اذا كانت كذلك فبماذا تفسر" العقل" الذي يقييم من جهة
هذا التمييز العنصري بين الشعوب ومن جهة أخرى ببماذا تفسر هذا العقل
الذي باسم "العقل" استعمل شعوب و هل هنا ان التاريخ هو المهيمنة والسيطرة ؟ فاذا
كان كذلك فهذا يتنافى عندها مع فكرة اخرى و ليدة المقل الا وهي فكرة الحرية ، اذا
.../...

فالتاريخ قد يأخذ تفسيرا آخر، و غالباً وجدناه مع فكرة الاقتصاد التي نالت بها الماركسية كي تكون مخلصة للشعوب من عصر يسمى "عصر الاستعمار" هذا سياسياً و كي تكون مثبتة لأسس أخرى كالعدالة الاجتماعية و السلام اجتماعياً أيضاً. فان الديا ليكتيك الماركسي بالرغم من أنه ^{برئ} و ^{جذل} أسوء في قلب الفيجالية إلا ان الفكر الماركسي تقييم السيرورة التاريخية دوره مغلقة (من المرحلة المشاعية ، الى المرحلة الشيوعية)، فيينا نوع من التفسير الضيق ، و الواقع أكد لنا هذا " فالواقعية " أخرجت " العقلانية " التاريخية من المأزق ولم تخرج الانسانية من المأزق ، خصوصاً وأن دائرة التنبؤات التاريخية لماركس نجحت مع شعوب " العقل " (كالشعب السويدي) و لم تنجح مع شعوب أخرى عبر قارات العالم المختلفة .

ولقد عرض تو بيبني فيلسوف التاريخ الانجليزي فكرة طرفي المنطق الجدلية بفكرة التحدي - والاستجابة ووضع لها شروطاً ، و هي محاولة منه لسن قانون " ... و زوج الحركة التاريخية من جهة ، و من جهة أخرى فهي محاولة : " ضمير " استرجاع ^{كائن} انفاسه ، تلك الانفاس التي تقطعت بها الاسباب في معركة " ستالينغراد " و معركة " العلمين " و لكنها محاولة أيضاً تستدی لها ضمير التعايش السلمي بعد الحرب العالمية الثانية ، و حصل لها كل هذا في اعتقادنا لأن الفكرة هي أولاً و قبل كل شيء تولد في مناخ ثقافي عبر عنه عصر غليلي ياعلانهطلاق بين الدين المسيحي والسلم ، كما عبر عنه عصر الاستعمار بشكليه المعروف والمقدّس: الجديد و بقلب مالك بن نبي سفرة جديدة في سنه لاًسس الاولى للحركة التاريخية معلنا مع مفكرو " الأزمة العالمية المعاصرة " يجب ان ينتهي التاريخ يجب ان يفلس التاريخ ، يجب ان نعلن الافلاس ، يجب ان ينتهي التاريخ في نقطة ما كي يتجدد في نقطة أخرى .

لذا غانه أقام فكرة التاريخ في حرفيتها على شوء القرآن الكريم بداية من " الفعالية " و " الوعد والوعيد " ، و مروراً برسم العوالم الأساسية لهذه الحركة التاريخية ، والمتسللة في النشاط المشترك لكل من " العالم الاشخاص " .

و "عالم الأفكار" و عالم "الأشياء" نحو سعى غاية واحدة هي عالمية الحضارة وهي
و الحضارة وحدها .

و الحقيقة أن النتائج التي توصلت إليها من خلال تفحصي لفكرة التاريخ

عند مالك بن نبي :
أولاً : أن رسم العالم الأولى للانطلاق في الحضارة لا يعني التحضر بل يعني

إمكانية تحضر .

ثانياً : أن البحث في فكرة التاريخ لا يعني أبداً مدح التاريخ و البكاء على اطلاعه
ان اردنا أن نقيم حركة تاريخية .

ثالثاً : أن حركة التاريخ أي كانت لا تأخذ بمقوماتها "بعائمه" الأساسية
هي ثرب من الشفافية للتاريخ ، و يبقى الغبار على هذا التاريخ و رابعاً ان التعامل
مع الحركة التاريخية يعني آولاً و قبل كل شيء شحذ المفاهيم العالمية لفكرة التاريخ
و خاتماً : ان التسلح بالعلمية لتأكيد التاريخ شيء مهم، ولكن شرط أن تضع منهجاً
لائقاً لهذه العلمية ، أعني يجب الأخذ بمنهج "باستور" وليس بمنهج
"ديكارت" .

و أخيراً إن فكرة مالك بن نبي عن التاريخ عليها حالة من التجريدية
و حتى نتمكن من الأخذ بها يجب أن نتسلح بالفكرة الفعالة تلك الفدورة
التي أخرجت المسيحية "قرونا وسطى" و اضطرتها إلى الهجرة من مولدها
ثم ان التاريخ أنسح اليوم ذاتفة عالمية بحضارته ، فما العمل كي يصبح التاريخ
حضارة إنسانية .

ان المؤمن سبع و خظير للغاية و هولا يو هنالا لاخذ بما انتهى اليه عمر
الاليكتروني و الا وقعنا في اشكالية تقليد أثر رجل انتهت به الحضارة، برجل هو
في بادرة حضارة ، و هيئات آن يتوقف الاول ، وعيارات أن يصل به الثاني ، لهذا علينا
أن نقدم إلى الأرض الجذباء في أعلى الجبل ماء من أسفل الجبل يروي غصونها ، انه
فعل مرحلة الروح - والروح وحدها ؟ :

مكتبة
الجامعة

نبذة عن حياة مالك بن نبي

حياته: ولد مالك بن نبي في أول جانفي 1905 (13 ذو القعده 1323هـ) في بحيرة قسطنطينية وهو ابن الحاج عمر بن الخضر بن مصطفى بن نبي⁽¹⁾ انتقل تبعة حيث تعلم القرآن ودخل المدرسة⁽²⁾ نال بها شهادة الدراسة بدرجة جيد فأنتقل بعدها إلى التعليم الثانوي بقسطنطين، فكان يحضر دروس الفقه للشيخ ابن العابد ودورس التحو العربي والصرف على الساحة السابعة كل صباح - قبل الالتحاق بالثانوية في الجامع الكبير.

وبدأ يميل إلى المطالعة منذ الصغر فقرأ "لجول فرن" وتدوق العبرية شعرية الجاهليّة وشعر العصر الذهبي والعباسي وبصورة عامة تطلع على الشعر العربي من أمري "القيص حتى شعراً المحجر".

وفي سنة 1925 أنهى دراسته الثانوية وألتحق في صيف نفس السنة بفرنسا بحثاً عن العمل ولكنه سرعان مارجع ونضل العمل في بلاده حيث عين في "أفلو" في شهر سبتمبر سنة 1927⁽³⁾ وعلى الرغم من أن مرتب المحاكم بالنسبة للأهالي كان ضئيلاً أن مالكا كان هدفه مناقشة الفرنسيين في هذا المنصب وكان بهذه المناسبة ديناً في دخول أول عدد "المشهد إلى أفلو"⁽⁴⁾.

عمار طالبي، مالك بن نبي والحضارة، مجلة الثقافة 18 السنة 3، نوفمبر 1973.
مالك بن نبي، مذكرات شاهد القرن طفل في مروان القنواتي، دار الفكر بيروت 1969 ص 26.
ابن نبي، الطفل ص 305.
³ نفس المصدر ص 303.

وبدأ خبرته السياسية والاجتماعية تتكون، حيث انتقل في السنة المولدة التي

(1) شلّفون العيد وبجفوت المعاملة من طرف المستعمرين فضل الاستقالة.

(2) كما فشل بسبب الأزمة الاقتصادية العالمية سنة 1929 في الاستفصال في مطحنة

يُعدُّ يفكراً في كيفية العمل في وقت كانت الادارة الفرنسية تحضر لعبد مخي مثلاً

سنة على أحتلال الجزائر وكان لهذا الحدث الأثر الكبير في نفسه . وفي سنة 1930 أنتقل

إلى فرنسا لخوض الدراسة وأجري امتحان الدخول " لمحمد الدراسات الشرقية " ، زار على

على اثره متحفاً للفنون والصناعات ، كان ذلك سبباً في تفكيره لأول مرة

(3) في مشكلة الحضارة .

لأنضم إلى " الوحدة المسيحية للشعب والباريسين " وأكمل فيها تكوينه

اطلاعه على الجانب الروحي للحضارة الغربية ، كما أن معرفته لصدق أو رؤى

يأخذها معه إلى بيته أطلاعه عن الحضارة والحياة الأوروبية من الداخل

في أطوار عائلته (4) ولما سجل نفسه في المعهد اللاسلكي ، تعرف على الحضارة

الفرنسية من جانبها النازسي .

ولم يعد يذكر في مركز اجتماعي بل أصبح يشعر وكان المجتمع الجزائري

لا إسلامي كل " ليحقق له الخلاص بفضل راسته " .

وفي الحي اللاتيتي كان يدعوا إلى الاصلاح والوهابية والوحدة المغربية (5) .

وفي سنة 1931 تزوج شابة أوروبية أخذت على عاتقها حياته السادسة في البيت

أنتظمت ذلك «ياته في البيت ، بعد أن هداها الله فسمت نفسها خديجة ، ومخذلة

عبد يقه حمود بن الساعي ، كانت تدور مناقشات علمية ، سياسية ، دينية ، اجتماعية ، فاهتم

1) المصدر رأساً بق نفسيه ص 344 .

2) المصدر نفسه ص 346 .

3) مالك بن نبي مشكلة الحضارة مذكرة تشاهد القرن " الطالب المؤلف 1 " ، دار الفكر بيروت

بيروت 1970 ص 112 .

4) المصدر نفسه ص 24 .

5) المصدر نفسه ص 43 .

بالفلسفة وعلم الاجتماع والتاريخ أكثر من اهتمامه بمدارسة الملاسلكي .
ونظار التكوين العلوي واستناده للدراسات النظرية فقد أتحقق بمدرسة
الكمبراس والسيكانيك والتي ظل بها إلى سنة 1935 .

عاد إلى الجزائر سنة 1939 ، وما بث أن قرر العودة إلى فرنسا .
زار ابن نبي عدة بلدان كالصين وأندونيسيا وأمريكا ، والاتحاد السوفيتي وألمانيا⁽¹⁾
كمأدي فريضة الحج عدة مرات ، وفي عام 1956 أقام بالقاهرة كلاجىء سياسي وهناك
عن نشاطه يتمثل في عقد مجالس أسبوعية مع طلبة العالم الإسلامي ، يقضى
فيهم العقول ⁽²⁾ .

لما حصلت الجزائر على استقلالها عاد إليها فعين مديرًا ل التعليم العالي وهلى
خرار نشاطه في القاهرة أصبح يعقد مجالس أسبوعية مع الطالبة ، وفي الأحياء الجامعية
وفي عام 1967 أستقال من منصبه وتفرغ لابحث والنشاط الفكري وتنظيم الندوات
أنطلق ابن نبي إلى جوار ربه يوم الأربعاء 4 شوال 1393 هـ الموافق 13 أكتوبر 1973
ممتزلاً ⁽³⁾

نفاث :

- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة
- شكلة الأفكار في العالم الإسلامي
- حديث في البناء الجدي
- التجدد للجزائري
- في مهب المعركة
- الظاهرة القرانية
- وجهة العالم الإسلامي
- شروط النهضة
- مشكلة الثقافة
- بلاد مجتمع

- أ - آفاق جزائري
 ب - بين التّيّه والرشاد
 ثالث
 المسلّم في عالم الاقتصاد
 فكرة الأفريقية الأسيوية
 فكرة كومونولوتس اسلامي
 دور المسلم ورسالته في الثالث الأخير من القرن العشرين
 مذكريات شاهد القرن : الطفولة
 مذكريات شاهد القرن : الطالب
 الاستعمار يلهم إلى الافتياض بالوسائل المسلّم .

لهرس المصطلحات

العصبية	
التطور	L'EVOLUTION
الجدلية الميغلية	DIALOGIQUE.H
بداءسي	PREMITIF
متحجر أوراكن = متخلف أو غير نامي	
النهضة	RENAISSANCE
الأنثropolوجيا على	ENTROPOLOGIE
الأنثوغرافيا على	ENTHOGRAPHIE
الماد	MATERIALISME
الطفرة = التغير المفاجيء في علم البيولوجيا	
معاميل	COEFICIENT
الفعالية	L'EFICACITE
الضرف الاستثنائي	
البذرة الدينية	LE DEVENIR
التحدى	
الاستجابة	
الدافع الحسي	
الروحية	ETAT
النوى	LA GERMINATION =
المجتمع التاريخي	SOCIETE HISTORIQUE
المجتمع السياسي	SOCIETE POLITICIENNE
ال وعد والوعيد	L'EXITANCIISM
الوجودية والتصوف	
حوار الحضارات	DIALOGUE DE CIVILISATIONS
الإفراط والتقييد	

المترنمة	
الميكانيكا الكلاسيكية	
القضية	
THESE	
ANTITHÈSE	نقض القضية
SIGTHESE	التركيبين القضيتيين
DIALITIQUE HISTORIQUE	الجدلية التاريخية
LE MONDE DE PERSONNES	عالم الأشخاص
LE MONDE DES IDEES	عالم الأفكار
LE MONDE DES CHOSES	عالم الأشياء
CIVILISATION	حضارة
CULTURE	ثقافة
	مبادرة حضارة
	شبكة العلاقات الخارجية
	المواءمة
	اللاقافة
	اللاتارينج
LES ANTI-CORPS	المناعيات
TICNIQUE	المصنوعة الفنية
CAPITAL	رأس المال
EMBRICLOGIE	علم الأجنحة
LE RATINALISME	المقلالية
SOCIETE PRES _ civilise	مجتمع قبل التحضر
socite_CIVILISE	مجتمع تحضر
SOCIETE APRES _ SIVILISE	مجتمع ما بعد التحضر
	الجهلية # الإسلام
	الافكار القاتلة
	الافكار المخوذة
	الافكار الصادقة

الاشتراكية
 الاشتراكية
 رون السامرائي
 التطعيم الزراعي
 قنطرة الافتخار
 LES IDEOPHASES
 رجل مابعد الموحد يمن
 " الشيشانية"
 الحرفيات في الثقافة
 التعامل = رفع ايات الثقافة بدعاوى التثقيف
 ذهان السهولة psychose_ d'efacilité
 البوليتيك = الحرفيات في السياسة
 الامكان المالي = LE POUVOIR FINANCIER
 الامكان الاجتماعي = LE POUVOIR SOCIALE
 الایدیولوجیة Ideologie
 " الزردة" السياسية :
 الحاجة
 المتنفسية
 الاجماع
 متوجه حضاري produit de civilisation
 الافروآسيوية : الافريقيه الآسيوية = AFRO_ASSIOTIQUE
 الملكي الرأسمالي
 الاسلام الاشتراكي المنطق العلمي
 الذوق الجهالي
 الانصاف
 انسان + تراب + فمن
 LE SOLE
 التراب =

لا استعمرار LE COLONIALISME
 القابلية للاستعمار LA DECOLONISORILITE
 مرحلة الفرزة (الافطرة)
 مرحلة الروح
 مرحلة القتل
 ارهاب نهمية
 لا جتموار
 الكومينويت الاسلامي "COMMONWEALTH ISLAMIQUE"
 الفكر الواقعى
 الصراع من أجل البقاء
 عقد التفوق "COMPLEX DE SUPERIORITE"
 INDIAGENE
 لا هلبي
 المدرسة التقليدية
 المدرسة الحديثة

فہرست الامم

- آدم ص 134
 آدم سميث ص 3
 أحمد محمود صبحي ص 130
 ابن خلدون ص 1
 . 76، 15، 14، 13، 12، 11، 10، 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2.
 . 166، 164، 143، 100، 80

أبازر الغسلي ص 79
 أرنولد توينبي ARNOLD TOYNBEE ص 35
 . 64، 50، 40، 39، 38، 37، 36، 35
 . 132، 67، 66، 65

آية الله الخميني ص 80
 آية الله الكشاني ص 88
 أحمد شوقي ص 90، 87، 86
 أوغست كونت AUGUST CONTE ص 27
 أبو العباس من 92

ابراهام لنكولن ABRAHAM LUNCOLIN ص 23
 . 138، 1
 أبو حامد الغزالى ص 148-165
 أبوالائل المودودي ص 129، 130
 أديسون ADISSON ص 13

ابن البرومي ص 128
 اليسىنس كاريل ص 48
 أنجلز غريغريانص 34
 ابن سينا ص 148-165
 ابن رشد أبو الوليد ص 165
 ابن تومرت ص 168
 ابن حفصى ص 148
 ابن النفيس ص 148

- أبو يكرا الرازي ص
 ابراهيم (عليه السلام) ص 149 .
 أفلطون ص 27 ، 17 .
 بن نبي مالك من
 بافلوف PAVLOV ص 39 .
 بلال بن رباح (رضي الله عنه) ص 66 ، 79 ، 96 .
 باستور PASTEUR ص 87 .
 بني مدر ص 80 .
 توما الأكوني TOMAS D'ACUN ص 10 .
 تايلور TAYLORE ص 144 .
 تشرشل TCHERCHEL ص 110 .
 جيزو GUISOUT ص 57 ، 68 .
 جمال الدين الأفغاني ص 126 ، 168 ، 169 ، 170 .
 جابر بن حسان ص 76 .
 جاكسون مايكل ص 98 .
 الحجاج ص 166 .
 حسن البنات ص 126 ، 140 .
 الحسين بن علي ص 92 .
 خالد بن الوليد ص 9 ، 7 ، 80 .
 داروين تشارلز ص 3 ، 44 .
 الخوارزمي ص 76 .
 ديكارترييه ص 163 .
 ديفول ص 53 .
 دور كهانيم ص 47 .
 رابعة العداوية ص 127 ، 166 .
 الرازي أبو يكرا ص 76 .
 رجاء فسارودي ROGE GAROUDI ص 58 .
 رونالد ريفنسون R. REGANE ص 146 .
 زيفريت هونكته HONKA ص 2 ، 67 .

- طه حسين ص 13، 126 .
- طارق بن زياد ص 121 .
- كانط ايمانويل ص 16 .
- العندي ص 148 ، 165 .
- كارل ماركس Karl Marx ص 3 .
64. 63. 44. 40. 33. 32. 31. 29. 28 . 27 .
- كولين ولسن Colinnwilssen ص 166 .
- كوبنهاجن kopernic ص 163 .
- كالقاني Caloin ص 131 .
- لينين linine ص 26 . 123 .
- محمد صالح المعايي و سلم ص 37 .
1. 130. 115. 114. 96. 77. 73. 58. 50. 49 .
- المسيح عليه السلام ص 160 .
- ماوتسي تونغ ص 156 .
- محمد البهسي ص 2 . 156 .
- معاوية بن أبي سفيان ص 6 . 92. 165 .
- منوسي (المسيو) ص 118 .
- ماسينيسا ص 120 .
- ماركوني Marconi ص 133 .
- مارتن لوثر كينغ Martin Luttherking ص 163 .
- محمد عبده ص 168 . 169 .
- بيذائييل غورباتشوف ص 146 .
- بابليون بونبارت napoleon; P ص 9 . 26 . 45 .
- نيتشه فريدريك Nitche ص 150 .
- غار طالباني . 1306 .
- عبد الحميد بن باديس ص 52 . 119. 169. 170 .
- علي بن أبي طالب ص 92 . 147. 165 .

- عقبة بن نافع ص 74 .
 عمر بن الخطاب ص 79 .
 عكا شايب فصل 14 .
 عبيدة بن الجراح ص 79 .
 عباس محمود العقاد ص 79 .
 عمار الدين خليل ص 11 .
 غانى التوبية ص 126 .
 غاندى الماهاتما .
 غاليليو Galilei ص 47 .
 الفرازى زينب .
 الفرازى محمد .
 فيختنبا .
 الفارابى ص 165 .
 فارون فاندون vanon ص 120 .
 سقراط SOCRAT ص 90 .
 سانت المسطير SAINT AUGUSTIN ص 144 .
 شارتر جان بول P. J. CARTERET ص 128 .
 سيد قطب .
 ستالين STALIN ص 96 .
 ساطح الحضنی .
 شيشل شر SHIPINGLER ص 7 .
 الشهير بستانی ص 60 .
 شاخت شاكھ SHAKHT ص 16 .
 شيلينغ شيلنگ ص 16 .
 هرېشل (چ ۋەفە) ص 16 .
 هارشتنز HERTZ ص 133 .
 يحيى عليه السلام ص 53 .

- بزید بن معاویة . 93
 بوفارط . 120
 بولیوس قیمیر . 91
 مالک بن نبی . 51. 49. 47. 46. 45. 44. 43. 42. 41. 40. 14
 . 67. 66. 65. 64. 63. 62. 61. 60. 59. 58. 56
 . 89. 87. 86. 84. 81. 80. 78. 76. 72. 70. 69
 . 107. 106. 105. 103. 100. 97. 94. 91. 90
 . 118. 117. 115. 113. 112. 111. 109. 108
 . 129. 128. 127. 125. 124. 123. 122. 120
 . 137. 136. 135. 134. 133. 132. 131. 130
 . 145. 144. 143. 142. 141. 140. 139. 138
 . 156. 155. 154. 153. 151. 150. 148. 147
 . 173. 170. 167. 166. 164. 161. 159. 158

فهرس المصادر والمراجع

1 - المصادر باللغة العربية

- ١ - مالك بن نبي : شروط النهضة ، ترجمة عبد الصبور شاهين ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١)
- ٢ - مالك بن نبي : الظاهرة القرآنية ، ترجمة عبد الصبور شاهين ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١)
- ٣ - مالك بن نبي : دور المسلم ورسالته في الثلث الأخيرة من القرن العشرين ، ترجمة عمر كامل مسقاوي ط ٤ اصدارندة مالك بن نبي ، دار الفكر ، دمشق (١٩٨٣) .
- ٤ - مالك بن نبي : آفاق جزائرية ترجمة : الطيب الشريفي ط ٤ ، مكتبة النهضة الجزائرية (بدون تاريخ) .
- ٥ - مالك بن نبي : ميلاد مجتمع ، ترجمة عبد الصبور شاهين ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٧٤)
- ٦ - مالك بن نبي : وجهة العالم الإسلامي ، ترجمة عبد الصبور شاهين ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١) .
- ٧ - مالك بن نبي : تأملات ، ترجمة عبد الصبور شاهين ، ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٧٩)
- ٨ - مالك بن نبي : مشكلة الثقافة ، ترجمة عبد الطبور شاهين ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١)
- ٩ - مالك بن نبي : مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي ، ترجمة محمد عبد العظيم علي ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١) .
- ١٠ - مالك بن نبي : فكرة الأفريقية الأسيوية ، ترجمة عمر كامل مسقاوي ، ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١) .
- ١١ - مالك بن نبي : المصالح الفكري في البلاد المستعمرة ، ترجمة بقلم المؤلف ط ٤ دار الفكر ، دمشق (١٩٨١) .
- ١٢ - مالك بن نبي . حديث في البناء الجدي ترجمة وتقدير عمر كامل مسقاوي ط ٤ المكتبة العربية ، صيدا بيروت (بدون تاريخ) .

- 13 - مالك بن نبي : المسلم في عالم الاقتصاد ترجمة عبد الصبور شاهين ط 4
دار الفكر دمشق (1981) .
- 14 - مالك بن نبي : في مهب المعركة ترجمة عبد الصبور شاهين ط 4 دار الفكر
دمشق (1981) .
- 15 - مالك بن نبي : بين الرشاد والتيبة ترجمة عبد الصبور شاهين ط 4
دار الفكر دمشق (1981) .
- 16 - مذكرات شهاد القرن الطفل ، الطالب ، ترجمة مروان القنوات وترجمة
المؤلف ط 4 دار الفكر بيروت (بدون تاريخ) .

المراجع للغة العربية

- أبن خلدون ، المقدمة تحقيق محمد عبد الواحد وافي ط 2 مطبعة لجنة البيان
العربي (بدون تاريخ) .
- أحمد محمود صبحي : في فلسفة التاريخ ط 1 دار الثقافة بيروت (بدون تاريخ) .
- أنرولد تويني ، مختصر دراسة التاريخ ترجمة فؤاد محمد شبل الادارة
الثقافية جامعة الدول العربية (بدون تاريخ) .
- أنرولد تويني : الفكر التاريخي عند الاغريق من هوميروس الى صرهير اكليتس ترجمة
معي المطيعي ط 1 مكتبة الاناث لو مصرية (بدون تاريخ) .
- أرنست كسirer: ما هو التاريخ ترجمة عادل زعيرها مكتبة الحياة بيروت لبنان (1978)
- أبيرت شفيتزر: في فلسفة الحضارة ترجمة عبد الرحمن بدوي المؤسسة المصرية
العامة للطباعة والنشر القاهرة (1982) .
- البان ويدجي : التاريخ وكيف يفسرونها ترجمة عبد العزيز توفيق جوين الهيئحة
المصرية القاهرة (1982) .
- ألكسيس كاريل : الإنسان ذاته المجهول ترجمة شفيق أسعد فريد ط 3 مؤسسة
المعارف بيروت لبنان (1980) .

- جعفر حسين حصباك : في تفسير التاريخ ، منشورات مكتبة النهضة بقداد (بدون تاريخ)
- جماعة من الأئمة السوفيات . الماديمالي ياليكية ترجمة: غواد مرعي وآخرون دار الجماهير ، دمشق (بدون تاريخ)
- روجي غارودي : رجاء غارودي ، موال الحسارات ترجمة: د/عادل العمّ منشورات عويدات بيروت (1979) .
- السحراني : مالك بن نبي مذكراً اصلاحياً ، دار الفكر بيروت (1984) .
- سيد قطب : معالم في الطريق ط 4 منشورات ، دار الشروق ، بيروت لبنان (1981) .
- سيد قطب : خصائص التصور الإسلامي ، ومقوماته ط 2 ، دار الشروق ، بيروت ، القاهرة (1983) .
- سيد قطب : في التاريخ فكرة ومنهج ، دار الشروق ، بيروت (1981) .
- سيفمونت فرويد : فلق في الحضارة ترجمة: جورج طربيشي ط 2 دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت (1979) .
- شبنعلر أسوالد : تدھور الحضارة الغربية ترجمة: أحمد الشيباني ، دار المكتبة الحياة ، بيروت (بدون تاريخ) .
- عمر كامل مسقاوي : نظرات في الفكر الإسلامي ، ومالك بن نبي ، دار الفكر ، دمشق (1983) .
- عماد الدين خليل : ابن خلدون اسلامياً ط 1 المكتب الإسلامي ، بيروت (1983) .
- عماد الدين خليل : التفسير الإسلامي للتاريخ ط 1 دار العلم للملايين ، بيروت (1975) .
- عبد الرحمن بدوي : نيسان ط 5 وكالة المطبوعات الكويت (1975) .
- هبـ العـزيـز الدـوـيـيـ : بـحـثـيـ نـشـأـةـ عـلـمـ التـارـيخـ عـنـ الـعـربـ منـشـورـاتـ عـوـيـدـاتـ بـيـرـوـتـ لـبـنـانـ (ـبـدـونـ تـارـيخـ)ـ .
- عـفـتـ الشـشـرقـاـيـ : فـلـسـفـةـ الـحـضـارـةـ إـلـاسـلامـيـ طـ3ـ دـارـالـنهـضـةـ الـعـرـبـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ بـيـرـوـتـ (ـ1981ـ)ـ .

- غاني التوبة: تقويم الفكر الإسلامي ط1 دار القلم القاهرة (1976).
- غيد الحميد صديقي: تفسير التاريخ ترجمة كاظم الجوادي ، الدار الكويتية ، للطباعة والنشر (بدون تاريخ) .
- عاكشة شايف: الصراع الحضاري في العالم الإسلامي ، ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية بن عكنون ، الجزائر (1984) .
- محمد اقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام ، ترجمة: عباس محمود ط2 لجنة التأليف والنشر القاهرة (1968) .
- محمد عابد الجابري : العصبية والدولة مفالم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي ، الدار البيضاء المغرب .
- محمد باقر الصدر: اقتصادنا دار الكتاب اللبناني بيروت ولبنان (1980) .
- المؤودي أبو الأعلى: نحن والحضارة الغربية ط1 دار الفكر بيروت لبنان (1979) .
- مهرجان : ملتقى الفكر الإسلامي بالجزائر، فصل الحضارة لمالك بن نبي ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر (1973) .
- معجم العلوم الاجتماعية : تحقيق علي عبد الواحد وافي ، دار المعلم للملايين القاهرة (1970) .
- منح خوبى : التاريخ الحضاري عند توينى ، دار المعلم للملايين بيروت (بدون تاريخ) .
- مهرجان ابن خلدون: القاهرة (1962) .
- أنجلز فريد ريك: التفسير الاشتراكي للتاريخ (مذكرة) ترجمة: راشد البراهي ط2 دار النهضة العربية (1968) .
- كولين ولسون: اللامنفي : ترجمة، أنيس زكي حسن ط3 دار الأدب بيروت (1982) .
- هرنستشو: علم التاريخ ترجمة: عبد الحميد عبادي .
- هيجل (ج وف) .العقل في التاريخ ترجمة: امام عبد الفتاح امام ، التنوير بيروت (1981) .

- ولش، ه) : ترجمة د/ أحمد سعدي محمود ط1 المدخل الى فلسفة التاريخ
منشورات دارالعِدَّة ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ويل د بوارات : قصة العصارة الجزء الخامس ترجمة ، منح خوبى ، دارالكتاب
اللبناني (1970) .
- زكي نجيب محمود : لجوئوسعة الفلسفية المختصرة ، ترجمة مجموعة ساتنة عن
الأجنبية ، دارالقلم بيروت ، لبنان (بدون تاريخ) .
- جعبي ويد : المذاهب الكبرى في التاريخ ، دارالقلم ، بيروت ، 1972 .
- المدوبي عبد العزيز ، فلسفة التاريخ : مجلة عالم الفكر الكويت ، مجلد 2 العدد ٢٧
العلي ، صالح أحمد : تفسير التاريخ - مطبعة الإرشاد ، بغداد (بدون تاريخ) .
- مسلم عبد المرزق ، نظرية ابن خلدون في الدولة ، مجلة الطبيعة ، المتأخرة (المعددة
موسى حسين ، الحضارة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت
سلسلة عالم المعرفة (1978) .
- هوركيناير ماكس - جدليات فلسفة التاريخ البرجوازية ، ترجمة محمد علي ، الموسفي ، دار التنوير
بيروت (1981) .
- زينب الفرزالي (أيام من حيّاتي)
- فصل الفعالبة " الماهمة "
- الشهريستاني ، الملوك والتحليل :
- محمود قاسم ، نصوص مختارة من الفلسفة الإسلامية ، مكتبة الانجلو المصرية (بدون تاريخ)
- ناصر الدين شافعي ، فلسفة الحرف ، دار المدى ، بغداد (1982) .
- ناصر الدين شافعي ، فلسفة الحرف ، دار المدى ، بغداد (1982) .
- ناصر الدين شافعي ، فلسفة الحرف ، دار المدى ، بغداد (1982) .
- ناصر الدين شافعي ، فلسفة الحرف ، دار المدى ، بغداد (1982) .

الدوسنات

- 1 - عمار الطالبي : مالك بن نبي والحضارة ، مجلة الثقافة (1973) العدد 18
- 2 - مالك بن نبي : الحضارة مجلة ، ماز أُعْرِفُ عن الإسلام ؟ ، مسجد الطلبة الجزائر . (1973) العدد 10
- 3 - مالك بن نبي : ذكرة الأفريقية الأسيوية ، مجلة الجزائر الأخذات (1970) العدد 13 .
- 4 - مام بن نبي ، السيدة والأديولوجيا ، مجلة الجمهورية (1968) العدد 8 .
- 5 - محمد الهادي الحسني : حدثنا مالك بن نبي قال جريدة العصر (1985) العدد 12 .

فهرس المراجع باللغة الفرنسية

- A. Toumbeé, L'histoire, Edition Seuil Paris 1980.
- A. Toumbeé , Guerre et Civilisation. E Gallimard Paris 1953.
- A. Coligne- wood. Edition Gallimard Paris1980.
- F. Engels, La famille - Sainte Edition Seuil Paris 1980.
- Engels - Marx, Les premières critiques de l'économie politique.
U.G.E Paris 1976
- J.hypolite,La philosophie de l'histoire E. Seuil Paris 1984
- M. Bennabi,l'idée d'un cōmmun wealth islamique imprimerie de la faculté d'Alger 1971.
- M Be Hnabi,de l'orientalisme Imprimerie de la faculté d'Alger1971.
- M Bennabi, les grands thèmes , Edition Enahda ,Alger 1974.
- ? Garaudy, Appel au vivant , Edition du seuil Paris 1983.
- R Garaudy, Parole d'homme Edi ion du Seuil Paris 1983.
- R Garaudy, La Philosophie de hegel , Edition Poyot Paris 1982.
- R Arom , critique de la philosophie de l'histoire Edi ion Gallimard
- R Garaudy, Promesse de l'islam, Edition du Seuil Paris 1983.
- Karl, Marx , Manifeste communiste , UG.E. Paris 1976.
- Karl Marx Critique de l'etat hegelien U.G.E Paris 1976.
- La coste (Yve) . Ibn khaldoune, Naissance de l'histoire passé du tiers monde E Pointe Paris 1977.
- La Rousse egrand la rousse E la rousse Paris 1985

لمس الایات القرآنية

- سورة الحجرات آية 14 ص 2 مر 2

سورة التوبة آية 98 ص 2

سورة الأحزاب آية 62 ص 4

سورة المائدة آية 80 ص 49

سورة العنكبوت آية 01 ص 50

سورة مرثية آية 11 ص 53

سورة الأعراف آية 98 ص 57

سورة يوسف آية 87 ص 57

سورة يونس آية 69 ص 59 - آية 10 ص 161 .

سورة الانفال آية 24 ص 61

سورة آل عمران آية 139 ص 72 - آية 66 ص 9 مر 14 .

سورة التوبة آية 10 ص 72

سورة البقرة آية 247 ص 74

سورة الصاف آية 04 ص 80

سورة الاسراء آية 70 ص 82

سورة الانعام آية 161 ص 92

سورة الرعد آية 12 ص 108 - آية 42 ص 162 - آية 12 ص 162 .

سورة البلد آية 11 ص 12 - آية 13 ص 12 - آية 14 ص 15 - آية 15 ص 16 .

سورة الاسراء آية 16 ص 11 .

سورة الرعد آية 12 ص 112 .

سورة الصاف آية 04 ص 115 .

سورة العجيزات آية 13 ص 121 .

سورة التوبة آية 59 ص 121 .

سورة الفتح آية 29 ص 127 .

سورة النحل آية 120 ص 149 .

فِي رِوَايَاتِ الْمُؤْمِنِ

- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ص 8
- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ص 72
- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ص 115
- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ وَقَالَ أَنَّهُ ضَعِيفٌ ص 13
- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ص 142
- بِشَرِيفٍ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ص 155

فهرس

قدمة:

- باب الاول :	الأصول الفلسفية لفكرة التاريخ	
الفصل الأول :	فكرة التاريخ عند ابن خلدون	٥١
الفصل الثاني :	فكرة التاريخ عند هيجل	١٦
الفصل الثالث :	فكرة التاريخ عند ماركس	٢٧
الفصل الرابع :	فكرة التاريخ عند تويني	٣٥
الباب الثاني :		
الفصل الأول :	التصور المادي والتصور الغني	٤٩
الفصل الثاني :	معامل الفعالية	٤٩
الفصل الثالث :	الوعد والوعيد	٥٦
الباب الثالث :		
الفصل الأول :	عالم الأشخاص	٦١
الفصل الثاني :	عالم الأفكار	٨٩
الفصل الثالث :	عالم الأسئلة	١٠٢
الفصل الرابع :	الإيديولوجيا	١١٧
الباب الرابع :		
الفصل الأول :	التاريخ والحضارة	٤٢٣٦٧
الفصل الثاني :	مفهوم الحضارة	١٢٩
الفصل الثالث :	عناصر الحضارة	١٣٧
الفصل الرابع :	مراحل الحضارة	١٤٧
الفصل الخامس :	مقارنة بين حضارة الإسلامية وحضارة الغربية	١٦٠

171	خاتمة :
174	مذكرة بالبحث :
178	مصطلحات :
182	مفردات الاعلام :
187	مفردات المصادر والمراجع باللغة الوطنية :
	مفردات المراجع باللغة الفرنسية :
193	مفردات الآيات القرآنية :
194	مفردات الأحاديث النبوية :
195	مفردات الموضوعات :